



**Politecnico  
di Torino**

**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
Corso di laurea magistrale in  
**DIGITAL SKILLS FOR SUSTAINABLE SOCIETAL TRANSITIONS**

**Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio**  
**Collegio di Pianificazione e Progettazione**

Anno Accademico **2026/2027**

Emanato con D.R. n. 525 del 28/05/2026

## SOMMARIO

Art. 1 – Obiettivi formativi specifici e sbocchi occupazionali .....	3
1.1 Obiettivi formativi specifici .....	3
1.2 Sbocchi occupazionali e professionali .....	3
1.3 Profili professionali (codifiche ISTAT).....	5
Art. 2 – Requisiti di ammissione al Corso di Studio .....	6
Art. 3 – Piano degli Studi .....	9
3.1 Descrizione del percorso formativo .....	9
3.2 Attività formative programmate ed erogate .....	9
Art. 4 – Gestione della Carriera .....	10
Art. 5 – Prova finale .....	11
Art. 6 - Rinvii .....	13
6.1 Regolamento Studenti .....	13
6.2 Altri Regolamenti.....	13
Allegato 1 – Tabella delle Attività Formative .....	14

## Art. 1 – Obiettivi formativi specifici e sbocchi occupazionali

### 1.1 Obiettivi formativi specifici

Il CdLM forma digital expert in grado di utilizzare strumenti e metodologie informatiche per supportare la transizione delle società e delle città verso modelli sostenibili di produzione, consumo e relazione. I laureati sono preparati a collaborare con esperti di diversi settori applicativi, favorendo innovazioni tecnologiche e organizzative in contesti complessi, sia nel settore industriale e aziendale, sia nella pubblica amministrazione, nella ricerca, nella consulenza e nel terzo settore.

Il corso si distingue per un approccio multidisciplinare, che integra competenze informatiche – programmazione, gestione di database, analisi dati – con conoscenze di gestione aziendale, amministrazione pubblica, scienze sociali e umane, e approfondimenti in settori specifici della transizione urbana, quali decarbonizzazione, automazione industriale e valorizzazione del patrimonio culturale. L'integrazione tra saperi tecnici e umanistici consente ai laureati di contribuire allo sviluppo di politiche e soluzioni innovative, coerenti con le esigenze di comunità, imprese e amministrazioni locali.

### 1.2 Sbocchi occupazionali e professionali

Di seguito sono riportati i profili professionali che il Corso di Studio intende formare e le principali competenze della figura professionale.

Il profilo professionale che il CdS intende formare	Principali funzioni e competenze della figura professionale
<p><b>Esperto di innovazione tecnologica nell'ambito dei processi di decarbonizzazione</b></p>	<p><b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze:</b> Suggerisce strategie e soluzioni tecnologiche innovative nel settore energetico e della sostenibilità ambientale mediante un approccio data-driven. Opera con ruoli e funzioni di collegamento orizzontale tra aree IT, amministrative, manageriali e di comunicazione in aziende, società ed enti, pubblici e/o privati nell'ambito della pianificazione e gestione energetica e ambientale urbana, compresa la mobilità sostenibile.</p> <p><b>Competenze:</b> Capacità analitiche per la risoluzione di problemi data-driven in ambito energetico e ambientale; Capacità di definizione di indicatori e di strumenti di supporto alle decisioni finalizzati al monitoraggio e alla definizione di strategie innovative in ambito energetico e ambientale; Capacità di dialogare con esperti dei campi applicativi e con i destinatari finali delle analisi condotte, per la finalizzazione ottimale delle soluzioni basate sui dati; Capacità di operare in ambiti complessi e multidisciplinari.</p> <p>Conoscenze degli approcci multi-disciplinari alla soluzione di problemi basati su metodologie quali Problem Structuring Methods (PSMs) e MultiCriteria Decision Analyses (MCDA); Conoscenze degli approcci sistemici legate al tema dei Sustainable Development Goals (SDG) con particolare attenzione a SDG 11, SDGs 7 (Energy) e 13 (Climate change); Conoscenze sulla modellazione e gestione dei dati, quali dati spaziali e algoritmi di machine learning per l'analisi dei dati; Conoscenze sui sistemi IoT e piattaforme cloud; Conoscenze legate alla efficienza energetica e alla produzione/consumo di energia; Conoscenza degli impatti etici delle analisi effettuate.</p> <p><b>Sbocchi occupazionali:</b> Agenzie pubbliche e private per lo sviluppo economico sostenibile; Agenzie pubbliche e private per la gestione dell'energia; Agenzie di servizi pubblici per la mobilità sul territorio. Enti e istituzioni private e pubbliche che richiedono competenze di Energy manager e Mobility manager.</p>
<p><b>Esperto di metodologie e strumenti innovativi nel settore manifatturiero</b></p>	<p><b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze:</b> Opera nella digitalizzazione dei processi industriali, con particolare enfasi sulle tematiche legate alla manutenzione predittiva, alla realizzazione di "digital twins", al controllo di qualità, alla gestione integrata dei sistemi di produzione, anche tramite l'impiego di strumenti di Manufacturing Execution System (MES). Mediante un approccio data-driven, definisce strategie e soluzioni tecnologiche innovative nel settore</p>

