



**Politecnico
di Torino**

REGOLAMENTO DIDATTICO
Corso di laurea magistrale in
AUTOMOTIVE ENGINEERING

Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale
Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale e dell'Autoveicolo

Anno Accademico **2026/2027**

Emanato con D.R. n. 525 del 28/05/2026

SOMMARIO

Art. 1 – Obiettivi formativi specifici e sbocchi occupazionali	3
1.1 Obiettivi formativi specifici	3
1.2 Sbocchi occupazionali e professionali	3
1.3 Profili professionali (codifiche ISTAT).....	5
Art. 2 – Requisiti di ammissione al Corso di Studio	6
Art. 3 – Piano degli Studi	8
3.1 Descrizione del percorso formativo	8
3.2 Attività formative programmate ed erogate	8
Art. 4 – Gestione della Carriera	9
Art. 5 – Prova finale	10
Art. 6 - Rinvii	11
6.1 Regolamento Studenti	11
6.2 Altri Regolamenti.....	11
Allegato 1 – Tabella delle Attività Formative	12

Art. 1 – Obiettivi formativi specifici e sbocchi occupazionali

1.1 Obiettivi formativi specifici

L'evoluzione delle normative sui consumi e sulle emissioni dei veicoli ha spinto le aziende del settore a ripensare profondamente il prodotto automobilistico. Negli ultimi anni si è consolidata una tendenza all'elettrificazione, con veicoli futuri prevalentemente ibridi o elettrici, mentre l'innovazione elettronico-informatica, resa possibile da connettività veloce, sensori avanzati e capacità di calcolo potenziate, porterà allo sviluppo di veicoli connessi e autonomi. Parallelamente, l'adozione della manifattura additiva e dei principi dell'industria 4.0 sta trasformando i processi produttivi.

L'industria automotive ha colto questi cambiamenti e richiede laureati in ingegneria capaci di operare in contesti interdisciplinari. Ciò implica che l'offerta formativa sia organizzata in indirizzi mirati:

- connettività e guida autonoma, con applicazioni di intelligenza artificiale;
- sistemi di propulsione avanzati per veicoli elettrici, ibridi e a combustione interna, con attenzione a consumi ed emissioni;
- progettazione e sviluppo del veicolo e dei suoi componenti;
- gestione e innovazione dei processi produttivi.

Il coinvolgimento degli studenti in team studenteschi ha dimostrato effetti formativi positivi, favorendo la motivazione e l'applicazione pratica delle conoscenze.

Il percorso intende fornire:

- competenze di sistema sul veicolo, sui principali sottosistemi e sui processi produttivi, comprendendo motopropulsori convenzionali, elettrici e ibridi, dinamica, sistemi di controllo, sicurezza, struttura e logistica;
- capacità di progettare e caratterizzare componenti e sistemi automotive;
- attitudine a lavorare in team interdisciplinari e a integrare conoscenze da diverse aree;
- capacità di operare efficacemente in contesti aziendali.

1.2 Sbocchi occupazionali e professionali

Di seguito sono riportati i profili professionali che il Corso di Studio intende formare e le principali competenze della figura professionale.

Il profilo professionale che il CdS intende formare	Principali funzioni e competenze della figura professionale
<p>Ingegnere progettista di sistemi di propulsione veicolistici</p>	<p>Funzione in un contesto di lavoro e competenze: Definizione delle specifiche di sistema e di componente per veicoli con propulsione ibrida, elettrica, e convenzionale. Progettista del sistema di motopropulsione con motore a combustione interna, elettrico, o ibrido. Progettista di sistemi di trasmissione per veicoli con motore a combustione interna, o a trazione elettrica o ibrida. Progettista di algoritmi di controllo per il sistema di propulsione. Progettista di algoritmi di controllo per sistemi di trasmissione. Progettista di sistemi di controllo degli aspetti termici e condizionamento della temperatura operativa di sistemi di propulsione veicolistici.</p> <p>Competenze: Modellistica, caratterizzazione e gestione di motori elettrici e della relativa elettronica di potenza Metodologie di simulazione di motori elettrici e a combustione interna Progettazione di trasmissioni ibride ed elettriche e dei loro sottosistemi. Progettazione di motori a combustione interna. Progettazione degli algoritmi di controllo di inverter per trazione veicolistica. Progettazione dell'architettura dell'elettronica di potenza di inverter per trazione veicolistica.</p> <p>Sbocchi occupazionali: Costruttori di autoveicoli e aziende fornitrici. Centri di ricerca e sviluppo nel settore automotive Società di consulenza e formazione nel settore automotive</p>

