

THE BSc AT A GLANCE 20²⁶₂₇



**Politecnico
di Torino**

Collegio di
Pianificazione e
Progettazione

LAUREA IN
**PIANIFICAZIONE TERRITORIALE, URBANISTICA
E PAESAGGISTICO-AMBIENTALE**

BACHELOR OF SCIENCE IN
**TERRITORIAL, URBAN, ENVIRONMENTAL
AND LANDSCAPE PLANNING**

POLITECNICO DI TORINO

Collegio di Pianificazione e Progettazione | School of Planning and Design

THE BSc AT A GLANCE 2026/2027

Corso di Laurea in Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Paesaggistico-Ambientale

Bachelor of Science in Territorial, Urban, Environmental and Landscape Planning

Foto di copertina | Cover image: Ombretta Caldarice

Le informazioni riportate sono intese come una guida di carattere generale.

Per informazioni aggiornate visita la pagina ufficiale sul sito del Politecnico di Torino:

<https://www.polito.it/didattica/corsi-di-laurea/pianificazione-territoriale-urbanistica-e-paesaggistico>.

The information in this booklet is intended as a general guide to the courses and activities offered at the School.

For the most up-to-date information, please visit the Politecnico di Torino's official webpage:

<https://www.polito.it/en/education/bachelor-s-degree-programmes/territorial-urban-environmental-and-landscape-planning>.



DIST

Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio

Interuniversity Department of Regional and Urban Studies and Planning

Politecnico di Torino e Università di Torino

Viale Mattioli, 39 - 10125 Torino - Italy

www.dist.polito.it | www.dist.unito.it

© 2026 Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio

La pubblicazione è stata finanziata dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del Progetto POT Architettura Urbanistica 2023-2026

This publication was made possible through Ministero dell'Università e della Ricerca funding as part of the POT Architettura Urbanistica 2023-2026 Project



(POT) architettura
urbanistica

Il Politecnico di Torino si classifica tra i 50 migliori atenei al mondo nell'area Architecture / Built Environment secondo il QS World University Ranking 2025 (20° su 261)

The Politecnico di Torino is among the top 50 universities in the world for Architecture / Built Environment subjects according to the QS World University Ranking 2025 (20th out of 261)

IN BREVE

SEDE

Torino, Campus del Valentino

DURATA

3 Anni, Tempo pieno
Possibilità di iscrizione part-time

LINGUA

Italiano

MODALITÀ

In presenza

N. CFU

180

CLASSE DI LAUREA

L-21

TASSE (PER ANNO)

Simulatore contribuzione studentesca
<https://didattica.polito.it/pls/static/sim26/>



APPLY

orienta.polito.it/it/iscrizione_pianificazione

INIZIO DELLE LEZIONI

21 settembre 2026

- ✓ TIROCINI
- ✓ MOBILITÀ PER STUDIO
- ✓ CORSI OPZIONALI
- ✓ COLLABORAZIONI PART-TIME
- ✓ BORSE DI STUDIO
- ✓ ALBO PROFESSIONALE
- ✓ AESOP CERTIFICATE OF QUALITY

KEY INFO

LOCATION

Torino, Valentino campus

DURATION

3 Years, Full time
Part time option available

LANGUAGE

Italian

STUDY TYPE

Campus

ECTS No

180

DEGREE CLASS

L-21

TUITION FEES (PER YEAR)

Tuition Fee Simulator
<https://didattica.polito.it/pls/static/sim26/?lang=en>



APPLY

orienta.polito.it/en/planning

NEXT START DATE

21 september 2026

- ✓ INTERNSHIP OPPORTUNITIES
- ✓ STUDY ABROAD SCHOLARSHIPS
- ✓ OPTIONAL MODULES
- ✓ PART-TIME ON CAMPUS JOBS
- ✓ FEE REDUCTIONS
- ✓ PROFESSIONAL ACCREDITATION
- ✓ AESOP CERTIFICATE OF QUALITY

BENVENUTO WELCOME

Le sfide del nostro tempo

Viviamo in un'epoca di trasformazioni epocali. Le città crescono, i territori si frammentano, l'ambiente naturale è sotto pressione e i paesaggi, custodi della nostra memoria culturale, assumono nuove connotazioni. Oggi, più che mai, la società ha bisogno di figure professionali che sappiano armonizzare lo spazio antropizzato degli insediamenti con quello naturale, entro una visione di sostenibilità ambientale, sociale, economica.

Città: tra opportunità e disuguaglianze

Oggi, oltre il 56% della popolazione mondiale vive in aree urbane. Entro il 2050, secondo le Nazioni Unite, questa percentuale salirà al 70%. Le città diventano organismi sempre più complessi, ma non tutte crescono in modo equilibrato. L'urbanizzazione non adeguatamente pianificata crea degrado fisico-sociale e infrastrutture inadeguate. Nel 2024 si stima che 1 persona su 3 che vivono in città abiti in quartieri con condizioni abitative precarie, senza accesso adeguato a servizi essenziali come ospedali, scuole, spazi verdi e attrezzature sportive, trasporti pubblici.

Territori: tra frammentazione e squilibri

L'aumento dell'urbanizzazione e il consumo di suolo non riguardano solo le aree urbane: anche gli ambiti extra-urbani, agricoli e seminaturali si stanno modificando profondamente. Il 30% delle aree rurali italiane è ormai abbandonato mentre, al contrario, le aree metropolitane soffrono di iper-concentrazione: circa il 40% della popolazione vive in appena il 10% del territorio nazionale, creando disparità sempre più accentuate tra città e aree interne. La pianificazione può rispondere a tali questioni riequilibrando il rapporto tra aree urbane e contesti marginali.