	<p>manifatturiero. Opera con ruoli e funzioni di collegamento orizzontale tra aree IT, amministrative e manageriali di aziende, società ed enti, pubblici e/o privati.</p> <p><b>Competenze:</b> Capacità analitiche per la definizione di strategie di manutenzione predittiva mediante un approccio data-driven; Capacità nell'uso di strumenti MES per gestire in modo efficiente e integrato il processo produttivo di un'azienda manifatturiera; Capacità di utilizzo di sistemi di visione basati sulla realtà aumentata a supporto di attività nell'ambito dei processi industriali; Capacità di dialogare con esperti dei campi applicativi e con i destinatari finali delle analisi condotte per la finalizzazione ottimale delle soluzioni basate sui dati; Capacità di utilizzo della conoscenza ai fini decisionali; Capacità di operare in ambiti multidisciplinari.</p> <p>Conoscenza dei sistemi a supporto della Smart Maintenance, basati su architetture IoT, software CCMS e tecniche di data analytics; Conoscenze degli strumenti MES e loro applicazione in diversi scenari; Conoscenze sulla modellazione e gestione dei dati, quali dati spaziali e algoritmi di machine learning per l'analisi dei dati; Conoscenze sui sistemi IoT e piattaforme cloud; Conoscenza degli impatti etici delle analisi effettuate.</p> <p><b>Sbocchi occupazionali:</b> Aziende manifatturiere e di servizi; Società operanti in ambito ICT; Agenzie pubbliche e private per lo sviluppo economico sostenibile.</p>
<p><b>Esperto di innovazione nell'ambito Digital history for urban heritage attraverso strumenti e approcci digitali</b></p>	<p><b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze:</b> Opera per mezzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (ICT) per la contestualizzazione critica e storica dei processi relativi al patrimonio nelle città anche in relazione ai musei. È in grado di progettare azioni e rafforzare i progetti orientati all'identificazione del patrimonio culturale tangibile e intangibile e all'integrazione e rappresentazione delle informazioni culturali. È esperto nella divulgazione del patrimonio e può coordinare le attività di comunicazione che coinvolgono diversi canali e piattaforme mediali. La figura opera con competenze strategiche e di vision volte alla creazione di nuove soluzioni di divulgazione verso i fruitori. Opera con ruoli e funzioni di collegamento orizzontale tra aree IT, amministrative e manageriali e di comunicazione di aziende, società ed enti, pubblici e/o privati.</p> <p><b>Competenze:</b> Capacità di spazializzazione e visualizzazione di dati del patrimonio artistico e culturale mediante piattaforme ICT; Capacità di progettare un ambiente digitale integrato per la raccolta dei dati e la visualizzazione digitale e l'elaborazione di diversi scenari; Capacità di analizzare dati attraverso metodi digitali finalizzati all'elaborazione di narrative adattabili a diversi scenari di fruizione; Capacità di operare in ambiti multidisciplinari e di utilizzare la propria expertise nella costruzione di prodotti digitali relativi al patrimonio culturale con particolare attenzione al patrimonio delle città nelle loro diversità storiche.</p> <p>Conoscenza di piattaforme digitali online ed on site, quali musei virtuali, atlanti digitali, finalizzate alla rappresentazione, spazializzazione, collezione, gestione e fruizione di dati storici e culturali; Conoscenze sulla modellazione e gestione dei dati (es. dati spaziali e culturali) e algoritmi di machine learning per l'analisi dei dati; Conoscenze dei sistemi IoT, delle piattaforme cloud e della sensoristica nell'ambito dell'heritage; Conoscenza degli impatti etici delle analisi effettuate.</p> <p><b>Sbocchi occupazionali:</b> Istituzioni del patrimonio culturale (Musei, Centri d'Arte, Archivi pubblici e privati); Fondazioni pubbliche e private, settori della Pubblica Amministrazione, ONG, enti locali impegnati nei settori della cultura per la gestione e valorizzazione del patrimonio culturale.</p>
<p><b>Esperto di servizi innovativi e sostenibili basati sui dati, a</b></p>	<p><b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze:</b> Opera nell'ambito dell'innovazione tecnologica e il cambiamento organizzativo all'interno di imprese e</p>

