



**Politecnico  
di Torino**

**REGOLAMENTO DIDATTICO**  
Corso di laurea in  
**INGEGNERIA CIVILE**

**Dipartimento di Ingegneria Strutturale, Edile e Geotecnica**  
**Collegio di Ingegneria Civile ed Edile**

Anno Accademico **2026/2027**

Emanato con D.R. n. 525 del 28/05/2026

## SOMMARIO

Art. 1 – Obiettivi formativi specifici e sbocchi occupazionali .....	3
1.1 Obiettivi formativi specifici .....	3
1.2 Sbocchi occupazionali e professionali .....	3
1.3 Profili professionali (codifiche ISTAT).....	4
Art. 2 – Requisiti di ammissione al Corso di Studio .....	5
Art. 3 – Piano degli Studi .....	6
3.1 Descrizione del percorso formativo .....	6
3.2 Attività formative programmate ed erogate .....	6
Art. 4 – Gestione della Carriera .....	7
Art. 5 – Prova finale .....	8
Art. 6 - Rinvii .....	9
6.1 Regolamento Studenti .....	9
6.2 Altri Regolamenti.....	9
Allegato 1 – Tabella delle Attività Formative .....	10

## Art. 1 – Obiettivi formativi specifici e sbocchi occupazionali

### 1.1 Obiettivi formativi specifici

Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile è finalizzato alla formazione di una figura professionale avente specifiche conoscenze e competenze riferibili alla progettazione, realizzazione, gestione, rilevamento, controllo e manutenzione delle costruzioni (edifici civili ed industriali), delle grandi opere (ponti, dighe, gallerie) e delle infrastrutture (vie e trasporti, sistemi di raccolta, distribuzione e smaltimento delle acque).

### 1.2 Sbocchi occupazionali e professionali

Di seguito sono riportati i profili professionali che il Corso di Studio intende formare e le principali competenze della figura professionale.