Ambiente: il cambiamento climatico è qui

Gli effetti della crisi climatica sono evidenti in tutto il mondo e stanno cambiando profondamente i nostri territori. Nel 2023, secondo il rapporto IPCC, abbiamo raggiunto un livello di emissioni di CO₂ mai visto negli ultimi 2 milioni di anni. La temperatura globale è aumentata di circa 1,2°C rispetto all'era pre-industriale, portando sia siccità estreme, sia inondazioni e frane.

The Challenges of Our Time

We are living in an era of profound transformations. Cities are growing, territories are becoming fragmented, the natural environment is under pressure, and landscapes—guardians of our cultural memory—are taking on new meanings. Today, more than ever, society needs professionals who can harmonize the built environment of human settlements with the natural world, guided by a vision of environmental, social, and economic sustainability.

Cities: Opportunities and Inequalities

Over 56% of the world's population lives in urban areas. By 2050, according to the United Nations, this percentage is expected to rise to 70%. Cities are becoming increasingly complex organisms, but not all of them are growing in a balanced way. Poorly planned urbanization leads to physical and social degradation and inadequate infrastructure. In 2024, it is estimated that 1 in 3 city dwellers live in neighbourhoods with substandard housing conditions, lacking proper access to essential services such as hospitals, schools, green spaces, sports facilities, and public transportation.

Territories: Fragmentation and Gaps

The increase in urbanization and land consumption affects not only urban areas but also peri-urban, agricultural, and semi-natural spaces, which are undergoing profound changes. In Italy, 30% of rural areas have now been abandoned, while metropolitan areas, on the other hand, suffer from over-concentration: approximately 40% of the population lives in just 10% of the national territory, creating increasingly pronounced disparities between cities and inland areas. Planning can address these issues by rebalancing the relationship between urban areas and marginal contexts.

Environment: Climate Change is Here

The effects of the climate crisis are evident worldwide and are profoundly transforming our territories. In 2023, according to the IPCC report, CO₂ emissions reached levels unseen in the last 2 million years. Global temperatures have risen by about 1.2°C compared to the pre-industrial era, leading to extreme droughts, floods, and landslides.

La transizione ecologica non è più un'opzione, ma una necessità. Pianificare territori che rispettino l'ambiente e riducano l'impatto delle attività umane è una delle missioni più urgenti del nostro tempo.

Paesaggio: identità da valorizzare

Il paesaggio rappresenta la nostra storia, cultura e identità. Tuttavia, il paesaggio italiano, tra i più ricchi e diversificati al mondo, sta subendo significative modificazioni.

Dal 1970 ad oggi, oltre il 40% delle coste italiane è stato compromesso da costruzioni e interventi antropici. Le aree agricole storiche si stanno riducendo.

Questi dati ci ricordano quanto sia importante progettare interventi che rispettino e valorizzino il paesaggio, integrando memoria e innovazione, cultura e natura.

Progettare il cambiamento: unisciti a noi

Di fronte a queste sfide, da più di vent'anni, il Politecnico di Torino con il suo Corso di laurea in Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale forma pianificatrici e pianificatori territoriali che analizzano, progettano e gestiscono lo sviluppo delle città, del territorio e delle comunità in modo sostenibile, inclusivo e innovativo, in grado di affrontare sfide complesse connesse a urbanizzazione e cambiamento climatico, rigenerazione urbana, mobilità sostenibile e gestione delle risorse.

Qui potrai imparare a:

- disegnare città sostenibili, inclusive e intelligenti
- proteggere il paesaggio, la biodiversità e le risorse naturali
- bilanciare sviluppo economico, mobilità sostenibile e giustizia ambientale
- utilizzare strumenti innovativi, come i sistemi GIS e software di modellazione 3D, per analizzare e trasformare il territorio.

Il tuo futuro inizia al Politecnico di Torino. Unisciti a noi e diventa protagonista del cambiamento.

Luca STARICCO

Coordinatore del Collegio di Pianificazione e Progettazione
Head of the School of Planning and Design

Carolina GIAIMO

Referente per la Laurea Triennale
Representative for the Bachelor of Science

The ecological transition is no longer an option but a necessity. Planning territories that respect the environment and reduce human activities' impact is one of our most urgent missions.

Landscape: Preserving Identity

The landscape represents our history, culture, and identity. However, the Italian landscape, among the richest and most diverse in the world, is undergoing significant transformations. Since 1970, construction and human interventions have compromised over 40% of Italy's coasts. Historical agricultural areas are shrinking.

These figures remind us of the importance of designing interventions that respect and enhance the landscape, integrating memory with innovation and culture with nature.

Shaping Change: Join Us

In the face of these challenges, for over twenty years, the Politecnico and the University of Torino and its Bachelor's Degree Program in Territorial, Urban, and Landscape-Environmental Planning have been training professionals to analyse, design, and manage the sustainable, inclusive, and innovative development of cities, territories, and communities. These experts are prepared to tackle complex challenges related to urbanization and climate change, urban regeneration, sustainable mobility, and resource management.

Here, you will learn to:

- design sustainable, inclusive, and smart cities
- protect landscapes, biodiversity, and natural resources
- balance economic development, sustainable mobility, and environmental justice
- use innovative tools like GIS systems and 3D modelling software to analyse and transform territories.

Your future begins at the Politecnico of Torino. Join us and become a protagonist of change.