<p>Ingegnere progettista di sistemi di guida assistita, autonoma e connessa</p>	<p>Funzione in un contesto di lavoro e competenze: Definizione delle specifiche di sistemi per l'ausilio alla guida e dei loro sottosistemi. Definizione delle specifiche di sistemi per la gestione del motore (convenzionale, ibrido, elettrico) e dei suoi sottosistemi. Progettista di sistemi per la gestione del motore e per l'ottimizzazione dei consumi. Progettista di sistemi per il controllo della stabilità e per l'ausilio alla guida. Progettista di sistemi meccatronici di attuazione per il controllo del veicolo e del motore.</p> <p>Competenze: Modellistica e progettazione di sistemi meccatronici Dinamica del veicolo. Metodi di controllo applicati all'automotive. Sensori e attuatori per applicazioni automotive. Algoritmi per l'elaborazione del segnale e intelligenza artificiale Specifiche, funzionalità e caratteristiche di reti di bordo e di comunicazione. Progettazione di sistemi di attuazione.</p> <p>Sbocchi occupazionali: Costruttori di autoveicoli e aziende fornitrici. Società di consulenza e formazione nel settore automotive. Centri di ricerca e sviluppo nel settore automotive</p>
<p>Ingegnere di progettazione del prodotto</p>	<p>Funzione in un contesto di lavoro e competenze: Sviluppo e integrazione dei sistemi veicolo verificando la corrispondenza sotto il profilo funzionale, morfologico, economico. Definizione delle attrezzature di produzione, nell'ottica della Concurrent Engineering dove convivono tutte le moderne tecniche CAD/CAM/CAE. Gestione e analisi dell'impatto ambientale del prodotto in ottica ciclo di vita, ricerca di soluzioni per la riduzione dei consumi di energia, di risorse naturali, riduzione delle emissioni inquinanti e aumento delle quote di materiali riciclati (Product Life Cycle Management).</p> <p>Competenze: Modellistica, caratterizzazione e gestione di motori elettrici e della relativa elettronica di potenza Modellistica e caratterizzazione aerodinamica. Dinamica del veicolo e dei suoi sistemi di gestione. Comportamento strutturale di componenti di meccanica e di carrozzeria. Sistemi per la sicurezza passiva. Ergonomia di prodotto. Tecnologie di lavorazione convenzionali e additive. Marketing strategico Pianificazione di prodotto. Analisi qualità del prodotto e del processo.</p> <p>Sbocchi occupazionali: Costruttori di autoveicoli e aziende fornitrici. Società di consulenza e formazione nel settore automotive. Costruttori di macchine e di impianti di lavorazione per l'industria automotive. Centri di ricerca e sviluppo nel settore automotive.</p>
<p>Ingegnere di produzione</p>	<p>Funzione in un contesto di lavoro e competenze: Progettazione, realizzazione, collaudo e gestione degli impianti, logistica di supporto, con particolare attenzione all'automazione industriale, e, in generale, ottimizzazione della produzione. Organizzazione del lavoro secondo i principi del World Class Manufacturing (costi, miglioramento continuo, qualità, ambiente, sicurezza, sviluppo professionale e formativo dei collaboratori, ecc.). Organizzazione del lavoro al fine di ottimizzare gli aspetti ergonomici e di sicurezza nelle attività produttive. Pianificazione e controllo di qualità della produzione. Analisi delle potenzialità di metodi di produzione innovativi (Additive Manufacturing, Industria 4.0). Gestione e analisi dell'impatto ambientale degli impianti di produzione, ricerca di soluzioni per la riduzione dei consumi di energia, di risorse naturali, riduzione delle emissioni inquinanti e aumento</p>

