POLITECNICO DI TORINO

COMUNICATO STAMPA

STUDENTI E DOCENTI DEL POLITECNICO DI TORINO DIVENTANO AVATAR PER LA DIDATTICA ONLINE

La modalità messa a punto dal laboratorio VR@Polito sarà impiegata anche per ridurre al minimo la presenza di ricercatori all'interno dei laboratori di didattica e ricerca dell'Ateneo

Torino, 8 maggio 2020 – Studenti e docenti si muovono come avatar nello spazio virtuale di una residenza per anziani progettata in BIM, con la possibilità di spostarsi nei diversi ambienti, osservare insieme le criticità della progettazione ed evidenziare gli elementi oggetto della revisione progettuale da parte dei docenti che coordinano l'esercitazione. **Una modalità di fare didattica a distanza sicuramente avveniristica**, un'esperienza pilota in Italia e tra i primi casi al mondo in cui la realtà virtuale viene impiegata non semplicemente come surrogato della didattica tradizionale, ma come un valore aggiunto, che permette a docenti e studenti di impiegare modalità che in presenza non sarebbero essenziali.

La necessità improvvisa di trovare soluzioni per la didattica online per le misure legate all'emergenza Coronavirus si è trasformata così in un'opportunità per studenti e docenti del corso di Modellazione Digitale Parametrica e Produzione Edilizia del corso di Laurea in Ingegneria Edile del **Politecnico di Torino**, dove è partita questa **sperimentazione di didattica avanzata** per analizzare e discutere i progetti che i ragazzi stanno elaborando come consegna per l'esame finale "dall'interno", **grazie alla realtà virtuale immersiva.**

Il **laboratorio di ricerca e didattica VR@Polito** ha sviluppato questa modalità come risposta all'esigenza di confrontarsi e mettere insieme i contributi individuali in un lavoro di gruppo sulla realizzazione dell'ampliamento di un edificio in cui una semplice conference call sarebbe risultata molto meno efficace.

RELAZIONI CON I MEDIA - POLITECNICO DI TORINO
Resp. Elena Foglia Franke, Marzia Brandolese, Silvia Brannetti - tel. +390110906286 – relazioni.media@polito.it
Facebook: http://www.facebook.com/politecnicotorino - Twitter: @poliTOnews

Con l'utilizzo di un apposito software, **docenti e studenti possono invece muoversi come avatar all'interno del modello 3D in BIM del caso di studio, osservandolo come durante un sopralluogo,** analizzando dettagli ed evidenziando anche graficamente criticità e dubbi in tempo reale e condividendo in gruppo lo spazio virtuale.

"Per trasformare una difficoltà in opportunità abbiamo deciso di fare qualcosa di nuovo abbandonando qualcosa di vecchio. La risposta degli studenti è stata estremamente positiva, pertanto su quanto sperimentato in questo semestre non si tornerà indietro nei prossimi anni", dichiara **Anna Osello**, responsabile del corso.

Questo è solo l'ultimo degli esempi in cui la necessità di ovviare alla difficoltà oggettiva di essere fisicamente distanti ha creato un approccio innovativo che ha da subito mostrato potenzialità enormi, sia per la didattica che per la ricerca: il Politecnico di Torino ha appena autorizzato la riapertura dei propri laboratori e sta studiando l'utilizzo di questa modalità per svolgere non solo visite virtuali, ma anche per **sostituire alcune tipologie di attività nelle infrastrutture di ricerca e nei laboratori didattici**, riducendo al minimo la presenza di persone al loro interno.

È possibile vedere il video scansionando il qrcode

RELAZIONI CON I MEDIA - POLITECNICO DI TORINO
Resp. Elena Foglia Franke, Marzia Brandolese, Silvia Brannetti - tel. +390110906286 – relazioni.media@polito.it
Facebook: http://www.facebook.com/politecnicotorino - Twitter: @poliTOnews