IL CORSO DI LAUREA ABOUT THE PROGRAMME

Il corso di laurea in Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale ha una storia ormai ventennale. Nasce infatti nell'anno accademico 2001/2002, quando a livello nazionale nell'ordinamento accademico viene introdotta una **nuova classe di laurea**, intitolata "Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica e ambientale". L'obiettivo di questa nuova classe è formare una figura professionale, pianificatrici e pianificatori territoriali, attraverso l'insegnamento di competenze che prima erano legate ai campi dell'architettura e dell'ingegneria civile. A differenza dei corsi di laurea in Architettura, l'attenzione è rivolta non tanto al singolo edificio, quanto piuttosto **alla città e alle sue trasformazioni, all'organizzazione di territori vasti, al paesaggio, alla gestione delle risorse ambientali**. Rispetto ai corsi di Ingegneria, l'attenzione è meno concentrata sulla realizzazione di interventi specifici, e maggiormente invece sull'**analisi multidisciplinare dei fenomeni urbani e territoriali** e sulla predisposizione di **piani e programmi** per organizzare e gestire tali fenomeni in tutta la loro complessità.

Il corso forma **pianificatrici e pianificatori** territoriali, figura professionale in grado di affrontare, nell'ambito della pubblica amministrazione e del settore privato, problemi complessi in tema di **sostenibilità ambientale, inclusione sociale, cambiamento climatico, efficienza energetica, mobilità e protezione del patrimonio**. Il corso forma perciò un "tecnico del territorio" su cinque profili professionali. In primo luogo, pianificatrici e pianificatori territoriali lavorano alla produzione di **piani urbanistici, territoriali, ambientali, paesaggistici o settoriali** a varie scale e che integrano la tutela dell'ambiente e del paesaggio con lo sviluppo socio-economico del territorio. In secondo luogo, possono contribuire alla definizione di programmi e progetti integrati di trasformazione e **rigenerazione urbana, territoriale e ambientale**. In terzo luogo, possono contribuire alla costruzione di **analisi e valutazioni di carattere ambientale**. In quarto luogo, sono figure capaci di progettare sistemi informativi per l'analisi e la gestione della città e del territorio. In ultimo, pianificatrici e pianificatori territoriali possono assumere **responsabilità dei procedimenti tecnico-amministrativi** con cui la pubblica amministrazione autorizza le trasformazioni territoriali.

*The Bachelor programme in Territorial, Urban, Environmental and Landscape Planning has a twenty-year history. It was launched in the 2001/2002 academic year, when a **new degree class**, named "Sciences of territorial, urban and environmental planning", was introduced into the national academic system. The aim of this new class is to train a professional figure, the territorial planner, by teaching skills that were previously provided in the frame of architecture and civil engineering. Unlike Architecture degree courses, the focus is not so much on individual buildings, but rather on **the city and its transformations, the organisation of wide territories, the landscape and the management of environmental resources**. Compared to Engineering courses, the focus is less on the implementation of specific interventions, and more on the **multidisciplinary analysis of urban and territorial dynamics** and the elaboration of **plans and programmes** for governing and steering these dynamics in all their complexity.*

*The course trains **spatial planners**, a professional figure capable of addressing complex problems related to **environmental sustainability, social inclusion, climate change, energy efficiency, mobility, and heritage protection** within both public administration and the private sector. The course thus prepares a "territorial technician" with expertise structured around five specific professional profiles. Firstly, territorial planners work on the development of **urban, territorial, environmental, landscape, or sectoral plans at various scales**, integrating environmental and landscape protection with the socio-economic development of the territory. Secondly, they can contribute to the definition, implementation, and management of integrated programs and projects for **urban, territorial, and environmental transformation and regeneration**. Thirdly, they can support the development of territorial and **environmental analyses, assessments, and monitoring**. Fourthly, they are technical professionals capable of designing and managing territorial information systems for the analysis and management of cities and territories. Lastly, **spatial planners** can take on responsibilities for the **technical-administrative procedures** through which public administration authorizes territorial transformations.*

Al termine del percorso triennale le laureate e i laureati in Pianificazione, come accade in molte altre professioni quali quella dell'architetto o dell'ingegnere, possono iscriversi - previo superamento dell'esame di Stato - alla sezione B dell'**Albo degli Architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori**, ed esercitare così la professione come Pianificatore junior.

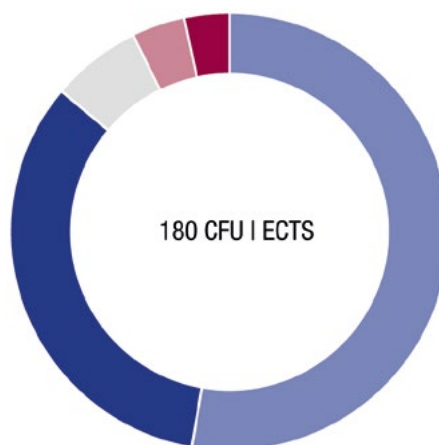
Proprio alla luce della possibilità di entrare nel mercato del lavoro già dopo l'acquisizione della laurea triennale, ogni anno il nostro corso di studi si confronta con il **Club delle istituzioni, delle aziende e delle organizzazioni**, cui partecipano rappresentanti dei principali enti territoriali, aziende, associazioni e organizzazioni datoriali del territorio regionale. Questo confronto ci permette di verificare ed eventualmente aggiornare la nostra offerta didattica per **rispondere al meglio alle esigenze del mercato del lavoro e alla loro evoluzione**, che può aprire nuove possibilità nel campo della professione della pianificatrice e del pianificatore: si pensi, solo per fare un esempio, alla figura del mobility manager e del sustainability manager per aziende e imprese.

Inoltre, nel 2019 l'**AESOP**, l'associazione delle scuole europee di pianificazione, ha attribuito il suo **Quality Certificate** al nostro corso di studi; riconoscendo la qualità della nostra formazione non solo a livello nazionale, ma anche nel resto d'Europa.