	<p>delle quote di materiali riciclati. Interazione con le aziende fornitrici di impianti di produzione. Ottimizzazione della logistica e del sistema di fornitura, con riferimento alle caratteristiche dei diversi sistemi modali ed intermodali, nonché agli assetti istituzionali e normativi.</p> <p>Competenze: Impostazione e gestione dei processi di sviluppo dei prodotti autoveicolistici sistemi di movimentazione e dei magazzini Progettazione di impianti di produzione, con particolare riferimento alle applicazioni della Lean Production. Analisi dei costi e del valore dei prodotti. Processi di commercializzazione dei veicoli, servizi ed business correlati. Analisi e la pianificazione della logistica di impianto, con uso di tecniche di modellazione matematica.</p> <p>Sbocchi occupazionali: Costruttori di autoveicoli e aziende fornitrici. Costruttori di macchine e di impianti di lavorazione per l'industria automotive e altre.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Preparazione per la prosecuzione degli studi	Conoscenze necessarie per la prosecuzione degli studi
Dottorato o Master di secondo livello	<p>Il livello di cultura tecnica e scientifica acquisita per il conseguimento della laurea magistrale in Ingegneria dell'Autoveicolo consente oltre all'immediato inserimento a buoni livelli professionali nel mondo del lavoro, l'approfondimento delle conoscenze acquisite.</p> <p>Per coloro che hanno forte vocazione per attività di ricerca in settori tecnologicamente avanzati, vi sarà la possibilità di frequentare, una volta acquisita la laurea magistrale, specifici corsi di dottorato di ricerca di durata triennale, anche afferenti a tematiche di interesse autoveicolistico oppure a master di secondo livello.</p>

1.3 Profili professionali (codifiche ISTAT)

Con riferimento agli sbocchi occupazionali classificati dall'ISTAT, un/una laureato di questo Corso di Studio può intraprendere la professione di:

Codice ISTAT	Descrizione
2.2.1.1.1	Ingegneri meccanici
2.2.1.3.0	Ingegneri elettrotecnici e dell'automazione industriale
2.2.1.7.0	Ingegneri industriali e gestionali

Art. 2 – Requisiti di ammissione al Corso di Studio

Le norme nazionali relative all'immatricolazione ai corsi di Laurea Magistrale prevedono che gli Atenei verifichino il possesso:

- della **Laurea di I livello o del diploma universitario di durata triennale**, ovvero di **altro titolo di studio conseguito all'estero**, riconosciuto idoneo;
- dei **requisiti curriculari**;
- della **adeguatezza della personale preparazione**.

REQUISITI CURRICULARI

Costituiscono requisiti curriculari il titolo di laurea o di un diploma universitario di durata triennale ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, e le competenze e conoscenze che lo studente deve aver acquisito nel percorso formativo pregresso, espresse sotto forma di crediti riferiti a specifici settori scientifico-disciplinari o a gruppi di essi. In particolare lo studente deve aver acquisito un minimo di 40 cfu sui settori scientifico-disciplinari di base CHEM-06/A (CHIM/07), PHYS-01/A, PHYS-03/A, PHYS-04/A (FIS/01, FIS/03), IINF-05/A (ING-INF/05), MATH-02/A (MAT/02), MATH-02/B (MAT/03), MATH-03/A (MAT/05) e 60 cfu sui settori scientifico-disciplinari caratterizzanti e affini IIND-06/A (ING-IND/08), IIND-07/A (ING-IND/10), IMIS-01/A (ING-IND/12), IIND-02/A (ING-IND/13), IIND-03/A (ING-IND/14), IIND-03/B (ING-IND/15), IIND-04/A (ING-IND/16), IIND-03/C (ING-IND/21), IMAT-01/A (ING-IND/22), IIET-01/A (ING-IND/31), IIND-08/A (ING-IND/32), IEGE-01/A (ING-IND/35), IINF-01/A (ING-INF/01).

I crediti formativi dei settori scientifico-disciplinari, presenti sia nel primo gruppo che nel secondo, vengono conteggiati prioritariamente per soddisfare il requisito del primo gruppo. I crediti residui vengono considerati per il raggiungimento del requisito del secondo gruppo. I crediti di un insegnamento possono quindi essere considerati per soddisfare il numero minimo di crediti di entrambi i gruppi.

Nel limite di 10 cfu, il Referente del Corso di Studio potrà ammettere il candidato; se il numero di crediti mancanti è superiore a 10 cfu, la valutazione sarà sottoposta all'approvazione finale del Coordinatore di Collegio o del Vice Coordinatore di Collegio.