Il profilo professionale che il CdS intende formare	Principali funzioni e competenze della figura professionale
<p><b>Ingegnere Civile</b></p>	<p><b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze:</b>                      Il Corso di Laurea in Ingegneria Civile prepara un professionista avente specifiche conoscenze e competenze riferibili alla progettazione, realizzazione, gestione, rilevamento, controllo e manutenzione delle costruzioni (edifici civili ed industriali), delle grandi opere (ponti, dighe, gallerie) e delle infrastrutture (vie e trasporti, sistemi di raccolta, distribuzione e smaltimento delle acque).                      Il percorso formativo triennale è strutturato in modo da fornire agli allievi gli strumenti metodologici ed operativi necessari sia per un diretto inserimento nel mondo del lavoro, con funzioni di supporto alle attività su indicate, sia per una efficace prosecuzione nel Corso di Laurea Magistrale, ove vengono acquisite le competenze necessarie per svolgere una attività professionale autonoma.</p> <p><b>Competenze:</b>                      Partendo da una formazione nel settore delle scienze di base, agli allievi vengono proposti insegnamenti che progressivamente definiscono una preparazione ingegneristica di base, fondata sui capisaldi culturali del settore delle costruzioni, e quindi una specifica preparazione nell'area dell'Ingegneria Civile. Per quest'ultima sono previsti insegnamenti di carattere teorico ed applicativo che costituiscono un punto di riferimento sia per l'attività professionale, sia per i successivi approfondimenti sviluppati nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale.                      L'impostazione complessiva del Corso di Laurea in Ingegneria Civile è fortemente legata alla tradizione al fine di mantenere quell'identità della figura dell'ingegnere civile che costituisce un punto di forza per l'inserimento nel mondo del lavoro. Al contempo, l'articolazione di dettaglio del percorso formativo, i contenuti specifici degli insegnamenti e le innovazioni introdotte rendono il Corso di Laurea assolutamente attuale, proiettato nel futuro e predisposto a futuri aggiornamenti ed evoluzioni.</p> <p><b>Sbocchi occupazionali:</b>                      I laureati in Ingegneria Civile possono svolgere attività di tipo professionale, comportanti responsabilità nei confronti di terzi, a seguito del superamento dell'esame di Stato ed alla conseguente iscrizione all'Ordine degli Ingegneri (sezione B, ingegnere junior). Tali attività sono di supporto alla progettazione, realizzazione, gestione, rilevamento, controllo e manutenzione delle costruzioni, delle grandi opere e delle infrastrutture. Il laureato in Ingegneria Civile può trovare adeguata collocazione presso uffici tecnici pubblici e privati, imprese di costruzione e società di ingegneria.</p>
<p><b>Ingegnere Civile, qualificato in progettazione</b></p>	<p><b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze</b>                      L'Ingegnere Civile ha competenze trasversali ad un gran numero di tematiche inerenti alle costruzioni e le infrastrutture. Le sue funzioni e competenze possono essere ricondotte a due figure professionali che possono trovare impiego in molteplici ambiti lavorativi: l'ingegnere civile qualificato in progettazione e l'ingegnere civile qualificato in esecuzione e gestione delle opere.                      L'Ingegnere Civile, qualificato in progettazione è un tecnico capace di collaborare alla progettazione di un organismo edilizio o di una infrastruttura dalla prima ipotesi progettuale alla redazione dei progetti esecutivi e/o costruttivi. Tale figura professionale trova ambito occupazionale prioritariamente in attività di ausilio alla progettazione presso gli uffici tecnici di enti pubblici, studi professionali privati e società di ingegneria.</p> <p><b>Competenze:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- progettare e dirigere lavori di ingegneria civile, nei limiti previsti dalla legge;</li> <li>- effettuare calcoli statici di per opere in cemento armato, con l'uso di metodologie standardizzate;</li> <li>- effettuare calcoli e dimensionamenti per infrastrutture ed opere idrauliche;</li> <li>- effettuare calcoli e dimensionamenti per opere geotecniche ordinarie;</li> <li>- effettuare calcoli e dimensionamenti per infrastrutture viarie;</li> </ul> <p><b>Sbocchi occupazionali:</b> L'ingegnere civile qualificato in progettazione, in possesso di laurea di primo livello, collabora alla progettazione di opere anche complesse e progetta autonomamente opere semplici, secondo quanto stabilito dalla legge. Le attività di tipo professionale, comportanti quindi responsabilità nei confronti di terzi, avvengono con l'iscrizione all'Ordine degli ingegneri, nella sezione B (ingegnere junior), dopo il superamento dell'esame di Stato. Tali figure professionali trovano occupazione prioritariamente in attività di ausilio alla progettazione civile presso uffici tecnici pubblici e privati, e società di ingegneria.</p>
<p><b>Ingegnere Civile, qualificato in esecuzione e gestione delle opere</b></p>	<p><b>Funzione in un contesto di lavoro e competenze:</b> L'Ingegnere Civile ha competenze trasversali ad un gran numero di tematiche inerenti le costruzioni e le infrastrutture. Le sue funzioni e competenze possono essere ricondotte a due figure professionali che possono trovare impiego in molteplici ambiti lavorativi: l'ingegnere civile qualificato in progettazione e l'ingegnere civile qualificato in esecuzione e gestione delle opere. L'Ingegnere Civile, qualificato in esecuzione e gestione delle opere è un tecnico capace di collaborare alla costruzione e al mantenimento di un organismo edilizio o di una infrastruttura durante il completo ciclo di vita dell'opera fino allo smantellamento e al riutilizzo. Tale figura professionale trova ambito occupazionale prioritariamente in attività di controllo dell'esecuzione presso gli uffici tecnici di enti pubblici e nelle società di ingegneria operanti nel campo del processo edilizio.</p> <p><b>Competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- progettare e coordinare la sicurezza in cantiere;</li> <li>- redigere e presentare documenti tecnici</li> <li>- eseguire collaudi e verificare gli standard, le funzionalità e la sicurezza di strutture ed infrastrutture</li> <li>- predisporre perizie</li> <li>- gestire attività di manutenzione ordinaria o straordinaria</li> <li>- predisporre i capitolati delle gare;</li> <li>- coordinare e gestire laboratori per prove su materiali e strutture</li> <li>- coordinare il rilevamento di strutture ed infrastrutture</li> <li>- curare i rapporti con il committente, le maestranze, i colleghi, le istituzioni.</li> </ul> <p><b>Sbocchi occupazionali:</b> L'ingegnere civile qualificato in esecuzione e gestione delle opere, in possesso di laurea di primo livello, collabora alla costruzione e alla manutenzione di opere anche complesse, secondo quanto stabilito dalla legge. Le attività di tipo professionale, comportanti quindi responsabilità nei confronti di terzi, avvengono con l'iscrizione all'Ordine degli ingegneri, nella sezione B (ingegnere junior), dopo il superamento dell'esame di Stato. Tali figure professionali trovano occupazione prioritariamente in attività di gestione ed organizzazione delle operazioni di cantiere, gestione della produzione presso aziende che trattano materiali e componenti strutturali.</p>