*At the end of the three-year programme, graduates in Territorial, Urban, Environmental and Landscape Planning can enrol – after passing the State examination – in section B of the **professional Association of Architects, Planners, Landscape Architects and Conservationists**, and thus work as a “junior territorial planner”.*

*Precisely in view of the possibility for planners to enter the labour market after obtaining their three-year degree, our programme regularly meets with the **Club of Institutions, Enterprises and Organisations**, representing the main local authorities, companies, associations and employers' organisations in the region. This consultation allows us to verify and, if necessary, update our educational offer in order to better respond to the demands of the labour market and their evolution, which can open up new possibilities in the field of the planner's profession (see, for example, the figure of the mobility manager and the environmental manager).*

*Moreover, in 2019, the Association of European Schools of Planning (**AESOP**) awarded its **Quality Certificate** to our Bachelor programme; in this way, our graduates are sure the quality of their training is recognised not only at national level, but also in the rest of Europe.*



Piano di studi tematico e crediti formativi | Simplified study plan and ECTS credits.



IL PIANO DI STUDI PROGRAMME SYLLABUS

Il carattere professionalizzante del corso di laurea è garantito da un piano di studi che ogni anno affianca **insegnamenti monodisciplinari** e **atelier multidisciplinari**. I primi forniscono alle studentesse e agli studenti conoscenze sistemiche ed abilità analitiche e critico-interpretative relative ad una pluralità di discipline. Gli atelier multidisciplinari permettono di applicare le conoscenze apprese negli insegnamenti monodisciplinari su un territorio reale per risolvere un problema concreto, spesso proposto da una pubblica amministrazione; in questi atelier **studentesse e studenti lavorano in gruppo**, allenandosi così a quella collaborazione in team che caratterizza il lavoro di pianificazione.

Il percorso formativo è organizzato in **semestri**. L'obiettivo delle attività dei **primi due semestri** è far capire che territorio, città, paesaggio e ambiente sono fenomeni complessi da indagare attraverso ottiche disciplinari diverse. Le acquisizioni del primo anno si completano con l'esperienza pratica dell'Atelier, che consente di applicare le conoscenze dei corsi monodisciplinari all'analisi e interpretazione delle caratteristiche insediative del territorio.

Le attività del **terzo e quarto semestre** permettono di acquisire capacità progettuali a livello urbano e conoscenze nel campo della pianificazione territoriale e delle sue pratiche. Inoltre, viene completato il quadro delle acquisizioni strumentali con conoscenze relative a sociologia e geografia economica e urbana, e quelle relative a tecniche e metodi di analisi spaziale con strumenti GIS. Le capacità progettuali a scala urbana e le conoscenze relative alle pratiche di pianificazione territoriale vengono sviluppate attraverso due esperienze di Atelier interdisciplinari, dedicate la prima alla progettazione urbanistica, con un apporto disciplinare nel campo dell'analisi della morfologia urbana, la seconda alla pianificazione di area vasta, con apporti nel campo della progettazione paesistica e dell'idrogeologia.

Le attività del **quinto e sesto semestre** affiancano l'esperienza dell'Atelier pluridisciplinare su rigenerazione urbana e sviluppo locale insegnamenti dedicati a fornire capacità valutative nel campo della fattibilità economica, conoscenze e abilità nella pianificazione della mobilità e dei trasporti e tematiche e gli orientamenti della pianificazione e dell'urbanistica relative agli ultimi 50 anni di storia. Conclude il percorso formativo, un **tirocinio curriculare** e una **prova finale di laurea**.

*The professionalising nature of the Bachelor programme in Territorial, Urban, Environmental and Landscape Planning is assured by a study plan that each year combines **single-discipline courses** and **multidisciplinary studios**. The former provide students with systemic knowledge and analytical and critical-interpretative skills relating to a variety of disciplines. The multidisciplinary studios allow students to apply the knowledge and skill acquired in the single-discipline courses to a real area in order to solve a concrete problem, often proposed by a public administration. In these studios, **students work in groups**, training in that team collaboration that characterises the planner's profession.*

*The educational program is organized into **semesters**. The activities of the **first two semesters** aim to convey that territory, city, landscape, and environment are complex phenomena that require investigation through diverse disciplinary perspectives. The first year's knowledge acquisition culminates in the practical experience of the Atelier, where students apply the insights gained from single-discipline courses to analyse and interpret the settlement characteristics of a given territory.*

*The activities of the **third and fourth semesters** focus on developing urban-level planning skills and acquiring knowledge in territorial planning and its practices. In addition, the curriculum broadens instrumental skills with topics in sociology, economic and urban geography, as well as spatial analysis techniques and methods using GIS tools. Urban-scale planning skills and territorial planning practices are further refined through two interdisciplinary Atelier experiences: the first focuses on urban planning, with a disciplinary contribution in urban morphology analysis; the second addresses wide territorial planning, incorporating elements of landscape design and hydrogeological safety.*

*The activities of the **fifth and sixth semesters** combine the multidisciplinary Atelier on urban regeneration and local development with courses aimed at providing evaluative skills in economic feasibility, knowledge, and skills in mobility and transportation planning, as well as themes and trends in urban planning over the past 50 years. The educational program concludes with an **curricular internship** and a **final thesis project**.*

ANNO YEAR 1, PERIODO TERM 1	
ELEMENTI DI MATEMATICA	6 CFU
FONDAMENTI DELLA PIANIFICAZIONE E DELL'URBANISTICA	6 CFU
GEOMATICA	6 CFU
RAPPRESENTAZIONE	6 CFU
STORIA DELL'URBANISTICA	6 CFU

ANNO YEAR 2, PERIODO TERM 1	
ANALISI URBANISTICHE E TERRITORIALI CON STRUMENTI GIS	6 CFU
CORSO INTEGRATO: GEOGRAFIA E SOCIOLOGIA URBANE	12 CFU
Geografia economica e urbana	6 CFU
Sociologia urbana	6 CFU
ATELIER: PROGETTO URBANO	14 CFU
Progettazione urbanistica	8 CFU
Morfologia urbana e composizione architettonica	6 CFU
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	6 CFU