Nel caso in cui i requisiti curriculari non risultino soddisfatti, l'integrazione curriculare, in termini di crediti, dovrà essere colmata prima dell'immatricolazione al corso di laurea magistrale effettuando:

- un'iscrizione ai singoli insegnamenti per integrazione curriculare, nel caso in cui l'integrazione sia inferiore o uguale a 60 crediti. Si precisa che, nel caso di Iscrizione ai singoli insegnamenti per integrazione curriculare, sarà possibile inserire nel carico didattico esclusivamente gli insegnamenti assegnati dal valutatore a titolo di carenza formativa;

oppure

- un'abbreviazione di carriera su un corso di laurea di I livello, nel caso in cui l'integrazione curriculare da effettuare sia superiore a 60 crediti. Il candidato dovrà valutare l'iscrizione al corso di laurea di I livello con i crediti formativi nei settori di base e caratterizzanti o affini richiesti per l'accesso al corso di Laurea Magistrale di interesse considerando le scadenze stabilite.

ADEGUATEZZA DELLA PERSONALE PREPARAZIONE

Lo studente deve essere in possesso di un'adeguata preparazione personale e della conoscenza certificata della Lingua inglese almeno di livello B2, come definito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Le modalità di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione sono le seguenti:

1) Per i candidati del Politecnico di Torino

Sono ammessi i candidati per i quali:

- la durata del percorso formativo è inferiore o uguale a 4 anni (1) indipendentemente dalla media;
- la durata del percorso formativo è superiore a 4 anni ma inferiore o uguale a 5 anni (1) e la media ponderata (2) degli esami è superiore o uguale a 21/30
- la durata del percorso formativo è superiore a 5 anni e la media ponderata (2) degli esami è superiore o uguale a 24/30.

La media ponderata è calcolata su tutti i crediti con voto in trentesimi acquisiti e utili per il conseguimento della laurea di primo livello con l'esclusione dei peggiori 28 crediti.

La durata del percorso formativo di ciascuno studente è valutata in base al numero di anni accademici di iscrizione a partire

dalla prima immatricolazione al sistema universitario italiano: per gli studenti iscritti full-time la durata coincide con il numero di anni accademici di iscrizione, mentre per gli studenti part-time, la durata viene valutata considerando mezzo anno di iscrizione per ogni iscrizione annuale part-time. Per gli studenti iscritti full-time, afferenti al programma "Dual Career", la durata viene valutata, come per i part-time, considerando mezzo anno di iscrizione per ogni iscrizione annuale.

In caso di abbreviazione di carriera il calcolo degli anni deve essere aumentato in proporzione al numero di CFU convalidati (10-60 CFU =1 anno, ecc). I 28 CFU peggiori devono essere scorporati in proporzione al numero di CFU convalidati

(1) l'ultima sessione utile per rispettare il requisito di media è la sessione di laurea di dicembre.

(2) la media ponderata è ottenuta dalla sommatoria (voti x crediti) / sommatoria dei crediti.

2) Per i candidati di altri Atenei italiani

Per gli studenti che hanno conseguito una Laurea triennale presso altri Atenei è richiesta la media ponderata ai crediti uguale o maggiore a 24/30 indipendentemente dal periodo occorso per conseguire il titolo. La media ponderata (sommatoria (voti x crediti) / sommatoria dei crediti) è calcolata su tutti i crediti con voto in trentesimi acquisiti e utili per il conseguimento della laurea di primo livello con l'esclusione dei peggiori 28 crediti.

3) Per i candidati in possesso di titolo di studio conseguito all'estero

Per essere ammessi ai corsi di Laurea Magistrale è necessario essere in possesso di un titolo accademico rilasciato da una Università straniera accreditata/riconosciuta, conseguito al termine di un percorso scolastico complessivo di almeno 15 anni (comprendente scuola primaria, secondaria ed università).

Coloro che hanno intrapreso un percorso universitario strutturato in cinque o sei anni accademici (diverso dal sistema 3+2) e non lo abbiano completato, per essere ammessi, devono comunque soddisfare il requisito minimo dei 15 anni di percorso complessivo (di cui minimo 3 anni a livello universitario) e aver superato 180 crediti ECTS o equivalenti (i corsi pre-universitari o gli anni preparatori non possono essere conteggiati per il raggiungimento dei crediti minimi o degli anni di scolarità sopra indicati).

L'adeguatezza della personale preparazione e la coerenza tra i Corsi di Studio dell'Ateneo prescelti dai candidati e la loro carriera universitaria pregressa viene verificata dai docenti dello specifico CdS individuati dai Coordinatori del Collegi che valutano le domande sulla piattaforma Apply "candidati con qualifica estera".

La valutazione positiva consente l'immatricolazione unicamente nell'anno accademico per il quale la si è ottenuta. Qualora il candidato ammesso alla Laurea Magistrale non proceda - secondo le scadenze prestabilite - all'immatricolazione nell'anno accademico per il quale ha ottenuto l'ammissione - dovrà ricandidarsi e sottoporsi nuovamente a valutazione per accedere e immatricolarsi in anni accademici successivi.