### 1.3 Profili professionali (codifiche ISTAT)

Con riferimento agli sbocchi occupazionali classificati dall'ISTAT, un/una laureato di questo Corso di Studio può intraprendere la professione di:

Codice ISTAT	Descrizione
3.1.3.5.0	Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate

## Art. 2 – Requisiti di ammissione al Corso di Studio

Per l'ammissione al corso di laurea occorre essere in possesso del titolo di scuola superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, nonché il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale.

Il numero degli studenti ammissibili è definito annualmente dagli Organi di Governo in base alla programmazione locale, tenuto conto delle strutture e del rapporto studenti docenti.

I posti disponibili e le modalità di ammissione sono riportati nello specifico Bando di selezione pubblicato sul sito <https://www.polito.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/iscrizione/corsi-di-laurea/bandi-regolamenti-e-graduatorie>.

In particolare, per l'immatricolazione al corso di laurea è richiesto il sostenimento di un test di ammissione (TIL – I) somministrato nelle diverse sessioni previste da uno specifico calendario pubblicato nelle pagine del sito dedicate all'orientamento.

Per la somministrazione del test ci si avvarrà delle dotazioni tecniche disponibili presso i laboratori informatici dell'Ateneo. La soglia minima per l'inserimento in graduatoria è fissata in un punteggio pari al 30% del totale. È possibile sostenere il TIL-I per un massimo di 3 volte e nel caso di ripetizione del test sarà considerato valido il risultato migliore ottenuto.

La prova consiste nel rispondere a 42 quesiti in h. 1.30, i quesiti sono suddivisi in 4 sezioni relative a 4 diverse aree disciplinari: matematica, comprensione del testo e logica, fisica e conoscenze tecniche di base.

Ai/Alle candidati/e che conseguiranno un punteggio inferiore al 30% nella sezione di Matematica saranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

I/Le candidati/e saranno invitati/e a seguire le attività di tutoraggio previste nel corso del primo anno per l'ambito matematico e dovranno seguire un percorso supplementare. Quest'ultima attività, denominata «C.I.A.O. - Corso Interattivo di Accompagnamento Online» e da svolgersi indicativamente nella settimana precedente l'inizio delle lezioni, ha l'obiettivo di aiutare nel recupero delle eventuali carenze matematiche attraverso specifiche azioni di tutorato svolte on line. Gli OFA si intendono sanati se si verifica entro la fine del I anno di corso almeno una delle seguenti condizioni:

- Gli/Le studenti/studentesse superano uno dei due esami di matematica del I anno (Analisi matematica I o Algebra lineare e geometria);
- Gli/Le studenti/studentesse superano il test finale del programma CIAO rispondendo in modo corretto ad almeno 10 domande su 15. Il test sarà erogato 3 volte nel corso dell'anno accademico.

Eventuali esoneri dalla prova di ammissione sono indicati nel Bando.

Gli studenti con titolo estero che intendono seguire il percorso, erogato interamente in lingua italiana, devono essere in possesso, all'atto dell'immatricolazione, di certificazione di conoscenza della lingua italiana di livello B2, come definito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Per ogni informazione relativa al Bando di selezione, al numero programmato locale, alla procedura di immatricolazione e di iscrizione alla prova, è possibile consultare <https://www.polito.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/iscrizione/corsi-di-laurea/bandi-regolamenti-e-graduatorie>

## Art. 3 – Piano degli Studi

### 3.1 Descrizione del percorso formativo

Il percorso formativo è unico ed è strutturato in tre anni.