<p><b>servizio delle imprese e delle istituzioni del territorio</b></p>	<p>amministrazioni con lo scopo di progettare nuove soluzioni per l'uso delle tecnologie digitali in tali ambiti. Mediante un approccio data-driven, suggerisce strategie e soluzioni tecnologiche innovative nel settore della gestione del personale e dei rapporti con i pubblici esterni. Opera con ruoli e funzioni di collegamento orizzontale tra aree IT, amministrative, manageriali e di comunicazione in aziende, società ed enti, pubblici e/o privati.</p> <p><b>Competenze:</b> Capacità analitiche per la definizione di strategie di trasformazione organizzativa all'interno di aziende e di istituzioni mediante un approccio data-driven; Capacità di utilizzare strumenti ICT per la gestione e la riorganizzazione di processi interni ed esterni all'ambito lavorativo in un'ottica di sostenibilità; Capacità di dialogare con esperti dei campi applicativi e con i destinatari finali delle analisi condotte per la finalizzazione ottimale delle soluzioni basate sui dati; Capacità di utilizzo della conoscenza ai fini decisionali; Capacità di operare in ambiti multidisciplinari.</p> <p>Conoscenza delle metodologie e dei tool per la gestione efficiente dei processi interni all'azienda (es. piattaforme di lavoro collaborativo, sistemi integrati etc); Conoscenza delle metodologie e dei tool per l'analisi di dati orientati a rendere più efficace la comunicazione dell'azienda verso l'esterno (tool di social analytics, tool per la gestione integrata dei canali comunicativi etc.); Conoscenze sui sistemi IoT e piattaforme cloud; Conoscenza degli impatti etici delle analisi effettuate.</p> <p><b>Sbocchi occupazionali:</b> Esperto di soluzioni intelligenti e sostenibili basate sull'analisi dei dati in campi diversi: dell'ingegneria, dell'architettura, del design, della valorizzazione e fruizione del patrimonio culturale e ambientale e dei mezzi di comunicazione, operando con ruoli e funzioni di collegamento e interfaccia tra aree tecniche e amministrative.</p>
---	--

### 1.3 Profili professionali (codifiche ISTAT)

Con riferimento agli sbocchi occupazionali classificati dall'ISTAT, un/una laureato di questo Corso di Studio può intraprendere la professione di:

Codice ISTAT	Descrizione
2.1.1.5.2	Analisti e progettisti di basi dati
2.5.1.3.2	Specialisti dell'organizzazione del lavoro
2.5.1.5.3	Specialisti nella commercializzazione nel settore delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione

## Art. 2 – Requisiti di ammissione al Corso di Studio

Le norme nazionali relative all'immatricolazione ai corsi di Laurea Magistrale prevedono che gli Atenei verifichino il possesso:

- della **Laurea di I livello o del diploma universitario di durata triennale**, ovvero di **altro titolo di studio conseguito all'estero**, riconosciuto idoneo;
- dei **requisiti curriculari**;
- della **adeguatezza della personale preparazione**.