Ulteriori informazioni possono essere reperite alla pagina

<https://www.polito.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/iscrizione/corsi-di-laurea-magistrale>

Art. 3 – Piano degli Studi

3.1 Descrizione del percorso formativo

Il primo anno prevede una parte comune dedicata a motori, sistemi di trazione elettrica e ibrida, gestione dell'energia, dinamica del veicolo, sistemi di ausilio alla guida e aerodinamica della carrozzeria. Successivamente, le materie di indirizzo introducono i quattro percorsi specialistici che caratterizzano il secondo anno. Tutti gli insegnamenti sono erogati in lingua inglese.

Il corso si conclude con la tesi di laurea, svolta in Ateneo o in azienda, finalizzata a:

- applicare autonomamente competenze ingegneristiche a progetti di ricerca o aziendali;
- operare in gruppi interdisciplinari;
- documentare, presentare e discutere risultati e metodologie, dimostrando sintesi e chiarezza comunicativa.

Molte tesi in collaborazione con aziende offrono esperienze pratiche e, frequentemente, opportunità di assunzione immediata.

3.2 Attività formative programmate ed erogate

L'elenco degli insegnamenti (obbligatori e a scelta), i curricula formativi, l'eventuale articolazione in moduli, eventuali propedeuticità ed esclusioni e i/le docenti titolari degli insegnamenti sono consultabili alla pagina:

https://didattica.polito.it/pls/portal30/sviluppo.offerta_formativa_2019.vis?p_a_acc=2027&p_sdu=32&p_cds=464

L'elenco dei Settori Scientifico Disciplinari per tipo di attività formativa (caratterizzanti e affini) previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Studio è consultabile all'Allegato 1 del presente documento.

Art. 4 – Gestione della Carriera

La Guida Studenti è pubblicata annualmente sul Portale della Didattica prima dell'inizio dell'anno accademico. È organizzata per singolo Corso di Studio e reperibile dal sito del [Corso di Studio](#). Contiene, a titolo esemplificativo, informazioni e scadenze relative a:

- calendario accademico;
- piano carriera e carico didattico;
- crediti liberi;
- tirocinio;
- contribuzione studentesca;
- dual career;
- lezioni ed esami;
- modalità di erogazione della didattica;
- formazione linguistica;
- studiare all'estero/programmi di mobilità;
- regole per il sostenimento degli esami;
- trasferimenti in entrata e in uscita e passaggi interni;
- interruzione, sospensione, rinuncia e decadenza;
- abbreviazione di carriera.

Art. 5 – Prova finale

La prova finale rappresenta un importante momento formativo del corso di laurea magistrale. La prova consiste nello sviluppo di una tesi di laurea che deve essere elaborata in modo originale dallo studente, sotto la guida di un relatore. Il laureando dovrà dimostrare la capacità di affrontare tematiche inerenti all'ambito del Corso di Studi, operando in modo autonomo, con competenza nell'esaminare criticamente la documentazione disponibile. Dovrà inoltre dimostrare attitudine alla sintesi nel comunicare i contenuti del proprio elaborato e nel sostenere una discussione pubblica al riguardo. Più della metà delle tesi sono svolte in collaborazione con aziende del settore automotive e ciò consente agli studenti di misurarsi con il mondo aziendale mettendo a frutto le conoscenze acquisite.

Lo studente può scegliere tra una tesi da 20 crediti e una tesi da 12 crediti accompagnata da uno stage aziendale da 8 crediti. La possibilità di svolgere la tesi in azienda è un'importante occasione per gli studenti. Le aziende offrono diverse possibilità di inserimento tramite il periodo di tesi e nella maggior parte dei casi si trasforma in un'opportunità di assunzione.

Gli studenti devono fare la richiesta dell'argomento della tesi in modalità on-line attraverso un'apposita procedura disponibile nella propria pagina personale del portale della didattica nella sezione denominata "Tesi", rispettando le scadenze per la sessione di interesse pubblicate nella Guida Studenti – Sezione Calendario Tematico.

La prova finale consiste nella presentazione dell'elaborato scritto e nella discussione pubblica della tesi di laurea. L'esposizione e la discussione dell'elaborato avvengono di fronte ad apposita commissione. Il laureando dovrà dimostrare capacità di operare in modo autonomo, padronanza dei temi trattati e attitudine alla sintesi nel comunicarne i contenuti e nel sostenere una discussione.

