



**VERBALE RIUNIONE
DEL COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA
DEL 9 FEBBRAIO 2026**

In data 9 febbraio 2026 il Comitato Paritetico per la Didattica si è riunito alle ore 14.30 presso la Sala Riunioni DIGEP B2 del Politecnico di Torino, con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Presa d'atto verbale riunione 16/12/2025
3. Questionari CPD
4. Gruppi di Studio 2026
5. Gruppi di Raccordo

Componenti	Presente	Assente giustificato	Assente	Note
ABASTANTE FRANCESCA	x			online
AGOSTINONE DANIELE (Vicepresidente)	x			
BENENTE MICHELA			x	
BRUNO GIULIA	x			online
BOSSI ALESSANDRO JURI		x		
COLA SABRINA		x		
CROVETTI PAOLO STEFANO (Presidente)	x			
DIMAGGIO ANDREA COSIMO			x	
GIULIANO ROBERTO			x	
KARACAM OZGUR ALKIN	x			
MACCARINI CATERINA	x			entra 15.06
MAGGIANI BIANCA	x			online
MARTINELLI DANIELE	x			online, entra 15.20, esce
MASSAI DIANA NADA CATERINA	x			esce alle 17.25
MIRONE PIETRO			x	
MISUL DANIELA ANNA	x			
POUGHON ALESSIO	x			
RESTUCCIA LUCIANA	x			online, esce 17.15
RIMOLDI MICHELE	x			online, esce 17.47
SCALERANDI MARCO	x			
SQUILLERO GIOVANNI		x		
VAI BEATRICE	x			online, esce alle ore 17.50

Per la Direzione STUDI sono presenti Nicole Ostorero e Sofia Credaro, Ufficio Coordinamento Collegi.

Gli allegati del presente verbale sono disponibili presso l'Ufficio Coordinamento Collegi.

1. Comunicazioni

1.1 Relazione Annuale CPD 2024/25

Il Presidente comunica che, in data 22 dicembre 2025, il CPD ha trasmesso la Relazione Annuale 2024/25 al Senato Accademico e al Nucleo di Valutazione, in adempimento a quanto previsto dal D. Lgs. 19/2012, art.



13, c. 3. Contestualmente sono state inviate comunicazioni informative al Presidio della Qualità, ai/alle Coordinatori/Coordinatrici e Vice Coordinatori/Coordinatrici dei Collegi, ai/alle Referenti dei Corsi di Studio, nonché a docenti e studenti dell'Ateneo. Le relazioni sono state inoltre caricate nella procedura ministeriale, completando l'iter previsto.

1.2 Presentazione Relazione annuale CPD al Presidio della Qualità

Il Presidente comunica di aver presentato la Relazione annuale CPD 2024/25 nella riunione del Presidio della Qualità del 23 gennaio 2026. Nel corso dell'incontro è emerso un generale apprezzamento per il lavoro svolto durante l'a.a. 2024/25, con particolare riferimento all'elevato tasso di risposta registrato nel primo anno di somministrazione del questionario post-esame. È stato inoltre avviato un confronto preliminare sulla redazione delle linee guida dei Gruppi di Raccordo.

1.3 Presentazione Relazione annuale CPD in Coordinamento Collegi e Nucleo di Valutazione

Il Presidente informa di essere stato invitato a partecipare alla riunione della Commissione Istruttoria per il Coordinamento dell'Attività Didattica e Formativa che si terrà il 10 febbraio alle ore 9.30 per presentare gli esiti pubblicati nella Relazione. I contenuti della Relazione verranno illustrati anche nella riunione del Nucleo di Valutazione del 17 febbraio.

1.4 Interventi dei/delle docenti del CPD nelle riunioni dei Collegi/Dipartimenti

In continuità con quanto già avvenuto negli anni precedenti, i/le docenti del CPD sono chiamati a intervenire nelle riunioni dei Collegi e/o dei Dipartimenti di afferenza per presentare la Relazione annuale 2024/25. A tal fine sarà condiviso con tutti i componenti del CPD uno schema di presentazione, corredato da slide predisposte che dovranno essere integrate con i dati specifici del Collegio. Il template e le relative linee guida sono disponibili nella cartella Teams della seduta; gli interventi programmati dovranno essere registrati nell'apposito foglio Excel condiviso.

1.5 Raccomandazione Nucleo di Valutazione

Nella sezione "Raccomandazioni e suggerimenti" della Relazione annuale 2025 del Nucleo di Valutazione vengono inserite ogni anno indicazioni per la Governance e le strutture dell'Ateneo, che vengono poi diffuse ai rispettivi destinatari per stimolare azioni migliorative. Con specifico riferimento al CPD, il Nucleo raccomanda di verificare l'efficacia del funzionamento dei Gruppi di Raccordo, anche attraverso un monitoraggio congiunto con il Presidio della Qualità, e di definire modalità strutturate per la programmazione e il monitoraggio delle azioni intraprese dai Corsi di Studio a seguito dell'analisi delle opinioni degli studenti. Le azioni realizzate nel periodo ottobre 2025 - luglio 2026 dovranno essere trasmesse al Nucleo entro il 15 luglio 2026, così da consentirne la valorizzazione nella Relazione annuale 2026.