Le disposizioni emanate dal Senato Accademico e la regolamentazione attuativa adottata dagli organi accademici competenti prevedono che per gli studenti provenienti da taluni percorsi e con determinati risultati scolastici, i requisiti curriculari e l'adeguatezza della personale preparazione si considerino automaticamente verificati, mentre per gli altri debba essere fatta una puntuale verifica, affidata ad un valutatore.

Tale verifica può avere come esiti l'ammissione, la non ammissione o l'ammissione subordinata all'obbligo di colmare le integrazioni curriculari necessarie individuate dal valutatore.

L'immatricolazione al Corso di Laurea magistrale è consentita sia al 1°, sia al 2° periodo didattico rispettando le scadenze previste e i requisiti richiesti per l'accesso.

### REQUISITI CURRICULARI

I requisiti curriculari richiesti per l'accesso al corso di Laurea Magistrale sono:

- laurea conseguita nelle seguenti classi del D.M.270/2004, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:
  - L-8 Ingegneria dell'informazione
  - L-9 Ingegneria industriale
  - L-31 Scienze e tecnologie informatiche
  - L-35 Scienze matematiche
  - (e corrispondenti classi del D.M.509/1999)

o in alternativa

- laurea conseguita in altre classi purché in possesso di apposite competenze e conoscenze acquisite nel percorso formativo pregresso che, espresse sotto forma di CFU riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari, equivalgono a un minimo di 25 CFU sui settori scientifico-disciplinari MATH-02/B (MAT/03), MATH-03/A (MAT/05), MATH-04/A (MAT/07), MATH-05/A (MAT/08), MATH-06/A (MAT/09), PHYS-01/A, PHYS-03/A (FIS/01), IINF-05/A (ING-INF/05), INFO-01/A (INF/01), IEGE-01/A (ING-IND/35), GIUR-06/A (IUS/10), ECON-02/A (SECS-P/02), ECON-06/A (SECS-P/07), ECON-07/A (SECS-P/08), GSPS-02/A (SPS/04), GSPS-06/A (SPS/08), GSPS-08/B (SPS/10) e 45 CFU sui settori scientifico-disciplinari CEAR-04/A (ICAR/06), CEAR-06/A (ICAR/08), CEAR-08/C (ICAR/12), CEAR-09/A (ICAR/14), CEAR-11/A (ICAR/18), CEAR-12/A (ICAR/20), CEAR-12/B (ICAR/21), CEAR-03/C (ICAR/22), PEMM-01/B (L-ART/06), GEOG-01/A (M-GGR/01), GEOG-01/B (M-GGR/02), GSPS-05/A (SPS/07), GSPS-08/A (SPS/09), ECON-01/A (SECS-P/01), ECON-04/A (SECS-P/06), ECON-09/A (SECS-P/09), ECON-08/A (SECS-P/10), STAT-01/A (SECS-S/01), STAT-02/A (SECS-S/03), STAT-04/A (SECS-S/06), IIND-07/A (ING-IND/10), IIND-07/B (ING-IND/11), IIND-04/A (ING-IND/16), IMAT-01/A (ING-IND/22), PSIC-01/A (M-PSI/01), HIST-03/A (M-STO/04).

I crediti formativi dei settori scientifico-disciplinari, presenti sia nel primo gruppo che nel secondo, vengono conteggiati prioritariamente per soddisfare il requisito del primo gruppo. I crediti residui vengono considerati per il raggiungimento del requisito del secondo gruppo. I crediti di un insegnamento possono quindi essere considerati per soddisfare il numero minimo di crediti di entrambi i gruppi.

Nel limite di 10 cfu, il Referente del Corso di Studio potrà ammettere il candidato; se il numero di crediti mancanti è superiore a 10 cfu, la valutazione sarà sottoposta all'approvazione finale del Coordinatore del Collegio.

Nel caso di non ammissione per carenze curriculari, le relative integrazioni dovranno essere colmate prima dell'immatricolazione al corso di Laurea magistrale effettuando:

- un'iscrizione ai Singoli insegnamenti per integrazione curriculare, nel caso in cui l'integrazione sia inferiore o uguale a 60 crediti. Si precisa che, nel caso di Iscrizione ai singoli insegnamenti per integrazione curriculare, sarà possibile inserire nel carico didattico esclusivamente gli insegnamenti assegnati dal valutatore a titolo di carenza formativa;

oppure

- un'abbreviazione di carriera su un corso di laurea di I livello, nel caso in cui l'integrazione curriculare da effettuare sia superiore a 60 crediti. Il candidato dovrà valutare l'iscrizione al corso di laurea di I livello idoneo per l'accesso al corso di Laurea Magistrale di interesse considerando le scadenze stabilite.