ANNO YEAR 3, PERIODO TERM 1	
FATTIBILITÀ ECONOMICA DI PIANI E PROGETTI	8 CFU
TRASPORTI E MOBILITÀ	6 CFU
ATELIER: RIGENERAZIONE URBANA E SVILUPPO LOCALE	14 CFU
Piani e programmi per un approccio integrato	6 CFU
Componenti architettoniche della rigenerazione urbana	4 CFU
Risorse territoriali per lo sviluppo locale	4 CFU
ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE	6 CFU

ANNO YEAR 1, PERIODO TERM 2	
SISTEMA ISTITUZIONALE PER IL GOVERNO DEL TERRITORIO	6 CFU
STATISTICA	6 CFU
ATELIER: INTERPRETARE LA CITTÀ E IL TERRITORIO	14 CFU
Interpretazione del sistema insediativo e infrastrutturale per pianificare	6 CFU
Storia e interpretazione dei processi territoriali	4 CFU
Fattori ambientali e geografici nello sviluppo del territorio	4 CFU
LINGUA INGLESE I LIVELLO	3 CFU

ANNO YEAR 2, PERIODO TERM 2	
PIANIFICAZIONE ENERGETICA DEI SISTEMI INSEDIATIVI	6 CFU
VALUTAZIONE AMBIENTALE NELLA PIANIFICAZIONE	6 CFU
ATELIER: PIANIFICARE IL TERRITORIO	18 CFU
Pianificazione di area vasta	8 CFU
Analisi del paesaggio e dell'ambiente	6 CFU
Geologia e idrogeologia nella pianificazione	4 CFU

ANNO YEAR 3, PERIODO TERM 2	
TEMI E ORIENTAMENTI CONTEMPORANEI DELLA PIANIFICAZIONE E DELL'URBANISTICA	6 CFU
TIROCINIO	7 CFU
PROVA FINALE DI LAUREA	6 CFU

STUDIARE ALL'ESTERO

STUDY ABROAD

L'**esperienza di studio all'estero** è fortemente raccomandata dal corso di laurea: essa permette di arricchire il proprio bagaglio culturale, grazie al confronto con sistemi universitari diversi da quello italiano e all'incontro con colleghi provenienti da tutto il mondo, e contribuisce a fornire al proprio curriculum un respiro internazionale.

Grazie al **programma di scambio Erasmus+** e ad **accordi bilaterali**, il Politecnico ha numerosi partner presso i quali è possibile svolgere un periodo di formazione per seguire corsi, fare un tirocinio o lavorare alla prova finale.

In particolare, il corso di laurea in Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale offre **cinque destinazioni in Europa** e **due extraeuropee**.

*Enrolled students are strongly encouraged to spend a **study/work period abroad**. It allows to enrich your cultural background, to experience university systems other than the Italian one, to meet colleagues from all over the world, and to give your curriculum an international flavour.*

*Thanks to the **Erasmus+ programme** and **bilateral agreements**, Politecnico's students can spend from 3 up to 12 months in a partner university to take courses, do an internship and conduct research focused on the final thesis project.*

*In particular, the Bachelor programme in Territorial, Urban, Environmental and Landscape Planning offers **five destinations in Europe** and **two destinations outside Europe**.*



DESTINAZIONI | DESTINATIONS

UE | EU countries

- Université Grenoble Alpes (France)
- Université Paris-Sorbonne (France)
- Technical University of Kaiserslautern (Germany)
- Universidade de Lisboa (Portugal)
- Universidad Politécnica de Madrid (Spain)

Extra-UE | Non-EU countries

- ITESM Campus Monterrey (Mexico)
- Newcastle University (United Kingdom)



Photo by Ombretta Caldairice

TIROCINIO E PROVA FINALE INTERNSHIP AND FINAL THESIS

Tirocinio

Nel secondo semestre del terzo anno del corso di studi è previsto un **tirocinio curricolare di 175 ore** (7 CFU), che consente di svolgere attività professionalizzanti a forte contenuto applicativo **presso enti pubblici e privati** che operano nei settori della pianificazione generale e settoriale, alle diverse scale. È un'attività obbligatoria per sperimentare sul campo le conoscenze e le competenze apprese durante le lezioni e gli atelier, **a diretto contatto con professionisti e tecnici** che ogni giorno praticano l'attività complessa della pianificazione.

Durante il tirocinio studentesse e studenti sono affiancati da una o un tutor aziendale presso l'ente ospitante e da una o un docente del corso di studi che funge da tutor accademico.

Gli enti ospitanti sono Comuni, Province e Città metropolitane, Regioni, organizzazioni pubbliche o private, associazioni, studi professionali, centri di ricerca.

Studentesse e studenti possono proporre una sede di tirocinio individuata personalmente, oppure scegliere in un elenco di proposte fornite dall'Ateneo.

Prova finale

La Prova finale (6 CFU) consiste nella **predisposizione di un elaborato** (composto da testi scritti, grafici, tabelle, mappe), che approfondisce un tema di carattere disciplinare scelto **a partire dall'esperienza di tirocinio**. Costituisce un'occasione formativa individuale, in cui studentesse e studenti devono dimostrare di saper utilizzare le conoscenze e le competenze acquisite nel triennio e di essere in grado di **restituire autonomamente un'attività di studio e analisi**. In questa prospettiva, studentesse e studenti redigono la Prova finale sotto la guida di una o di un docente tutore per poi **presentarla alla Commissione di laurea** per la discussione finale.

