

CORSI DI ORIENTAMENTO
VITA DA STUDENTE STEM
OVERCOMING BOUNDARIES IN STEM



**Politecnico
di Torino**

Sommario

“Overcoming boundaries in STEM. Superare stereotipi, costruire il futuro.”	2
“Vita da studente STEM. L'innovazione non ha pregiudizi.”	4

“Overcoming boundaries in STEM. Superare stereotipi, costruire il futuro.”

Referente

Dott. Giorgio Pugnetti

Struttura proponente

Direzione Studenti e Didattica (STUDI) - Servizio LIFE

Descrizione del progetto e obiettivi

Overcoming Boundaries in STEM nasce con l'obiettivo di accompagnare le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado alla scoperta del mondo delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), offrendo strumenti per orientarsi nelle scelte future e superare stereotipi e pregiudizi che ancora oggi influenzano l'accesso a questi percorsi.

Secondo i dati ISTAT più recenti (2024), il 25,6% dei giovani tra i 25 e i 34 anni con un titolo di istruzione terziaria possiede una laurea nelle discipline STEM. La quota raggiunge il 37,3% tra gli uomini, ma si ferma al 16,5% tra le donne, confermando un significativo divario di genere: meno di una laureata su sei ha conseguito un titolo STEM, contro oltre un laureato su tre.

Il percorso propone un viaggio tra passato e presente del Politecnico di Torino: dalla storia de [Le Prime](#) Donne del Politecnico, alle testimonianze e alle esperienze di [WeAreHERE](#), il progetto dedicato alla valorizzazione dei percorsi attenti alla diversity nelle STEM. A partire da queste esperienze, il corso amplia lo sguardo dalle tematiche di genere alle più ampie sfide della Diversity & Inclusion, promuovendo una riflessione sul valore della pluralità di prospettive, sull'equità e sul superamento di stereotipi e barriere che possono limitare l'accesso e la partecipazione ai percorsi scientifici e tecnologici. Attraverso incontri, attività e momenti di confronto con studenti, professioniste/i e personale docente e della ricerca, il percorso intende offrire modelli positivi, far conoscere le opportunità di studio e di carriera e incoraggiare ogni partecipante a immaginare il proprio futuro nelle discipline STEM in un contesto aperto, inclusivo e rispettoso delle differenze. Sono inoltre previste attività collaborative e sfide progettuali in cui studenti e studentesse saranno chiamati a mettersi in gioco in prima persona, confrontandosi con problemi reali e sviluppando idee e soluzioni attraverso il lavoro di gruppo.

Periodo di svolgimento

Il corso si svolgerà in orario pomeridiano indicativamente tra i mesi di febbraio e marzo 2027

Modalità di erogazione delle attività

Esclusivamente online

Numero posti disponibili

40

Tipologia scuole

Qualsiasi Istituto

Numero ore previste per ciascun partecipante

15 ore

Numero minimo di partecipanti per attivazione progetto

Indicativamente 10

Soglia minima di frequenza per riconoscimento attività

70%

“Vita da studente STEM. L'innovazione non ha pregiudizi.”

Referente

Dott. Giorgio Pugnetti

Struttura proponente

Direzione Studenti e Didattica (STUDI) - Servizio LIFE

Descrizione del progetto e obiettivi

Vita da Studente STEM ha come obiettivo formativo colmare il *gap* tra il mondo della scuola superiore di secondo grado e quello dei corsi di laurea in ambito STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Secondo i dati ISTAT più recenti (2024), il 25,6% dei giovani tra i 25 e i 34 anni con un titolo di istruzione terziaria possiede una laurea nelle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics). La quota sale al 37,3% tra gli uomini e scende al 16,5% tra le donne, confermando un marcato divario di genere: meno di una laureata su sei ha conseguito un titolo STEM, contro oltre un laureato su tre.

Per questo motivo abbiamo pensato ad un percorso di formazione e sensibilizzazione sul mondo dell'Università STEM e, in particolare, dell'Ingegneria, con l'obiettivo di aiutare i/le partecipanti a fare una scelta universitaria più consapevole.

Nel corso del progetto i/le partecipanti visiteranno alcuni laboratori di ricerca del Politecnico di Torino, per conoscere da vicino le attività che caratterizzano la formazione e la ricerca in ambito STEM, e incontreranno i Team Studenteschi dell'Ateneo, tra le realtà più dinamiche del Politecnico, per scoprire come innovazione, progettazione e lavoro di squadra si trasformino in esperienze concrete. Il percorso prevederà inoltre attività collaborative e sfide progettuali in cui studenti e studentesse saranno chiamati a mettersi in gioco in prima persona, confrontandosi con problemi reali e sviluppando idee e soluzioni attraverso il lavoro di gruppo.

Periodo di svolgimento

Il corso si svolgerà nel mese di giugno 2027, indicativamente nella seconda parte del mese.

Modalità di erogazione delle attività

In presenza presso il Politecnico di Torino

Numero posti disponibili

40

Tipologia scuole

Qualsiasi Istituto

Numero ore previste per ciascun partecipante

15 ore

Numero minimo di partecipanti per attivazione progetto

Indicativamente 10

Soglia minima di frequenza per riconoscimento attività

70%

Ufficio Promozione e Orientamento
Politecnico di Torino



**Politecnico
di Torino**