## **ADEGUATEZZA DELLA PERSONALE PREPARAZIONE**

La certificazione linguistica richiesta per l'ammissibilità è relativa alla conoscenza della lingua inglese e deve essere almeno di livello B2, come definito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Soddisfatti i requisiti curriculari sopra citati, le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono le seguenti.

### **1) Per i candidati del Politecnico di Torino e dell'Università degli Studi di Torino**

Sono ammessi i candidati per i quali:

- la durata del percorso formativo è inferiore o uguale a 4 anni (1) indipendentemente dalla media;
- la durata del percorso formativo è superiore a 4 anni ma inferiore o uguale a 5 anni (1) e la media ponderata (2) degli esami è superiore o uguale a 24/30.
- la durata del percorso formativo è superiore a 5 anni e la media ponderata (2) degli esami è superiore o uguale a 25/30.

La media ponderata è calcolata su tutti i crediti con voto in trentesimi acquisiti e utili per il conseguimento della laurea di primo livello con l'esclusione dei peggiori 28 crediti.

La durata del percorso formativo di ciascuno studente è valutata in base al numero di anni accademici di iscrizione a partire dalla prima immatricolazione al sistema universitario italiano: per gli studenti iscritti full-time la durata coincide con il numero di anni accademici di iscrizione, mentre per gli studenti part-time, la durata viene valutata considerando mezzo anno di iscrizione per ogni iscrizione annuale part-time. Per gli studenti iscritti full-time, afferenti al programma 'Dual Career', la durata viene valutata, come per i part-time, considerando mezzo anno di iscrizione per ogni iscrizione annuale.

In caso di abbreviazione di carriera il calcolo degli anni deve essere aumentato in proporzione al numero di CFU convalidati (10-60 CFU =1 anno, ecc). I 28 CFU peggiori devono essere scorporati in proporzione al numero di CFU convalidati (1) l'ultima sessione utile per rispettare il requisito di media è la sessione di laurea di dicembre.

(2) la media ponderata è ottenuta dalla sommatoria (voti x crediti) / sommatoria dei crediti.

### **2) Per i candidati di altri Atenei italiani**

Per gli studenti che hanno conseguito una Laurea triennale presso altri Atenei è richiesta la media ponderata ai crediti uguale o maggiore a 25/30, indipendentemente dal periodo occorso per conseguire il titolo. La media ponderata (1) è calcolata su tutti i crediti con voto in trentesimi acquisiti e utili per il conseguimento della laurea di primo livello con l'esclusione dei peggiori 28 crediti.

(1) la media ponderata è ottenuta dalla sommatoria (voti x crediti)/sommatoria dei crediti.

### **3) Studenti in possesso di titolo di studio conseguito all'estero**

Per essere ammessi ai corsi di Laurea Magistrale bisogna essere in possesso di un titolo accademico rilasciato da una Università straniera accreditata/riconosciuta, conseguito al termine di un percorso scolastico complessivo di almeno 15 anni (comprendente scuola primaria, secondaria ed università). Coloro che hanno intrapreso un percorso universitario strutturato in cinque o sei anni di corso (diverso dal sistema 3+2) e non lo abbiano completato, per essere ammessi devono comunque soddisfare il requisito minimo dei 15 anni di percorso complessivo (di cui minimo 3 anni a livello universitario) e aver superato 180 crediti ECTS o equivalenti. L'adeguatezza della personale preparazione e la coerenza tra i Corsi di Studio dell'Ateneo prescelti dai candidati e la loro carriera universitaria pregressa viene verificata dai Referenti "Apply candidati con qualifica estera" individuati dai Coordinatori dei Collegi.