1.6 Corso di Laurea Magistrale in Agritech Engineering

Il Presidente ricorda che, nelle sedute degli Organi di Governo del mese di ottobre, è stata approvata l'Offerta Formativa per l'a.a. 2026/27. Per il Corso di Laurea Magistrale in Agritech Engineering è stata deliberata l'attivazione sotto condizione del raggiungimento della soglia minima di immatricolati prevista dalla delibera del CdA del 30 ottobre 2024. Alla luce delle numerosità rilevate e delle prospettive di riprogettazione del Corso di Studio, la Commissione Istruttoria per il Coordinamento dell'Attività Didattica e Formativa, nella seduta dell'11 dicembre, ha proposto di non procedere con la disattivazione del corso, esprimendo tuttavia parere favorevole unanime alla non attivazione della coorte 2026/27. Tale orientamento è stato successivamente condiviso dal Senato Accademico e dal Consiglio di Amministrazione nelle sedute del 19 dicembre.



1.7 Incontro con Vicerettore per la Formazione e Direttrice TLLab

Il 22 gennaio 2026 il Presidente del CPD ha incontrato il Vicerettore per la Formazione, prof. Corno, per un confronto sul nuovo modello didattico. È emersa in particolare l'esigenza di ristrutturare le schede insegnamento, rendendo più chiara la distinzione tra impegno in aula e fuori aula e tra le diverse tipologie di attività didattica, nonché di definire nuove linee guida per la loro valutazione, con orizzonte di completamento entro la fine del 2026. È inoltre previsto un intervento del prof. Corno in CPD il 18 febbraio 2026.

Il 26 gennaio 2026 il Presidente ha incontrato la prof.ssa Graziano, Direttrice del Teaching and Language Lab (TLLab), con la quale sono stati approfonditi i temi della valutazione delle diverse forme di didattica, delle possibili iniziative di premialità connesse agli indicatori dei questionari CPD e dell'organizzazione di un evento di Ateneo dedicato alla valutazione delle attività didattiche, con il coinvolgimento di esperti esterni. È stato inoltre ipotizzato uno scambio di interventi istituzionali tra CPD e TLLab e il possibile coinvolgimento dei referenti di Collegio del TLLab nei Gruppi di Raccordo.

1.8 Visualizzazione dati questionario post-esame per insegnamenti composti da più moduli

Il Presidente ricorda che, nella seduta precedente, era stata evidenziata la criticità relativa alla restituzione dei risultati del questionario post-esame al solo docente verbalizzante negli insegnamenti articolati in più moduli. La questione è stata condivisa con il Vicerettore per la Formazione e con il Vicerettore per la Qualità, che hanno espresso parere favorevole all'estensione della visualizzazione dei risultati anche agli altri docenti titolari dei moduli. In data 28 gennaio è stata pertanto inoltrata alla Direzione ISIAD la richiesta di implementazione tecnica della soluzione, la cui disponibilità è prevista indicativamente a partire dalla sessione estiva di esami.

1.9 Prossima riunione

Il CPD è invitato a esprimere parere formale sulla proposta relativa al nuovo modello formativo di Ateneo. La prossima riunione del CPD sarà interamente dedicata all'intervento del Vicerettore, che illustrerà il modello formativo proposto e risponderà a eventuali quesiti dei membri del Comitato. La riunione si terrà mercoledì 18 febbraio 2026 alle ore 9.30 presso la Sala CdA del Rettorato.

2.Presa d'atto verbale riunione 16 dicembre 2025

Il Comitato prende atto del verbale della riunione svoltasi il 16 dicembre 2025, che verrà pubblicato nell'area intranet.

3.Questionari CPD

3.1 Questionario fine insegnamento studenti I pd 2025/26

In data 4 febbraio sono stati restituiti ai docenti i dati del questionario di fine insegnamento studenti, rilevati al 18 gennaio. I tassi di compilazione risultano elevati e sostanzialmente in linea con quelli registrati nell'anno accademico 2024-2025: la prima parte del questionario presenta una compilazione pari al 90,28%, con una quota di schede bianche del 5,83%, mentre la seconda parte registra un tasso di compilazione dell'83,15%, con l'8,38% di schede bianche.

È stato inoltre precisato che il denominatore considera potenzialmente l'intera popolazione studentesca, poiché la compilazione è consentita a tutti gli studenti; tuttavia, non tutti vengono sollecitati allo stesso modo, in quanto il principale momento di compilazione coincide con l'iscrizione agli appelli d'esame. Considerato che si sono già svolti due appelli, la quota di studenti che non ha avuto occasione di compilare il questionario può ritenersi residuale.



