



Politecnico  
di Torino



## INPS VALORE P.A. 2024 - Corsi di Formazione

### IL BIM PER LA PA

Tipologia	Corso di I livello
Soggetto proponente	Politecnico di Torino
Are tematica	La Transizione Digitale nella P.A.: Novità, scadenze e obblighi. Il PNRR ed il Piano per l'informatica
Numero minimo partecipanti	20
Numero massimo partecipanti	50
Sintesi del Programma del corso	<p>Il corso è organizzato in maniera tale da garantire a una PA di approcciare il BIM e l'interoperabilità con logica a partire da una corretta identificazione dei metodi, dei contenuti e degli strumenti, in funzione degli obiettivi di un progetto edile o infrastrutturale. Inoltre, durante il corso saranno presentati esempi dalla letteratura nazionale e internazionale e casi studio reali. A consolidamento di quanto appreso dal punto di vista teorico, gli iscritti al corso avranno modo di cimentarsi in esercizi pratici (anche su suggerimento dei medesimi) utilizzando una metodologia didattica di "design thinking" e un approccio di apprendimento "learning by doing", essenziali per garantire dei risultati tangibili e facilmente replicabili.</p>
Obiettivo formativo	<p>Il Corso è rivolto a funzionari di diversi settori della PA con l'obiettivo di trasferire nozioni e sviluppare competenze interdisciplinari sul tema della metodologia BIM, illustrando l'approccio dal punto di vista dei processi organizzativi, degli strumenti operativi e del cambiamento culturale che questi richiedono soprattutto in termini di collaborazione e di ottimizzazione dei processi.</p>
Durata e modalità di erogazione della didattica	<p>40 ore totali suddivise, in 10 giornate da 4 ore, erogate in presenza.</p> <p>Proposta di calendario: Giornata 1 (6 febbraio 2025) Giornata 2 (13 febbraio 2025) Giornata 3 (20 febbraio 2025) Giornata 4 (27 febbraio 2025) Giornata 5 (06 marzo 2025) Giornata 6 (13 marzo 2025) Giornata 7 (20 marzo 2025) Giornata 8 (27 marzo 2025) Giornata 9 (03 aprile 2025) Giornata 10 (10 aprile 2025)</p>



Politecnico  
di Torino



PoliTO Master School

Ore di formazione erogate e eventuali crediti formativi	40 ore – 4 CFU
Direttore/Coordinatore Didattico	Prof.ssa Anna Osello Professoressa ordinaria (L.240) Componente Commissione Contribuzione e Progettualità Studentesca (STUDI) Componente Centro Interdipartimentale SISCON - Safety of Infrastructures and Constructions Componente Consiglio di Amministrazione Componente Osservatorio permanente di Ateneo per il monitoraggio della filiera accademica
Corpo docente	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prof.ssa Anna Osello (Dipartimento di Ingegneria Strutturale, Edile e Geotecnica – DISEG) <a href="https://www.polito.it/personale?p=anna.osello">https://www.polito.it/personale?p=anna.osello</a></li><li>- Prof.ssa Francesca Maria Ugliotti RTDA Esperienza pluriennale su argomenti oggetto di insegnamento <a href="https://www.polito.it/personale?p=francesca.ugliotti">https://www.polito.it/personale?p=francesca.ugliotti</a></li><li>- Prof. Matteo Del Giudice RTDB Esperienza pluriennale su argomenti oggetto di insegnamento <a href="https://www.polito.it/personale?p=matteo.delgiudice">https://www.polito.it/personale?p=matteo.delgiudice</a></li></ul>
Sede didattica del corso	Politecnico di Torino, sede del Lingotto - via Nizza, 230 – Torino
Modalità di selezione dei partecipanti	Qualora il numero di potenziali partecipanti all'iniziativa formativa sia complessivamente superiore al numero massimo dei posti disponibili, il Politecnico di Torino avrà cura di stilare una graduatoria di merito dei candidati, all'esito di una valutazione dei curricula, organizzata a proprie spese.
Registro presenze	Monitoraggio della frequenza dei beneficiari attraverso caricamento presenze sul Portale INPS, nonché firma del partecipante su apposito registro, tenuto dal Politecnico di Torino.
Attestato di partecipazione	A seguito del superamento della prova finale e della presenza di almeno l'80% delle ore di lezione, è previsto il rilascio un attestato di partecipazione e profitto.



Politecnico  
di Torino



PoliTO Master School

<p>Descrizione modelli Customer Satisfaction</p>	<p>Somministrazione di un questionario di gradimento volto a rilevare il livello di soddisfazione dei beneficiari in relazione a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- materiale didattico fornito;</li><li>- case-study presentati durante il corso;</li><li>- cortesia, disponibilità ed assistenza del personale;</li><li>- qualità complessiva del corso;</li><li>- raggiungimento degli obiettivi formativi;</li><li>- trasferibilità degli argomenti trattati nell'attività lavorativa.</li></ul>
<p>Metodologie innovative dell'attività didattica</p>	<p>Design Thinking: per guardare ai bisogni della PA e aiutarla a risolverli. Il focus didattico è sull'ascolto e sulla comprensione delle sue esigenze utilizzando un ciclo continuo di osservazione, riflessione e realizzazione per i principali temi trattati durante le lezioni teoriche.</p> <p>Learning by doing: per utilizzare un approccio educativo in grado di enfatizzare l'apprendimento attraverso l'esperienza pratica. Il focus didattico è basato su esercitazioni pratiche proposte dalle PA partecipanti al corso, da svolgere in gruppo, su temi essenziali, trattati durante le lezioni teoriche.</p> <p>Realtà virtuale e aumentata: per amplificare la percezione della realtà tramite l'utilizzo di dispositivi tecnologici e dare la possibilità a chi ne fruisce di vivere esperienze e sfumature di realtà, che altrimenti non sarebbe possibile conoscere.</p>