\*\*\*

Nel caso in cui la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dei candidati non dia esito positivo, è previsto un colloquio che verte sui seguenti campi della conoscenza:

- Programmi d'azione per il raggiungimento degli obiettivi di sviluppo sostenibile
- Strategie e iniziative per la transizione digitale nelle agende urbane
- Elementi di base di informatica

- Elementi di sistemi informativi territoriali.

\*\*\*

Ulteriori informazioni possono essere reperite alla pagina <https://www.polito.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/iscrizione/corsi-di-laurea-magistrale>

## Art. 3 – Piano degli Studi

### 3.1 Descrizione del percorso formativo

Primo anno: acquisizione di competenze fondamentali in programmazione, gestione di database, intelligenza artificiale, sistemi informativi geografici (GIS), organizzazione aziendale, amministrazione pubblica, trasformazioni sociali e regolazione giuridica dell'innovazione tecnologica.

Secondo anno: applicazione di tecnologie ICT, come Internet of Things e big data, allo sviluppo di soluzioni per la sostenibilità territoriale e post-carbon. Gli studenti possono approfondire un ambito specialistico scegliendo insegnamenti professionalizzanti in mobilità urbana o valorizzazione del patrimonio culturale. Il percorso culmina nella tesi finale, collegata a tirocini presso imprese, amministrazioni pubbliche o enti di ricerca, che permette di dimostrare autonomia e capacità progettuali.

### 3.2 Attività formative programmate ed erogate

L'elenco degli insegnamenti (obbligatori e a scelta), i curricula formativi, l'eventuale articolazione in moduli, eventuali propedeuticità ed esclusioni e i/le docenti titolari degli insegnamenti sono consultabili alla pagina: [https://didattica.polito.it/pls/portal30/sviluppo.offerta\\_formativa\\_2019.vis?p\\_a\\_acc=2027&p\\_sdu=81&p\\_cds=473](https://didattica.polito.it/pls/portal30/sviluppo.offerta_formativa_2019.vis?p_a_acc=2027&p_sdu=81&p_cds=473)

L'elenco dei Settori Scientifico Disciplinari per tipo di attività formativa (caratterizzanti e affini) previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Studio è consultabile all'Allegato 1 del presente documento.

## Art. 4 – Gestione della Carriera

La Guida Studenti è pubblicata annualmente sul Portale della Didattica prima dell'inizio dell'anno accademico. È organizzata per singolo Corso di Studio e reperibile dal sito del [Corso di Studio](#). Contiene, a titolo esemplificativo, informazioni e scadenze relative a:

- calendario accademico;
- piano carriera e carico didattico;
- crediti liberi;
- tirocinio;
- contribuzione studentesca;
- dual career;
- lezioni ed esami;
- modalità di erogazione della didattica;
- formazione linguistica;
- studiare all'estero/programmi di mobilità;
- regole per il sostenimento degli esami;
- trasferimenti in entrata e in uscita e passaggi interni;
- interruzione, sospensione, rinuncia e decadenza;
- abbreviazione di carriera.

## Art. 5 – Prova finale

La prova finale rappresenta un importante momento formativo del corso di laurea magistrale e consiste in una tesi che deve essere elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore e la eventuale collaborazione di correlatori. Le attività previste nella tesi richiedono normalmente l'applicazione di quanto appreso in più insegnamenti e atelier, l'integrazione con elementi aggiuntivi e la capacità di proporre spunti innovativi. Allo studente viene offerta la possibilità di approfondire uno specifico tema, elaborando una tesi di carattere comunque professionalizzante, all'interno della quale è previsto un periodo di tirocinio e, in alcuni casi, un approfondimento all'interno di un laboratorio. L'argomento della tesi di Laurea Magistrale è individuato dallo studente all'interno delle discipline presenti nel piano di studio del Corso di Laurea Magistrale e in riferimento all'attività di tirocinio svolta e deve essere concordato con il relatore. L'esposizione e la discussione dell'elaborato avvengono di fronte ad un'apposita Commissione. Il laureando dovrà dimostrare capacità di operare in modo autonomo, padronanza dei temi trattati e attitudine alla sintesi nel comunicarne i contenuti e nel sostenere una discussione.