Il primo anno prepara gli allievi sul linguaggio di base dell'ingegneria mediante insegnamenti appartenenti all'area delle scienze di base (matematica, chimica, fisica e informatica); il secondo anno integra la preparazione degli allievi sulle scienze di base e fornisce loro gli elementi più significativi e tipici dell'ingegneria di base (settore delle costruzioni); il terzo anno completa la formazione sull'ingegneria di base e prepara gli allievi sulle applicazioni all'ingegneria civile, in particolare negli ambiti della progettazione, della realizzazione e dei controlli.

Gli insegnamenti relativi al linguaggio di base dell'ingegneria sono organizzati in quattro gruppi: quello della matematica e della statistica; quello della fisica; quello della chimica; quello dell'informatica. Tali insegnamenti sono distribuiti nel primo e nel secondo anno.

Gli insegnamenti relativi all'ingegneria di base e delle costruzioni sono organizzati in tre gruppi: quello della rappresentazione e del rilievo; quello della fisica tecnica e dell'elettrotecnica, quello della scienza e tecnologia dei materiali; quello dell'ingegneria strutturale e dell'idraulica.

Gli insegnamenti relativi alle applicazioni all'ingegneria civile sono organizzati in tre gruppi: quello della geologia e della geotecnica; quello delle strutture, quello delle infrastrutture viarie e idrauliche.

Malgrado l'Ingegnere Civile abbia competenze trasversali ad un gran numero di tematiche inerenti le costruzioni, grandi opere ed infrastrutture, le sue funzioni e competenze possono essere ricondotte, in ragione dell'unicità del percorso formativo proposto, ad un'unica figura professionale le cui competenze sono spendibili in molteplici ambiti lavorativi. Si desidera formare un tecnico capace di collaborare alla progettazione, realizzazione, gestione, rilevamento, controllo e manutenzione delle opere civili.

### 3.2 Attività formative programmate ed erogate

L'elenco degli insegnamenti (obbligatori e a scelta), i curricula formativi, l'eventuale articolazione in moduli, eventuali propedeuticità ed esclusioni e i/le docenti titolari degli insegnamenti sono consultabili alla pagina: [https://didattica.polito.it/pls/portal30/sviluppo.offerta\\_formativa\\_2019.vis?p\\_a\\_acc=2027&p\\_sdu=32&p\\_cds=483](https://didattica.polito.it/pls/portal30/sviluppo.offerta_formativa_2019.vis?p_a_acc=2027&p_sdu=32&p_cds=483)

L'elenco dei Settori Scientifico Disciplinari per tipo di attività formativa (caratterizzanti e affini) previsti nell'ordinamento didattico del Corso di Studio è consultabile all'Allegato 1 del presente documento.

## Art. 4 – Gestione della Carriera

La Guida Studenti è pubblicata annualmente sul Portale della Didattica prima dell'inizio dell'anno accademico. È organizzata per singolo Corso di Studio e reperibile dal sito del [Corso di Studio](#). Contiene, a titolo esemplificativo, informazioni e scadenze relative a:

- calendario accademico;
- obblighi formativi aggiuntivi (OFA);
- piano carriera e carico didattico;
- crediti liberi;
- tirocinio;
- contribuzione studentesca;
- dual career;
- lezioni ed esami;
- modalità di erogazione della didattica;
- formazione linguistica;
- studiare all'estero/programmi di mobilità;
- regole per il sostenimento degli esami;
- trasferimenti in entrata e in uscita e passaggi interni;
- interruzione, sospensione, rinuncia e decadenza;
- abbreviazione di carriera.

## Art. 5 – Prova finale

La prova finale consiste in un elaborato di sintesi relativo alle attività formative inerenti ad uno o più insegnamenti previsti dal Piano degli Studi del CdL, redatto in forma scritta in piena autonomia dallo studente.

Nello sviluppo dell'elaborato il laureando deve adottare modalità e approcci di analisi adeguati al tema affrontato e volti a metterne in luce gli aspetti più significativi. Il laureando deve altresì dar prova di saper organizzare, anche sotto il profilo editoriale, un elaborato che trasmetta in sintesi l'intento della tesi stessa. Non è prevista discussione pubblica della prova finale. Il punteggio finale viene attribuito dalla Commissione di Laurea tenendo conto in parte della qualità dell'elaborato (sentito il tutore) e in parte di criteri oggettivi definiti dal Collegio, quest'ultimi basati sul percorso didattico dello studente.