La determinazione del voto finale è assegnata alla commissione di laurea che prenderà in esame la media complessiva degli esami su base 110. A tale media la commissione potrà sommare, di norma, sino ad un massimo di 8 punti prendendo in considerazione:

- la valutazione del lavoro svolto per la tesi (impegno, autonomia, rigore metodologico, rilevanza dei risultati raggiunti etc.);
- la presentazione della tesi (chiarezza espositiva etc.);
- l'eccellenza del percorso di studi (ad esempio, il numero delle lodi conseguite, le esperienze in università e centri di ricerca all'estero, le eventuali attività extra curriculari o di progettualità studentesca etc.).

La lode potrà essere assegnata al raggiungimento del punteggio 110 a discrezione della commissione e a maggioranza qualificata, ovvero almeno i 2/3 dei componenti la commissione.

Se la tesi ha le caratteristiche necessarie, può essere concessa la dignità di stampa soltanto qualora il voto finale sia centodieci e lode e il parere della commissione sia unanime.

Ulteriori informazioni e scadenze:

- Regolamento studenti
- Guida Studenti

Rilascio del Diploma Supplement:

Come previsto dall'art. 11, comma 8 dei D.D.M.M. 509/1999 e 270/2004, il Politecnico di Torino rilascia il Diploma Supplement, una relazione informativa che integra il titolo di studio conseguito, con lo scopo di migliorare la trasparenza internazionale dei titoli attraverso la descrizione del curriculum degli studi effettivamente seguito. Tale certificazione, conforme ad un modello europeo sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO – CEPES, viene rilasciata in edizione bilingue (italiano-inglese) ed è costituita da circa dieci pagine.

Maggiori informazioni al link: <https://www.polito.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/gestione-carriera/certificati-e-pergamene>

Art. 6 - Rinvii

6.1 Regolamento Studenti

Il [Regolamento Studenti](#) disciplina diritti e doveri dello/della studente e contiene le regole amministrative e disciplinari alla cui osservanza sono tenuti tutti gli/le studenti iscritti ai Corsi di Studio o a singole attività formative dell'Ateneo.

6.2 Altri Regolamenti

Aspetti particolari relativi alla carriera degli/delle studenti sono disciplinati con appositi Regolamenti o Bandi pubblicati sul sito di Ateneo.

In particolare, si ricordano:

- il [Regolamento Tasse](#) contiene gli importi delle tasse da versare annualmente. La procedura per chiedere la riduzione delle tasse è spiegata in un'apposita guida;
- il Regolamento di Ateneo per l'erogazione di contributi finalizzati al sostegno e all'incremento della mobilità studentesca verso l'estero contiene i principi e le regole per l'attribuzione e l'erogazione delle borse di mobilità. Le modalità di gestione di tutte le tipologie di mobilità sono quanto più possibile uniformate attraverso l'emanazione di bandi di concorso unitari, pubblicati due volte all'anno nella sezione dedicate del sito <https://www.polito.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/studiare-all-estero>
- il [Codice etico](#) per quanto espressamente riferito anche agli/alle studenti.

Allegato 1 – Tabella delle Attività Formative

Attività	Ambito Disciplinare	Settore	SSD corrisp	cfu	
				min	max
Attività caratterizzanti	Ingegneria meccanica	IIND-02/A - Meccanica applicata alle macchine	ING-IND/13	46	67
		IIND-03/A - Progettazione meccanica e costruzione di macchine	ING-IND/14		
		IIND-04/A - Tecnologie e sistemi di lavorazione	ING-IND/16		
		IIND-05/A - Impianti industriali meccanici	ING-IND/17		
		IIND-06/A - Macchine a fluido	ING-IND/08		
Attività affini	Attività formative affini o integrative	IEGE-01/A - Ingegneria economico- gestionale	ING-IND/35	14	28
		IIND-03/C - Metallurgia	ING-IND/21		
		IIND-08/A - Convertitori, macchine e azionamenti elettrici	ING-IND/32		
		IINF-01/A - Elettronica	ING-INF/01		
		IINF-03/A - Telecomunicazioni	ING-INF/03		
		IINF-04/A - Automatica	ING-INF/04		
Altre attività	A scelta dello studente	-		12	12
		-		12	30
		-		-	-
		-		-	-
		-		0	8
		-		-	-
		-		-	-