Le acquisizioni da valutare per l'assegnazione del punteggio di tesi riguardano: originalità e rilevanza dei risultati, approfondimento del tema e rigore metodologico, impegno e autonomia di ricerca, presentazione e rappresentazione dei risultati, capacità di argomentare il proprio pensiero. La tesi è redatta e presentata in lingua inglese.

L'impegno per la realizzazione dell'elaborato è di circa 750 ore pari a 30 CFU suddivisi in una tesi da 20 crediti e un tirocinio formativo da 10 crediti (presso enti pubblici o soggetti privati). È possibile ipotizzare, sulla base di una scelta autonoma dello studente, che ai 20 crediti di tesi si associno 7 crediti di tirocinio formativo e 3 crediti di laboratorio appositamente dedicato eventualmente attivato nel semestre conclusivo.

È richiesto che lo studente studi autonomamente un problema adottando un approccio metodologico multidisciplinare e con l'intento di proporre soluzioni adeguate alla sua risoluzione e all'avanzamento della conoscenza. Lo studente orienterà il lavoro all'esame critico della documentazione disponibile per l'elaborazione del tema da un punto di vista tecnico-progettuale, con l'obiettivo di fornire ipotesi operative di risoluzione del problema individuato.

Gli studenti devono fare la richiesta dell'argomento della tesi in modalità on-line attraverso un'apposita procedura disponibile nella propria pagina personale del portale della didattica nella sezione denominata "Tesi", rispettando le scadenze per la sessione di interesse pubblicate nella Guida dello Studente – Sezione Calendario Tematico.

Il relatore della tesi è un docente o ricercatore strutturato dell'Ateneo o un docente esterno con incarico di insegnamento, come definito dal Regolamento Studenti (art. 11 – Regole per il sostenimento dell'esame finale).

Nel caso in cui il relatore non appartenga al Collegio di Pianificazione e Progettazione, deve essere affiancato da un correlatore scelto tra i docenti e i ricercatori di ruolo di tale Collegio

La prova finale consiste nella presentazione dell'elaborato scritto e nella discussione pubblica della tesi di laurea. Le commissioni preposte alle prove finali esprimono i propri giudizi tenendo conto dell'intero percorso di studi dello studente, valutandone la maturità culturale e la capacità di elaborazione intellettuale personale, nonché la qualità del lavoro.

La determinazione del voto finale è assegnata alla commissione di laurea che prenderà in esame la media complessiva degli esami su base 110. A tale media la commissione potrà sommare, di norma, sino ad un massimo di 8 punti prendendo in considerazione:

- la valutazione del lavoro svolto per la tesi (originalità e rilevanza dei risultati, approfondimento del tema e rigore metodologico, impegno e autonomia di ricerca, presentazione e rappresentazione dei risultati, capacità di argomentare il proprio pensiero);
- la presentazione della tesi (chiarezza espositiva etc.);
- l'eccellenza del percorso di studi (ad esempio, il numero delle lodi conseguite, le esperienze in università e centri di ricerca all'estero, le eventuali attività extra curriculari o di progettualità studentesca etc.).

La lode potrà essere assegnata al raggiungimento del punteggio 110 a discrezione della Commissione e a maggioranza qualificata, ovvero almeno i 2/3 dei componenti la commissione.

Se la tesi ha le caratteristiche necessarie, può essere concessa la dignità di stampa soltanto qualora il voto finale sia centodieci e lode e il parere della commissione sia unanime.

Ulteriori informazioni e scadenze:

- Regolamento studenti
- Guida Studenti

Rilascio del Diploma Supplement:

Come previsto dall'art. 11, comma 8 dei D.D.M.M. 509/1999 e 270/2004, il Politecnico di Torino rilascia il Diploma Supplement, una relazione informativa che integra il titolo di studio conseguito, con lo scopo di migliorare la trasparenza internazionale dei titoli attraverso la descrizione del curriculum degli studi effettivamente seguito. Tale certificazione, conforme ad un modello europeo sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO – CEPES, viene rilasciata in edizione bilingue (italiano-inglese) ed è costituita da circa dieci pagine.