Internship

*During the second term of the third year of the Bachelor programme, a **175-hour internship** (7 ECTS) allows the student to experience a professionalising activity, having a strong practical focus, **at a public or private institution** operating in the field of territorial and urban planning and design. It is a compulsory activity for the student to field-test the knowledge and skills learned in the courses and studios, **in direct contact with the professionals and technicians** who practice planning every day.*

During the internship, the student is supervised by a company tutor at the hosting institution and by a teacher of the Bachelor, who acts as an academic tutor.

Hosting institutions can be Municipalities, Provinces and Metropolitan cities, Regions, private-public organisations and agencies, associations, private firms, research centres.

Students can do the internship in a public or private institution either of their choice, or selected among those suggested by the course.

Thesis

*The final Thesis (6 ECTS) consists of the **preparation of a written report** (including texts, graphs, tables, and maps) that explores a disciplinary topic chosen based on the **internship experience**. It represents an individual learning opportunity in which students must demonstrate their ability to apply the knowledge and skills acquired over the three-year program and to **independently carry out a study and analysis**. From this perspective, students draft the Final Thesis under the guidance of a faculty tutor and then present it to the **Graduation Committee for the final discussion**.*

Principali soggetti ospitanti Main hosting organisations

- Regione Piemonte
- Città metropolitana di Torino
- Unione Montana Valle Susa
- Comuni di Alpignano, Avigliana, Caprie, Chamois, Collegno, Crescentino, Nichelino, Orbassano, Pino Torinese, Portofino, Rivalta di Torino, Rivoli, San Mauro Torinese, Settimo Torinese, Siracusa, Torino, Venaria Reale
- Agenzia della mobilità piemontese
- ATC Agenzia Territoriale per la Casa Torino
- Confindustria Piemonte
- Ente Parco nazionale Gran Paradiso
- Environment Park
- Fondazione Fitzcarraldo
- Fondazione Links
- Fondazione Pistoletto
- Fondazione Torino Wireless
- GTT Gruppo Torinese Trasporti
- IRES Piemonte
- Legacoop Piemonte
- Musei Reali di Torino
- SAT Servizi Amministrativi Territoriali
- Urban Lab Torino
- Politecnico di Milano
- Politecnico di Torino
- Associazione Archivio Storico Olivetti
- Chintana srl
- Eurac Research
- European Research Institute
- LAQUP
- POLiline
- Studio Arch. Marco Minari
- Studio Arch. Maria Sorbo
- Studio DMC Consulenze
- Studio Arch. Paolo Castelvovi
- Studio Paglia



Photo by Lorenzo Altardo

DOPO LA LAUREA AFTER THE DEGREE

Proseguire gli studi

Chi acquisisce la laurea triennale in Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale può completare la propria formazione con l'**iscrizione ad una laurea magistrale biennale**. Il Collegio di Pianificazione e progettazione, che gestisce il corso di laurea triennale, offre un'ampia scelta in tal senso. Si può accedere senza debiti formativi alla **laurea magistrale in Pianificazione urbanistica e territoriale**, scegliendo tra un curriculum in italiano (**Pianificare la Città e il Territorio per la transizione ecologica**) e uno in inglese (**Planning for the Global Urban Agenda**). Oppure ci si può iscrivere a uno dei **corsi di laurea magistrale interateneo**:

- Digital skills for Sustainable Societal Transitions (Politecnico e Università di Torino);
- Geografia e scienze territoriali (Politecnico e Università di Torino);
- Economia dell'ambiente, della cultura e del territorio (Politecnico e Università di Torino);
- Architettura del paesaggio (Politecnico e Università di Torino)

In alternativa, con l'integrazione di alcuni debiti formativi, ci si può iscrivere a uno dei **corsi di laurea magistrale in Architettura** offerti dal Politecnico di Torino.

Soddisfazione e ricadute occupazionali

Il tasso di soddisfazione delle laureate e dei laureati in Pianificazione territoriale, urbanistica e paesaggistico-ambientale è molto alto: **83 su 100, se dovessero tornare indietro, si iscriverebbero nuovamente** al Politecnico di Torino allo stesso corso di laurea (contro una media di ateneo pari all'81,2%).

In base ai dati rilevati da AlmaLaurea per il corso di laurea, ad un anno dal conseguimento del titolo il **livello di soddisfazione per il lavoro svolto**, su una scala da 1 a 10, è pari a 7,2 (in linea con la media di ateneo).

La **retribuzione mensile netta** (sempre ad un anno dal conseguimento del titolo triennale) è in media pari a circa €1.188, in linea con la media degli altri corsi di laurea triennali dell'ateneo.

Continuing education

Graduates in Territorial, Urban, Environmental and Landscape Planning can complete their education by **enrolling in a two-year Master programme**. The School of Planning and Design, that is managing the Bachelor programme, offers a **wide choice** in this regard. It is possible to enrol – without any further academic requirements – in the **Master of Science in Urban and regional planning**, choosing between a track in Italian (**Urban and Regional Planning for ecological transition**) and one in English (**Planning for the Global Urban Agenda**). Alternatively, graduates can enrol in one of the **inter-university Master programmes**:

- Digital skills for Sustainable Societal Transitions (Politecnico and Università di Torino);
- Geography and territorial sciences (Politecnico and Università di Torino);
- Economics of the Environment, Culture and Territory (Politecnico and Università di Torino);
- Landscape Architecture (Politecnico and Università di Torino)

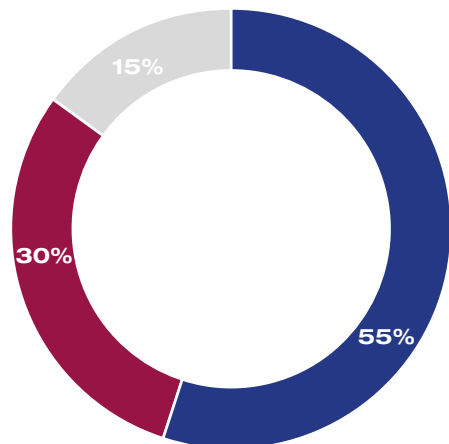
Alternatively, after fulfilling some academic requirements, it is possible to enrol in one of the **Master programmes in Architecture** offered by Politecnico di Torino.