3.2 Questionario fine insegnamento docenti I periodo didattico a.a. 2025/26

Il questionario rivolto ai docenti è attualmente in corso di erogazione, con chiusura prevista per il 21 febbraio. Il tasso di compilazione si attesta intorno al 60%, risultando inferiore rispetto a quello registrato per i questionari studenti.

Nel corso della discussione è stata avanzata la proposta di inviare una mail di sollecito ai docenti e di valutare la possibilità di collegare la compilazione del questionario alla chiusura del registro, in analogia con quanto previsto per gli studenti in fase di iscrizione agli appelli. Il CPD ha espresso parere favorevole rispetto a tale nuova modalità, subordinandone tuttavia l'adozione alla condivisione con i Vicedirettori per la Formazione e Qualità e alla verifica della fattibilità tecnica con l'area ISIAAT.

È stata inoltre evidenziata la necessità di riflettere sulle modalità di restituzione e accessibilità dei risultati dei questionari docenti, attualmente ritenute meno strutturate rispetto a quelle previste per i questionari studenti. In tal senso, si propone un approfondimento sul formato aggregato dei dati e sulla loro valorizzazione, anche nell'ambito dei gruppi di studio.

3.3 Questionario post-esame

È stata avviata l'erogazione del nuovo questionario post-esame in concomitanza con la sessione d'esame. Al 5 febbraio, il tasso di compilazione risulta pari al 27,71%; si tratta tuttavia di un dato provvisorio, in quanto gli studenti possono compilare il questionario fino a diverse settimane dopo la registrazione del voto e gli appelli sono tuttora in corso.

Il valore rilevato appare comunque in linea, se non leggermente superiore, rispetto a quello dell'anno precedente, che aveva condotto a un tasso annuo complessivo del 61%. Nel corso della riunione è stata ipotizzata la possibilità di prevedere un'ulteriore mail di sollecito, oltre ai promemoria automatici già inviati dal sistema.

Per quanto riguarda la restituzione dei questionari post-esame di insegnamenti integrati, è stato sottolineato che, nonostante le azioni di sollecito alla condivisione dei risultati con il docente non verbalizzante, la decisione ultima resta in capo al docente titolare.

5. Gruppi di Raccordo

Il Presidente propone di anticipare il punto 5 all'ordine del giorno, il CPD concorda.

Il Presidente ricorda che i Gruppi di Raccordo sono strumenti di collegamento tra il CPD di Ateneo e i Collegi dei Corsi di Studio, con la finalità di garantire rappresentanza ai CdS non rappresentati in CPD, raccogliere segnalazioni sulla qualità della didattica e monitorarne la presa in carico, in coerenza con il modello AVA3 e con le raccomandazioni ANVUR. Pur in assenza di linee guida aggiornate del Presidio della Qualità, si è ritenuto opportuno procedere comunque alla convocazione dei gruppi, facendo riferimento alle modalità già definite in precedenza.

Si è sviluppato un ampio confronto sul livello di dettaglio con cui le criticità didattiche debbano essere trattate nei Gruppi di Raccordo. Una parte degli interventi ha espresso perplessità rispetto alla discussione di problematiche riferite a singoli insegnamenti o docenti, ritenendo più appropriato un approccio aggregato e generale, anche per evitare esposizioni personali e possibili effetti negativi sul clima accademico. Altri interventi hanno invece sottolineato che la funzione di assicurazione della qualità richiede la tracciabilità delle criticità puntuali e il loro monitoraggio nel tempo, pur nel rispetto della riservatezza e senza finalità sanzionatorie. In tale prospettiva, l'analisi dei questionari CPD è stata interpretata come strumento di validazione delle segnalazioni studentesche, non come base autonoma di individuazione dei casi.



**Politecnico
di Torino**

Comitato Paritetico per la Didattica

È stato ricordato inoltre che l'istituzione dei Gruppi di Raccordo risponde a vincoli normativi e alle raccomandazioni degli organi di valutazione, in particolare per assicurare il coinvolgimento effettivo degli studenti nei processi di assicurazione della qualità.

Alla luce del confronto, è stato deciso di non sospendere il percorso di attivazione dei Gruppi di Raccordo, rinviando a successive sedi la definizione più puntuale delle modalità operative e delle tutele di riservatezza, nonché un eventuale chiarimento da parte del Presidio della Qualità.

4. Gruppi di Studio 2026

Sono stati presentati i gruppi di studio del CPD come strumenti di approfondimento tematico e di supporto all'elaborazione di proposte. È stata proposta l'istituzione di quattro gruppi dedicati rispettivamente a: monitoraggio dei Gruppi di Raccordo, questionari CPD, valutazione, comunicazione e sensibilizzazione.

In considerazione del venir meno del numero legale, la definizione di dettaglio dei mandati operativi è stata rinviata alla seduta successiva.

La riunione termina alle ore 18.

Il Vicepresidente
Daniele Agostinone
f.to Daniele Agostinone

Il Presidente
Paolo Stefano Crovetti
f.to Paolo Stefano Crovetti

La Segretaria verbalizzante
Sofia Credaro
f.to Sofia Credaro