L'impegno per la realizzazione dell'elaborato è di circa 75 ore pari a 3 CFU.

La prova finale viene redatta sotto la supervisione di un docente dell'ateneo e viene consegnata ed approvata con modalità telematiche.

Gli studenti devono fare la richiesta in modalità on-line attraverso un'apposita procedura disponibile nella propria pagina personale del portale della didattica nella sezione denominata "Laurea ed Esame Finale", rispettando le scadenze per la sessione di interesse pubblicate nella Guida Studenti – Sezione Calendario Tematico.

A richiesta la Prova Finale può essere redatta in lingua inglese.

La determinazione del voto finale è assegnata alla commissione di laurea che prenderà in esame la media degli esami su base 110 depurata dei 16 crediti peggiori: il numero di crediti da scorporare viene ridotto proporzionalmente nel caso di carriere che prevedono esami convalidati senza voto oppure nel caso di abbreviazioni di carriere con la sola indicazione degli esami che devono essere sostenuti presso il Politecnico.

A tale media la commissione potrà sommare, di norma, sino ad un massimo di 5 punti determinati prendendo in considerazione:

- la valutazione dell'elaborato scritto;
- il tempo impiegato per terminare gli studi;
- la valutazione del percorso di studi svolto parzialmente o integralmente in lingua inglese;
- una serie di informazioni sul percorso di laurea dello studente: ad esempio numero lodi conseguite, percorso estero, eventuali attività extra curriculari etc.

A partire dalla coorte 2022/2023, agli studenti verrà assegnato un bonus di 0,5 punti a valere sul punteggio della prova finale per ciascun esame del primo anno (con esclusione della lingua inglese) e per ciascun esame di base del primo semestre del secondo anno (Analisi II e Statica), a condizione che l'esame sia superato:

- nella sessione d'esami invernale dell'anno di immatricolazione per gli insegnamenti del primo anno, primo semestre
- nella sessione d'esami estiva dell'anno di immatricolazione per gli insegnamenti del primo anno, secondo semestre
- nella sessione d'esami invernale del secondo anno di iscrizione per gli insegnamenti di base del secondo anno, primo semestre.

Il bonus (max 4 punti) è assegnato esclusivamente a coloro che si immatricolano per la prima volta al sistema universitario, ovvero che non hanno studi universitari pregressi (carriere decadute, rinunciate, trasferimenti e abbreviazioni).

Le sessioni d'esame per l'ottenimento del bonus sono pubblicate sulla Guida Studenti.

Ulteriori informazioni e scadenze:

- Regolamento studenti
- Guida Studenti

### Rilascio del Diploma Supplement:

Come previsto dall'art. 11, comma 8 dei D.D.M.M. 509/1999 e 270/2004, il Politecnico di Torino rilascia il Diploma Supplement, una relazione informativa che integra il titolo di studio conseguito, con lo scopo di migliorare la trasparenza internazionale dei titoli attraverso la descrizione del curriculum degli studi effettivamente seguito. Tale certificazione, conforme ad un modello europeo sviluppato per iniziativa della Commissione Europea, del Consiglio d'Europa e dell'UNESCO – CEPES, viene rilasciata in edizione bilingue (italiano-inglese) ed è costituita da circa dieci pagine.

Maggiori informazioni al link: <https://www.polito.it/didattica/iscrivarsi-studiare-laurearsi/gestione-carriera/certificati-e-pergamene>

## Art. 6 - Rinvii

### 6.1 Regolamento Studenti

Il [Regolamento Studenti](#) disciplina diritti e doveri dello/della studente e contiene le regole amministrative e disciplinari alla cui osservanza sono tenuti tutti gli/le studenti iscritti ai Corsi di Studio o a singole attività formative dell'Ateneo.

### 6.2 Altri Regolamenti

Aspetti particolari relativi alla carriera degli/delle studenti sono disciplinati con appositi Regolamenti o Bandi pubblicati sul sito di Ateneo.