Maggiori informazioni al link: <https://www.polito.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/gestione-carriera/certificati-e-pergamene>

## Art. 6 - Rinvii

### 6.1 Regolamento Studenti

Il [Regolamento Studenti](#) disciplina diritti e doveri dello/della studente e contiene le regole amministrative e disciplinari alla cui osservanza sono tenuti tutti gli/le studenti iscritti ai Corsi di Studio o a singole attività formative dell'Ateneo.

### 6.2 Altri Regolamenti

Aspetti particolari relativi alla carriera degli/delle studenti sono disciplinati con appositi Regolamenti o Bandi pubblicati sul sito di Ateneo.

In particolare, si ricordano:

- il [Regolamento Tasse](#) contiene gli importi delle tasse da versare annualmente. La procedura per chiedere la riduzione delle tasse è spiegata in un'apposita guida;
- il Regolamento di Ateneo per l'erogazione di contributi finalizzati al sostegno e all'incremento della mobilità studentesca verso l'estero contiene i principi e le regole per l'attribuzione e l'erogazione delle borse di mobilità. Le modalità di gestione di tutte le tipologie di mobilità sono quanto più possibile uniformate attraverso l'emanazione di bandi di concorso unitari, pubblicati due volte all'anno nella sezione dedicate del sito <https://www.polito.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/studiare-all-estero>
- il [Codice etico](#) per quanto espressamente riferito anche agli/alle studenti.

## Allegato 1 – Tabella delle Attività Formative

Attività	Ambito Disciplinare	Settore	SSD corrisp	cfu	
				min	max
Attività caratterizzanti	Formazione economica, statistica e aziendale	ECON-06/A - Economia aziendale	SECS-P/07	6	12
		IEGE-01/A - Ingegneria economico- gestionale	ING-IND/35		
	Formazione giuridico-sociale	GIUR-01/A - Diritto privato	IUS/01	12	18
GIUR-02/A - Diritto commerciale		IUS/04			
GSPS-02/A - Scienza politica		SPS/04			
GSPS-06/A - Sociologia dei processi culturali e comunicativi		SPS/08			
Formazione informatica e tecnologica	IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni	ING-INF/05	24	48	
	INFO-01/A - Informatica	INF/01			
Attività affini	Attività formative affini o integrative	AGRI-04/A - Idraulica agraria e sistemazioni idraulico- forestali	AGR/08	18	27
		CEAR-03/B - Trasporti	ICAR/05		
		CEAR-03/C - Estimo e valutazione	ICAR/22		
		CEAR-04/A - Geomatica	ICAR/06		
		CEAR-08/C - Progettazione tecnologica e ambientale dell'architettura	ICAR/12		
		CEAR-10/A - Disegno	ICAR/17		
		CEAR-11/A - Storia dell'architettura	ICAR/18		
		CEAR-12/A - Tecnica e pianificazione urbanistica	ICAR/20		
		CEAR-12/B - Urbanistica	ICAR/21		
		ECON-01/A - Economia politica	SECS-P/01		
		ECON-02/A - Politica economica	SECS-P/02		
		ECON-04/A - Economia applicata	SECS-P/06		
		GEOG-01/A - Geografia	M-GGR/01		
		GEOG-01/B - Geografia economico- politica	M-GGR/02		
		GIUR-04/A - Diritto del lavoro	IUS/07		
		GIUR-06/A - Diritto amministrativo e pubblico	IUS/10		
		GIUR-11/A - Diritto privato comparato	IUS/02		
		GSPS-03/A - Storia del pensiero politico	SPS/02		
		GSPS-05/A - Sociologia generale	SPS/07		
		GSPS-07/A - Sociologia dei fenomeni politici	SPS/11		
		GSPS-08/A - Sociologia dei processi economici e del lavoro	SPS/09		
		IIND-06/B - Sistemi per l'energia e l'ambiente	ING-IND/09		
		IIND-07/B - Fisica tecnica ambientale	ING-IND/11		
		IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni	ING-INF/05		
		INFO-01/A - Informatica	INF/01		
		MATH-04/A - Fisica matematica	MAT/07		
		PHIL-02/A - Logica e filosofia della scienza	M-FIL/02		
PSIC-03/B - Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06				
Altre attività	A scelta dello studente	-		8	14
	Per la prova finale	-		20	20
	Abilità informatiche e telematiche	-		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-		7	10
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-		0	6