

SALONE DELL'ORIENTAMENTO 2026

CORSO DI LAUREA

INGEGNERIA CIVILE

Referente del CdS in Ingegneria
Carlo Vincenzo CAMPOREALE

Coordinatore Collegio di Ingegneria Civile e Edile
Alessandro Pasquale FANTILLI



**Politecnico
di Torino**

**SCOPRI TUTTI I
CORSI DI STUDIO
A.A. 2026/27
www.polito.it**



Ingegneria Civile e il ruolo all'interno della società.



**Perché dopo tutto ho compreso
che ciò che l'albero ha di fiorito
vive di ciò che ha sepolto.**

Francisco Luis Bernárdez (1900-1978)

**L'ingegneria Civile (..dei cittadini) è,
e sempre sarà, alla radice di
qualunque civiltà florida**



L'ingegnere Civile.

Cosa vi insegniamo.

Abilità caratterizzanti

- Progettazione
- Supporto tecnico per la costruzione delle opere
- Supporto nella gestione delle opere ed il loro corretto esercizio
- Attività di rilevamento ed analisi delle grandezze rilevate
- Controllo e manutenzione

Soft Skills dell'Ingegnere Civile

- Comunicare con altre figure professionali
- Etica lavorativa
- Rigore professionale
- Pensiero critico
- Problem solving
- Adattamento e flessibilità

Ambito di lavoro.

Costruzioni civili ed industriali

Grandi opere

Infrastrutture

Consapevolezza del ruolo

Perché essere Ingegneri Civili.

Contatto con l'Ambiente

Sviluppo della Società

Impatto sull'Economia



Il bagaglio tecnico dell'Ingegnere Civile

1 CFU (Crediti Formativi Universitari) = 25 ore di studio (di cui 10 di didattica frontale)

Materie a scelta
Tirocinio/Prova finale

(15 CFU)

Materie professionalizzanti

Laboratori di Ingegneria Civile
Disegno per L'ingegneria Civile
Geologia applicata/Topografia
Scienza e tecnologia dei materiali
Statica
Idraulica
Geotecnica
Scienza delle Costruzioni
Tecnica delle Costruzioni
Strade/Ferrovie/Aeroporti
Infrastrutture Idrauliche

(92 CFU)

Inglese

(3 CFU)

Materie di base

Analisi Matematica
Algebra lineare/Geometria
Statistica
Fisica
Fisica Tecnica/Elettrotecnica
Chimica
Informatica

(70 CFU)



Il Percorso di Studi

1° anno

Insegnamento	Crediti
Analisi matematica I	10
Chimica	8
Informatica	8
Lingua inglese I livello	3
Algebra lineare e geometria	10
Fisica I	10
Laboratorio di ingegneria civile	6

+55

2° anno

Insegnamento	Crediti
<u>Analisi matematica II</u>	8
<u>Disegno per l'ingegneria civile</u>	6
<u>Fisica tecnica/Elettrotecnica</u>	12
<u>Geologia applicata/Topografia</u>	12
<u>Crediti liberi (Catalogo Ateneo «Grandi sfide globali»)</u>	6
<u>Scienza e tecnologia dei materiali</u>	6
<u>Statica</u>	6
<u>Statistica</u>	4

+60

3° anno

Insegnamento	Crediti
<u>Idraulica</u>	10
<u>Scienza delle costruzioni</u>	8
<u>Strade, ferrovie e aeroporti</u>	10
<u>Geotecnica</u>	10
<u>Infrastrutture idrauliche</u>	8
<u>Architettura tecnica e sistemi innovativi per l'edilizia</u> <u>Oppure Crediti liberi del 3° anno</u> <u>Oppure Tirocinio</u>	6
<u>Tecnica delle costruzioni</u>	10
Prova finale	3

+65

180 CFU

Percorso verso la Laurea



Approccio Didattico

Progetti ed esercitazioni

Utilizziamo un **approccio didattico innovativo**, in linea con i principi del “*learning by doing*” basato cioè sul “**fare**” piuttosto che sullo “studiare come fare”.



Descrizione della struttura

Struttura ondulata che serve da copertura di più piani di un fabbricato residenziale, dal 5° piano fuori terra (f.t.) all'8° piano f.t. La copertura, di spessore stimato 50 cm, è posizionata su pilastri verticali di diametro pari a 50 cm (stima). La struttura è riproposta con lo stesso schema statico su altri 3 fabbricati.

