

KPI GEP (ovvero obiettivi di risultato)	Indicatori di misurazione dei KPI	Livello di dettaglio: A ateneo, D dipartimento, C collegio, R ruolo, Area CUN
KPI 1- portare al 35% le studentesse iscritte al primo anno dei corsi di laurea in ingegneria entro il 2024	KPI 1.1 - Percentuale e numero di studentesse su totale iscritti al TIL di ingegneria	A
	KPI 1.2 - Percentuale e numero di studentesse/studenti iscritti al TIL che hanno preso almeno 60	A
	KPI 1.3 - Percentuale di studentesse/studenti che hanno preso almeno 60 al TIL e hanno confermato l'iscrizione	A
	KPI 1.4 - Percentuale di studentesse/percentuale studenti	A
	KPI 1.5 - Percentuale e numero di studentesse sul totale degli immatricolati per la prima volta a ingegneria, senza contingentati	AC
	KPI 1.6 - Percentuale e numero di studentesse sul totale degli immatricolati per la prima volta a Ingegneria, comprese le contingentate	AC
	KPI 1.7 - Tasso abbandono studentesse/tasso abbandono studenti al termine primo anno	AC
KPI 2 - diminuire del 50% in gap di genere nei concorsi per upgrade docenti entro il 2024 - ridurre del 50% il gap di genere il tasso di successo nei concorsi per upgrade	KPI 2.1 - (% donne su totale pop assegnista di ricerca a inizio triennio) / (% donne su totale RTDa entrati in ruolo nell'ultimo triennio)	A,D
	KPI 2.2 - (% donne sul totale RTDa a inizio triennio) / (% donne sul totale RTDb entrati in ruolo nell'ultimo triennio)	A,D
	KPI 2.3 (GDI) - (% donne sul totale pop assegnista di ricerca+RTDa +RTDb) / (% donne sul totale RTDb)	A,D
	KPI 2.4 - (% donne su totale RTDb+RTI a inizio triennio) / (% donne su totale PA entrati in ruolo nell'ultimo triennio)	A,D
	KPI 2.5 - (% donne su totale PA a inizio triennio) / (% donne sul totale PO entrati in ruolo nell'ultimo)/	A,D
	KPI 2.6 (GCI) - (% donne su totale popolazione docente) / (% donne su totale PO)	A,D
KPI 3 -Portare al 30% la percentuale di donne in posizioni decisionali (Si definisce a valle del lavoro di identificazione dei ruoli decisionali a livello di ateneo e dipartimentale.)	KPI 3.1 - Per ciascuno dei ruoli, si calcola come percentuale di donne in quel ruolo.	A
	KPI 3.2 - Sommando tutte le posizioni decisionali, percentuale di donne in tali posizioni.	A
KPI 4 - Aumentare il tasso di femminilizzazione del personale docente in area ingegneria.	KPI 4.1 - Tasso di femminilizzazione del personale docente (da RTD a PO), in ogni area CUN e ruolo, in ateneo e a livello di dipartimento	A,D, R, Area
	KPI 4.2 - Tasso di femminilizzazione di ogni SSD, a livello ateneo	A
KPI 5 - molestie e violenza di genere: aumentare la sensibilizzazione, formazione e emersione dei fenomeni connessi entro il 2024	KPI 5.1 - Numero visualizzazioni annue video 25 novembre consigliera di fiducia	na
	KPI 5.2 - Numero download annuo guida contro le molestie	na
	KPI 5.3 - Numero primi contatti annuo consigliera di fiducia	na
	KPI 5.4 - Numero segnalazioni biennale su survey per popolazioni	na