Satisfaction and employment levels

The satisfaction rate of graduates in Territorial, Urban, Environmental and Landscape Planning is very high: **83 out of 100, if they could go back in time, would re-enrol in the same Bachelor programme** at Politecnico di Torino (against a Politecnico's average of 81,2%).

According to AlmaLaurea data for the Bachelor programme in Territorial, Urban, Environmental and Landscape Planning, one year after graduation the **satisfaction level for the graduates' job** is 7.2 (on a 1-10 scale, aligned with the average level for Turin's Politecnico).

The **net monthly salary** (again, one year after obtaining the Bachelor degree) is on average around €1,188, aligned with the average for the other Politecnico's Bachelor programmes.



Condizione occupazionale delle laureate e dei laureati a 1 anno dal titolo (Fonte: AlmaLaurea 2024) | Graduates' employment rate 1 year after graduation (Source: AlmaLaurea 2024)

- Lavorano | Working
- Lavorano e sono iscritte o iscritti ad una laurea di II livello | Working and enrolled in a II level degree programme
- Sono iscritte o iscritti ad una laurea di II livello | Enrolled in a II level degree programme



Photo by Valentina Nardelli

ATTIVITÀ ED EVENTI

ACTIVITIES AND EVENTS



PCTO URCA! URBAN CLIMATE ACTION

La Città di Torino è oggi attivamente impegnata nella progettazione di soluzioni flessibili e dinamiche che siano capaci di contrastare le fragilità urbane e rendere i luoghi in cui viviamo adattivi agli effetti del cambiamento climatico. Il PCTO “**URCA! URban Climate Action. Progettare soluzioni urbane per il clima che cambia**” propone alle studentesse e agli studenti un’attività di pianificazione urbanistica per l’adattamento al cambiamento climatico tramite la **co-progettazione di uno spazio urbano**. Il luogo della sperimentazione è il quartiere Valdocco, area della città oggi interessata da interventi di riqualificazione ambientale volti a trasformare parte del quartiere attraverso soluzioni nature-based. L’attività è svolta in collaborazione con **Torino Urban Lab**.

*The City of Turin is currently actively engaged in designing flexible and dynamic solutions capable of addressing urban vulnerabilities and making the places we live in adaptive to the effects of climate change. The PCTO project “**URCA! URban Climate Action. Progettare soluzioni urbane per il clima che cambia**” offers students an opportunity to engage in urban planning activities focused on climate change adaptation through the **co-design of an urban space**. The site for this experiment is the Valdocco neighborhood, a part of the city currently undergoing environmental redevelopment aimed at transforming portions of the area with nature-based solutions. The activity is carried out in collaboration with **Torino Urban Lab**.*



MARSHMALLOW CHALLENGE

La MARSHMALLOW CHALLENGE è un’attività di **orientamento in itinere** che, nell’ambito del progetto POT Orientamento e Tutorato Architettura e Urbanistica, prevede il coinvolgimento delle studentesse e degli studenti del I anno del corso di Laurea con l’obiettivo di **approfondire le dinamiche di gruppo** che si affrontano quando un team affronta un problema progettuale, rispondendo ai diversi bisogni e alle differenti opinioni di tutti i membri del gruppo. Un’attività formativa propedeutica al lavoro di gruppo che trasmette l’importanza ed il valore della cooperazione e collaborazione, competenze fondamentali per affrontare i lavori di gruppo durante gli atelier multidisciplinari.

*The MARSHMALLOW CHALLENGE is an **in-progress orientation** activity conducted as part of the POT Orientation and Tutoring Project for Architecture and Urban Planning. It involves first-year students of the Bachelor’s program with the aim of **exploring group dynamics** that arise when a team tackles a design problem, addressing the diverse needs and differing opinions of all group members. This preparatory training activity emphasizes the importance and value of cooperation and collaboration, foundational skills for effectively working in teams during multidisciplinary studios.*



LABORATORIO URBANO AURORALAB

Il **laboratorio urbano** AuroraLAB (<https://www.auroralab.polito.it/>) è un progetto promosso dal DIST nella periferia fragile ma vibrante di Aurora a Torino, al crocevia di didattica (imparare facendo), ricerca e azione locale (co-progettazione). Il progetto ha un duplice obiettivo: offrire agli studenti esperienze di formazione multidisciplinare attraverso occasioni di apprendimento **“fuori dalle aule”** e avvicinare l'Università al territorio, attraverso l'attivazione di uno spazio all'interno della Scuola Primaria Parini grazie al Patto di Collaborazione siglato a gennaio 2024. Le modalità di partecipazione per gli studenti sono molteplici: workshop, atelier di rigenerazione urbana, laboratorio di tesi, tirocini, esplorazione di temi chiave attraverso analisi e interviste sul territorio.

