



Ingegneria chimica e alimentare (L-9)
Soddisfazione dei laureati per il corso di studio concluso

Opzioni:
I dati **includono** i laureati di [corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999](#).
I dati sono confrontati con il totale sull'**ateneo** (stessa tipologia di corso).

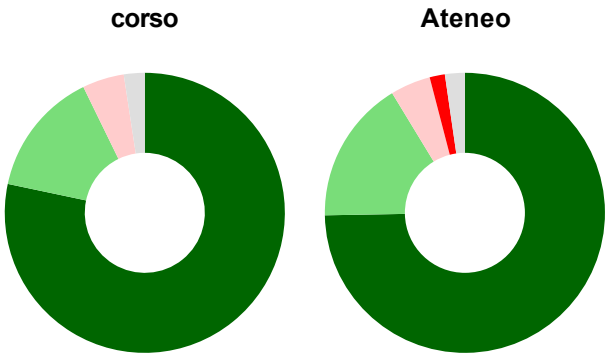
Soddisfazione per il corso di studio concluso

dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: **Politecnico di TORINO** - laurea di primo livello
Classe: **ingegneria industriale (L-9)**
Corso: **ingegneria chimica e alimentare (L-9)**

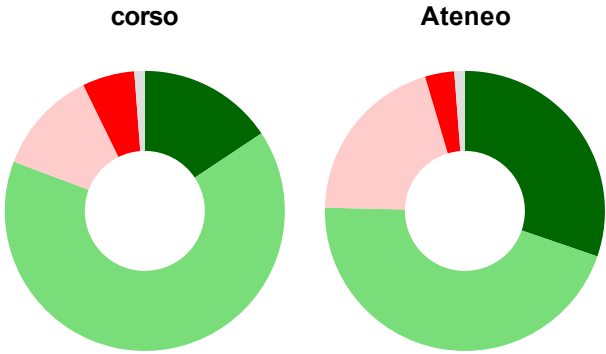
Laureati nell'anno solare 2024 (*valori assoluti*)
Laureati: **85**
Intervistati: **83**
[scheda di dettaglio](#)

Hanno frequentato regolarmente



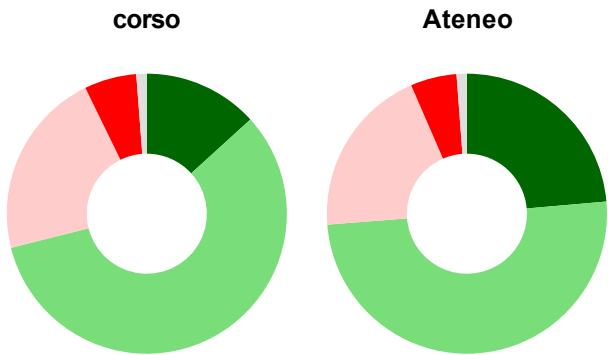
	corso	Ateneo
più del 75% degli insegnamenti previsti	78,3%	74,7%
tra il 50% e il 75%	14,5%	16,6%
tra il 25% e il 50%	4,8%	4,6%
meno del 25%	-	1,8%
non rispondono	2,4%	2,3%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio



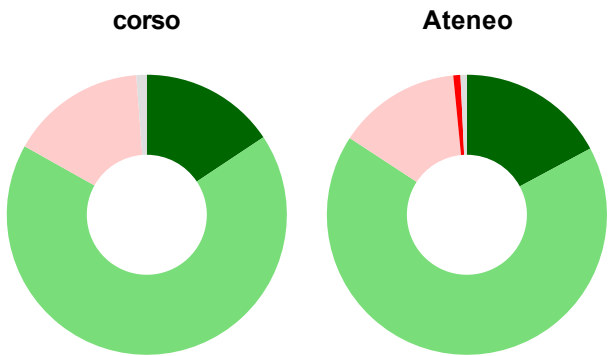
	corso	Ateneo
decisamente sì	15,7%	30,3%
più sì che no	65,1%	45,1%
più no che sì	12,0%	20,0%
decisamente no	6,0%	3,4%
non rispondono	1,2%	1,2%
Totale	100%	100%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...)
soddisfacente