In particolare, si ricordano:

- il [Regolamento Tasse](#) contiene gli importi delle tasse da versare annualmente. La procedura per chiedere la riduzione delle tasse è spiegata in un'apposita guida;
- il Regolamento di Ateneo per l'erogazione di contributi finalizzati al sostegno e all'incremento della mobilità studentesca verso l'estero contiene i principi e le regole per l'attribuzione e l'erogazione delle borse di mobilità. Le modalità di gestione di tutte le tipologie di mobilità sono quanto più possibile uniformate attraverso l'emanazione di bandi di concorso unitari, pubblicati due volte all'anno nella sezione dedicate del sito <https://www.polito.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/studiare-all-estero>
- il [Codice etico](#) per quanto espressamente riferito anche agli/alle studenti.

## Allegato 1 – Tabella delle Attività Formative

Attività	Ambito Disciplinare	Settore	SSD corrisp	cfu	
				min	max
Attività di base	Fisica e chimica	CHEM-03/A - Chimica generale e inorganica CHEM-06/A - Fondamenti chimici delle tecnologie PHYS-01/A - Fisica sperimentale delle interazioni fondamentali e applicazioni PHYS-03/A - Fisica sperimentale della materia e applicazioni	CHIM/03 CHIM/07 FIS/01 FIS/01	18	24
	Matematica, informatica e statistica	IINF-05/A - Sistemi di elaborazione delle informazioni MATH-02/B - Geometria MATH-03/A - Analisi matematica MATH-03/B - Probabilità e statistica matematica MATH-04/A - Fisica matematica MATH-05/A - Analisi numerica MATH-06/A - Ricerca operativa STAT-01/B - Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	ING-INF/05 MAT/03 MAT/05 MAT/06 MAT/07 MAT/08 MAT/09 SECS-5/02	32	52
Attività caratterizzanti	Ingegneria ambientale e del territorio	BIOS-05/A - Ecologia CEAR-02/A - Ingegneria sanitaria- ambientale CEAR-02/B - Ingegneria e sicurezza degli scavi CEAR-02/C - Ingegneria delle materie prime CEAR-12/A - Tecnica e pianificazione urbanistica GEO5-03/B - Geologia applicata GEO5-04/B - Geofisica applicata	BIO/07 ICAR/03 ING-IND/28 ING-IND/29 ICAR/20 GEO/05 GEO/11	6	12
	Ingegneria civile	CEAR-01/A - Idraulica CEAR-01/B - Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia CEAR-03/A - Strade, ferrovie e aeroporti CEAR-03/B - Trasporti CEAR-04/A - Geomatica CEAR-05/A - Geotecnica CEAR-06/A - Scienza delle costruzioni CEAR-07/A - Tecnica delle costruzioni CEAR-08/A - Architettura tecnica CEAR-08/B - Produzione e gestione dell'ambiente costruito CEAR-10/A - Disegno	ICAR/01 ICAR/02 ICAR/04 ICAR/05 ICAR/06 ICAR/07 ICAR/08 ICAR/09 ICAR/10 ICAR/11 ICAR/17	42	70
	Ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio	CEAR-02/B - Ingegneria e sicurezza degli scavi CEAR-04/A - Geomatica CEAR-05/A - Geotecnica IET-01/A - Elettrotecnica	ING-IND/28 ICAR/06 ICAR/07 ING-IND/31	8	16
Attività affini	Attività formative affini o integrative	CEAR-03/C - Estimo e valutazione CEAR-10/A - Disegno CEAR-12/B - Urbanistica CHEM-06/A - Fondamenti chimici delle tecnologie GIUR-06/A - Diritto amministrativo e pubblico GIUR-10/A - Diritto dell'unione europea IEGE-01/A - Ingegneria economico- gestionale IIND-07/B - Fisica tecnica ambientale IMAT-01/A - Scienza e tecnologia dei materiali STAT-01/A - Statistica	ICAR/22 ICAR/17 ICAR/21 CHIM/07 IUS/10 IUS/14 ING-IND/35 ING-IND/11 ING-IND/22 SECS-5/01	18	28
Altre attività	A scelta dello studente	-	-	12	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-	3	3
	Per la prova finale	-	-	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	0	12
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	-	-
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	-	-