*The AuroraLAB **urban laboratory** (<https://www.auroralab.polito.it/>) is a project promoted by DIST in the fragile but vibrant Aurora neighbourhood of Turin, at the crossroads of learning by doing, research and local action (co-design). The project has a twofold objective: to offer students multidisciplinary training experiences through learning opportunities **“outside the classroom”** and to bring the University closer to the territory, through the activation of a space within the Parini Primary School thanks to the “Patto di Collaborazione” (Collaboration Pact) signed in January 2024. There are many ways for students to participate: workshops, urban regeneration ateliers, thesis laboratories, internships, exploration of key issues through analysis and interviews in the area.*



DA MILANO CENTRALE A VIA PAOLO SARPI

Il 4 dicembre 2024 studenti e studentesse dell'insegnamento integrato di Geografia e Sociologia Urbane sono andati in visita di studio a Milano e grazie alla prof.ssa Paola Briata (Politecnico di Milano) hanno approfondito i caratteri della trasformazione urbana, e delle caratteristiche socio-economiche ad essa collegate, di una delle aree più interessanti della città lombarda. Dai cambiamenti del **nodo ferroviario di Porta Nuova/Centrale/Garibaldi** alle più recenti realizzazioni di grandi player globali nell'area intorno alla piazza Gae Aulenti, al margine del quartiere Isola, fino a Porta Volta e a Chinatown. Un compendio di modelli, attori, dinamiche di urbanizzazione per vedere in pratica quanto sentito a lezione.

*On December 4, 2024, students of the integrated course in Urban Geography and Sociology went on a study visit to Milan. Thanks to Professor Paola Briata (Politecnico di Milano), they delved into the features of urban transformation and its related socio-economic characteristics in one of the most fascinating areas of the Lombard city. The visit explored a range of changes: from the transformation of the **Porta Nuova/Centrale/Garibaldi railway hub** to the most recent developments by major global players in the area around Piazza Gae Aulenti, at the edge of the Isola district, extending to Porta Volta and Chinatown. This study visit served as a compendium of models, actors, and urbanization dynamics, offering a practical application of topics discussed in class.*



VIAGGIO DI STUDIO A BARCELLONA

Il **viaggio di studio** si è svolto dal 3 al 6 Novembre 2022 ed è stato organizzato con l'obiettivo di illustrare in loco **la complessità e la ricchezza delle forme di pianificazione** che sono state messe in campo in questi ultimi anni per guidare l'evoluzione della città di Barcellona e della sua area metropolitana. Il viaggio è stato l'occasione per indagare, grazie anche ad incontri con stakeholder e con testimoni locali, attraverso quali strumenti di governo del territorio, quali forme di governance, quali modelli di trasformazione urbana, la Città e l'Area metropolitana di Barcellona stanno affrontando le **sfide della sostenibilità urbana**.

*The **study trip** took place from 3 to 6 November 2022 and was organised with the aim of illustrating on site **the complexity and richness of the planning processes** that have been implemented in recent years to steer the evolution of the city of Barcelona and its metropolitan area. The trip was an opportunity to investigate, thanks also to meetings with local stakeholders, through which tools of territorial government, which forms of governance, which models of urban transformation the City and Metropolitan Area of Barcelona are facing the **challenges of urban sustainability**.*

CONTATTI CONTACTS

SCOPRI DI PIÙ | FIND OUT MORE

www.polito.it/didattica/corsi-di-laurea/pianificazione-territoriale-urbanistica-e-paesaggistico
www.polito.it/en/education/bachelor-s-degree-programmes/territorial-urban-environmental-and-landscape-planning



ISCRIVITI ONLINE | APPLY ONLINE AT APPLY@POLITO

www.polito.it/didattica/isciversi-studiare-laurearsi/iscrizione
www.polito.it/en/education/applying-studying-graduating/admissions-and-enrolment



APRI UN TICKET | CONTACT THE HELP DESK

www.polito.it/contatti/contatti-per-studenti
www.polito.it/en/contact-us/contacts-for-students



SEGUICI SU | FOLLOW US ON INSTAGRAM

@planning.polito



Coordinatore del Collegio di Pianificazione e Progettazione
Head of the School of Planning and Design

Prof. Luca Staricco
luca.staricco@polito.it

Vice coordinatrice del Collegio di Pianificazione e Progettazione
Vice Head of the School of Planning and Design

Prof.ssa Elena De Angelis
elena.deangelis@polito.it

Referente per la Laurea
Representative for the Bachelor of Science

Prof.ssa Carolina Giaimo
carolina.giaimo@polito.it

Responsabile orientamento e promozione per la Laurea
Responsible for Promotion, Welcoming and Vocational Activities for the Bachelor of Science

Prof.ssa Ombretta Caldarice
ombretta.caldarice@polito.it

Direzione STUDI – Servizio Sviluppo della Formazione e Qualità della Didattica
Ufficio Coordinamento Collegi – Collegio di Pianificazione e Progettazione
STUDI Department Students and Education – Development of Education and Quality Assurance Division
Collegi Coordination Unit– School of Planning and Design

Dott.ssa Valentina Nardelli
segreteria.collegioPianificazione@polito.it

“POTREI DIRTÌ DI QUANTI GRADINI SONO LE VIE FATTE A SCALE, DI CHE SESTO GLI ARCHI DEI PORTICATI, DI QUALI LAMINE DI ZINCO SONO RICOPERTI I TETTI; MA SO GIÀ CHE SAREBBE COME NON DIRTÌ NULLA. NON DI QUESTO È FATTA LA CITTÀ, MA DI RELAZIONI TRA LE MISURE DEL SUO SPAZIO E GLI AVVENIMENTI DEL SUO PASSATO.”

Le città invisibili - Italo Calvino, 1972

“I COULD TELL YOU HOW MANY STEPS MAKE UP THE STREETS RISING LIKE STAIRWAYS, AND THE DEGREE OF THE ARCADES' CURVES, AND WHAT KIND OF ZINC SCALES COVER THE ROOFS; BUT I ALREADY KNOW THIS WOULD BE THE SAME AS TELLING YOU NOTHING. THE CITY DOES NOT CONSIST OF THIS, BUT OF RELATIONSHIPS BETWEEN THE MEASUREMENTS OF ITS SPACE AND THE EVENTS OF ITS PAST.”

Invisible cities - Italo Calvino, 1972



QUALITY
RECOGNITION
AESOP