

Ingegneria edile (LM-24)

Soddisfazione dei laureati per il corso di studio concluso

Opzioni:

I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999](#).

I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: **Politecnico di TORINO - laurea magistrale biennale**

Classe: **ingegneria dei sistemi edilizi (LM-24)**

Corso: **ingegneria edile (LM-24)**

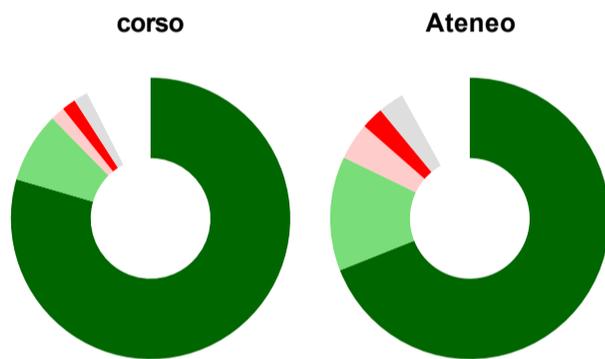
Laureati nell'anno solare 2024 (*valori assoluti*)

Laureati: **59**

Intervistati: **57**

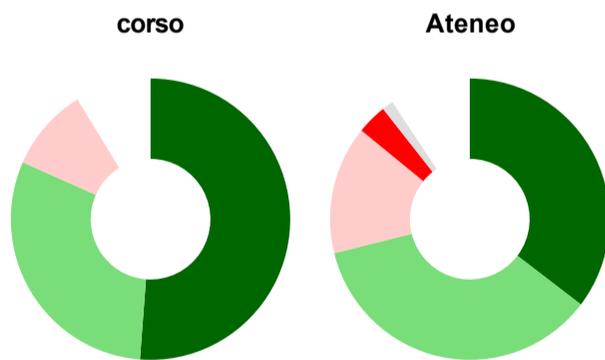
[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente



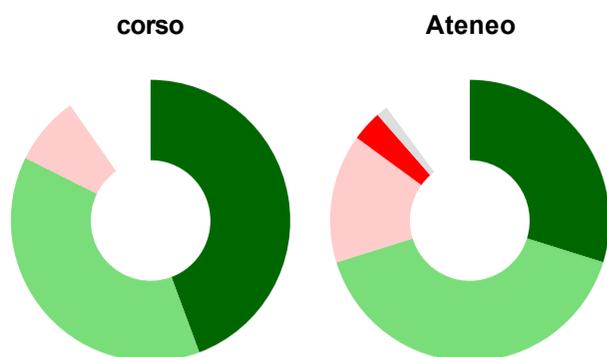
	corso	Ateneo
più del 75% degli insegnamenti previsti	86,0%	75,0%
tra il 50% e il 75%	8,8%	14,3%
tra il 25% e il 50%	1,8%	4,6%
meno del 25%	1,8%	2,8%
non rispondono	1,8%	3,2%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



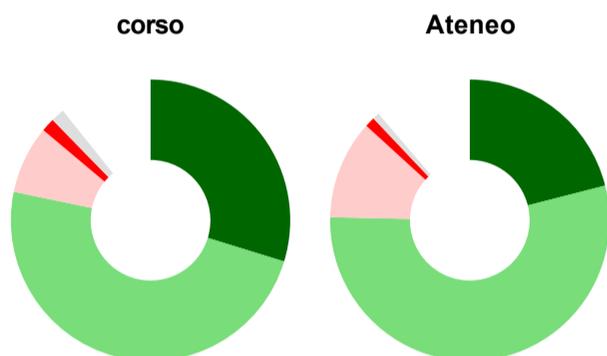
	corso	Ateneo
decisamente sì	56,1%	39,0%
più sì che no	33,3%	39,4%
più no che sì	10,5%	16,3%
decisamente no	-	3,8%
non rispondono	-	1,4%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente



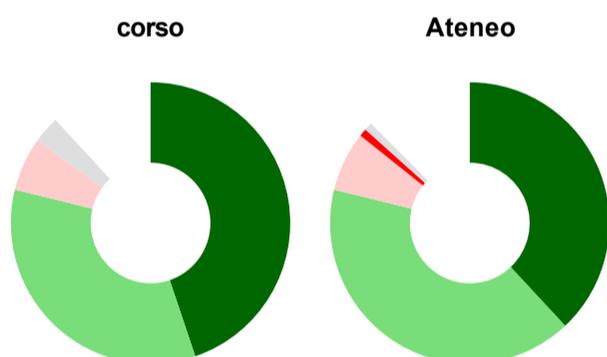
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre	49,1%	33,2%
per più della metà degli esami	42,1%	45,0%
per meno della metà degli esami	8,8%	16,5%
mai o quasi mai	-	3,9%
non rispondono	-	1,5%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