Dimensioni

Lunghezza: 75 m circa
Larghezza: 5 m media
Altezza: da 18 m a 30 m

Morfologia strutturale

Geometria della struttura:

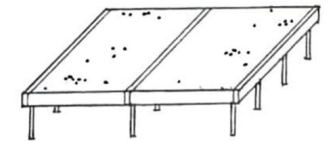
Elementi lineari Elementi di superficie
Elementi piani Elementi curvi

Rigidezza:

Elementi rigidi Elementi non rigidi/flessibili

Struttura resistente per forma
Struttura reticolare
Struttura resistente per flessione
Struttura resistente per superficie

Tipologico strutturale: Piastra uniforme curva

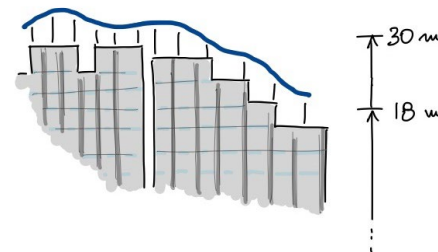
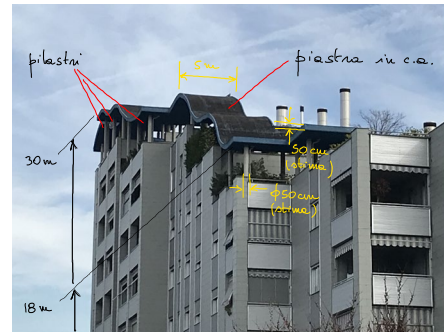


Materiale:

Legno Muratura
Acciaio Calcestruzzo armato

Altri materiali: rivestimento in lamiera metallica

Viste ed annotazioni



Schedatura strutturale

Data

Gruppo

Approccio Didattico

Attività nei laboratori



Approccio Didattico

Visite guidate e attività sul campo



Team Studenteschi

Progetti ideati e realizzati da studenti



Ideazione del progetto: portato avanti parallelamente agli impegni di studio.

Accrescimento delle competenze: culturali, tecniche e manageriali.

Strumento di aggregazione: eccezionale per la coesione studentesca e sociale.

Sfida e creatività: studentesse e studenti accettano la sfida con creatività, voglia di realizzare ed entusiasmo.

Crescita formativa e personale: alla crescita formativa si abbina quella personale.

Eterogeneità dei gruppi: composizione di gruppi con studenti di corsi di studio differenti e provenienti da numerosi paesi.

Valore aggiunto: pluralità di competenze e conoscenze che si amalgamano, rappresentando un valore aggiunto alla progettualità.



Il Tirocinio

Esperienza professionale

Avrai la **possibilità di svolgere un tirocinio in Italia o all'estero presso enti pubblici o privati**

- studi professionali di ingegneria e architettura
- società di progettazione
- imprese di costruzione

- amministrazioni pubbliche
- società concessionarie di trasporti o altre utilities
- Università e centri di ricerca

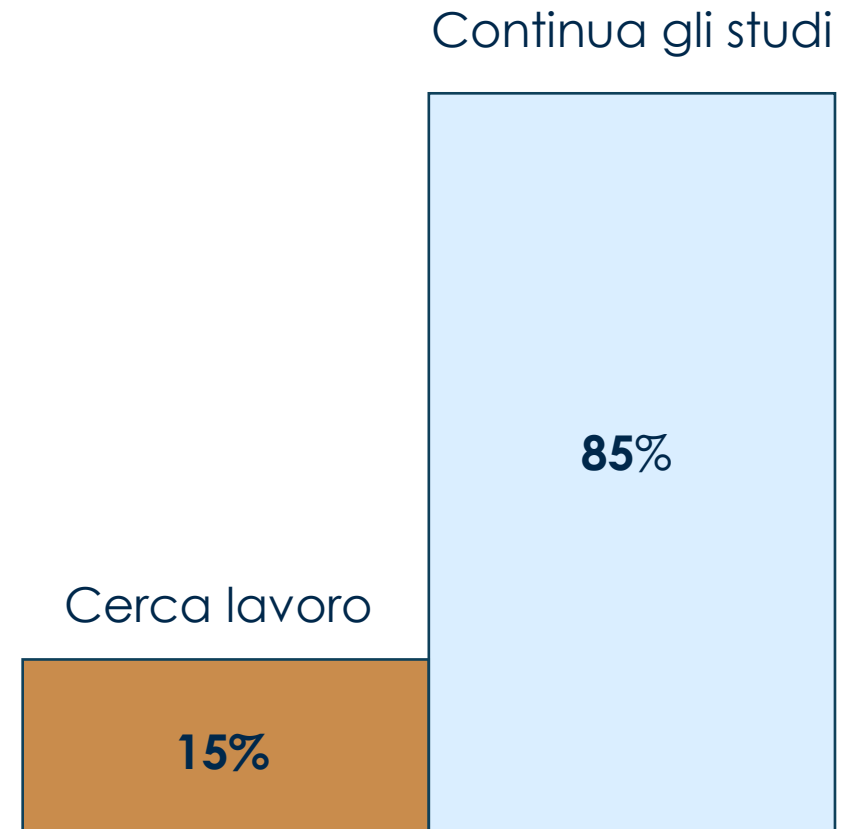


Dopo la Laurea

Lavoro o Magistrale?

- Libero professionista – Iscrizione all'Ordine degli Ingegneri (Sezione B ingegnere «junior») previo superamento dell'Esame di stato
- Uffici tecnici pubblici
- Uffici tecnici privati
- Imprese di costruzione e società di ingegneria
- Continuare gli studi nel **Corso di Laurea Magistrale**

Fonte dati: AlmaLaurea



Grazie per
l'attenzione