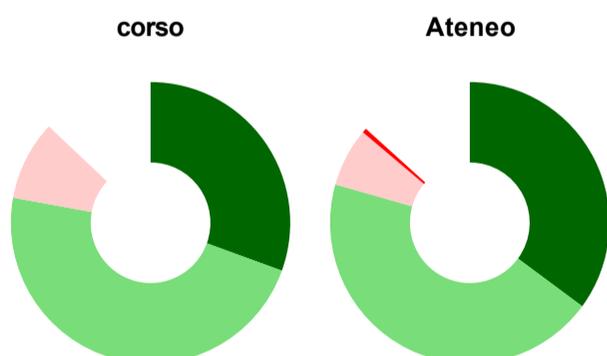
	corso	Ateneo
decisamente sì	33,3%	23,7%
più sì che no	54,4%	61,3%
più no che sì	8,8%	12,8%
decisamente no	1,8%	1,3%
non rispondono	1,8%	0,9%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



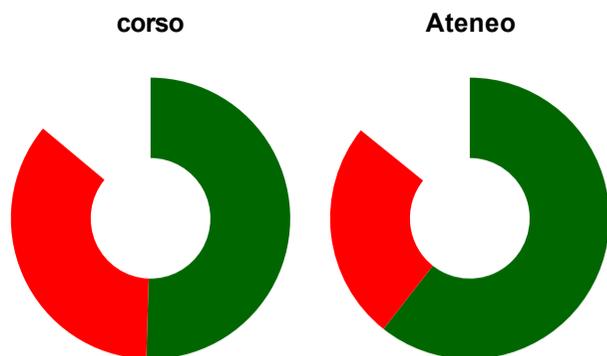
	corso	Ateneo
decisamente sì	50,9%	43,5%
più sì che no	38,6%	46,6%
più no che sì	7,0%	7,9%
decisamente no	-	1,0%
non rispondono	3,5%	1,1%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



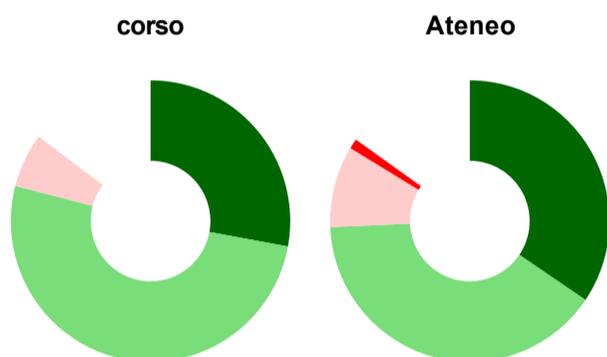
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le aule:	100,0%	98,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	35,1%	40,5%
spesso adeguate	54,4%	51,1%
raramente adeguate	10,5%	7,8%
mai adeguate	-	0,6%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



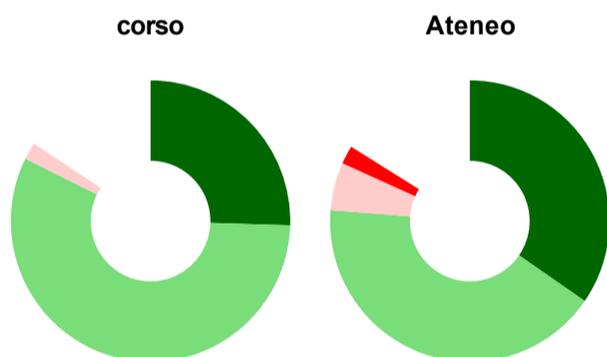
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	80,7%	86,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	58,7%	70,7%
in numero inadeguato	41,3%	29,3%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



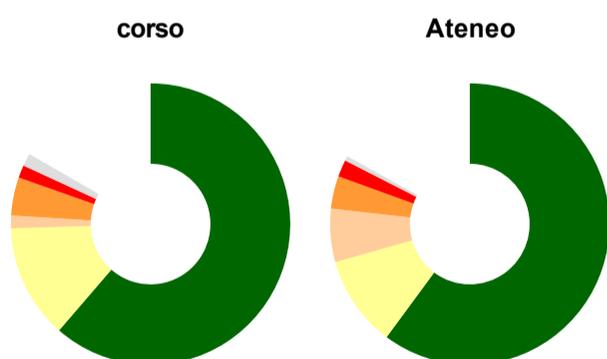
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	96,5%	91,3%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	32,7%	40,6%
spesso adeguate	60,0%	47,0%
raramente adeguate	7,3%	11,0%
mai adeguate	-	1,4%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	75,4%	60,8%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	30,2%	41,3%
abbastanza positiva	67,4%	49,6%
abbastanza negativa	2,3%	6,6%
decisamente negativa	-	2,5%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	73,7%	72,5%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	15,8%	12,6%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	1,8%	7,4%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,3%	4,5%
non si iscriverebbero più all'università	1,8%	2,4%
non rispondono	1,8%	0,6%
Totale	100%	100%

Elenco dei corsi aggregati**ingegneria edile (LM-24)**

classe di laurea: ingegneria dei sistemi edilizi (LM-24)

ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0010207302500001

sedi: TORINO - attivo dal 2010 al 2019

[scheda SUA](#)

ingegneria edile (4/S)

classe di laurea: architettura e ingegneria edile (4/S)

ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0010204040300007

sedi: TORINO - attivo dal 2003 al 2009

[scheda SUA](#)