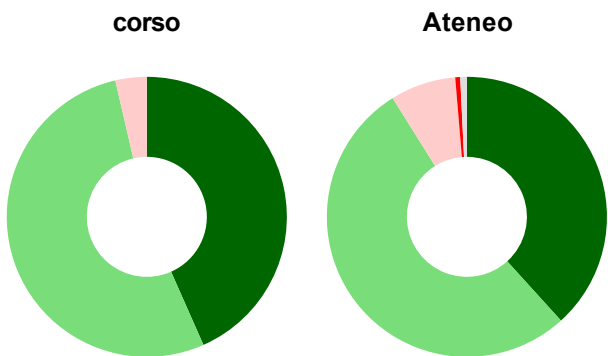
	corso	Ateneo
sempre o quasi sempre	13,3%	23,6%
per più della metà degli esami	57,8%	50,1%
per meno della metà degli esami	21,7%	19,7%
mai o quasi mai	6,0%	5,3%
non rispondono	1,2%	1,2%
Totale	100%	100%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale



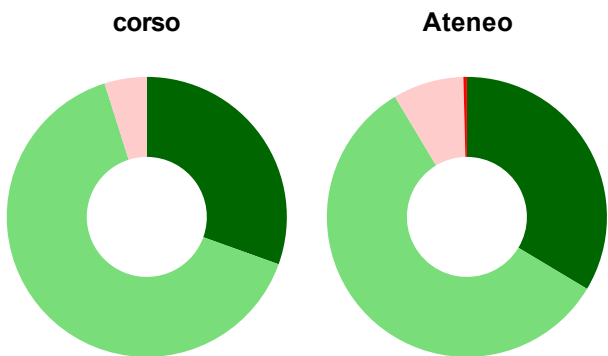
	corso	Ateneo
decisamente sì	15,7%	17,2%
più sì che no	67,5%	67,1%
più no che sì	15,7%	14,2%
decisamente no	-	0,8%
non rispondono	1,2%	0,7%
Totale	100%	100%

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea



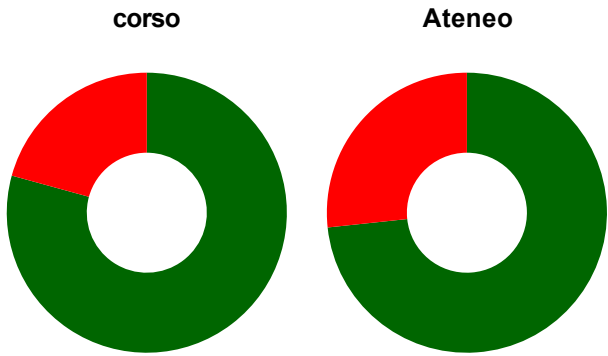
	corso	Ateneo
decisamente sì	43,4%	38,3%
più sì che no	53,0%	52,8%
più no che sì	3,6%	7,6%
decisamente no	-	0,6%
non rispondono	-	0,8%
Totale	100%	100%

Valutazione delle aule



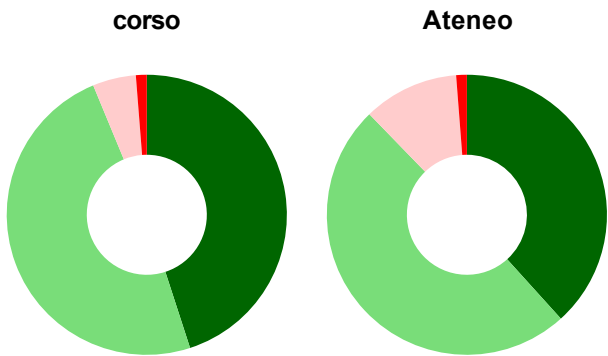
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le aule:	98,8%	99,3%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	30,5%	33,6%
spesso adeguate	64,6%	57,8%
raramente adeguate	4,9%	8,2%
mai adeguate	-	0,4%
Totale	100%	100%

Valutazione delle postazioni informatiche



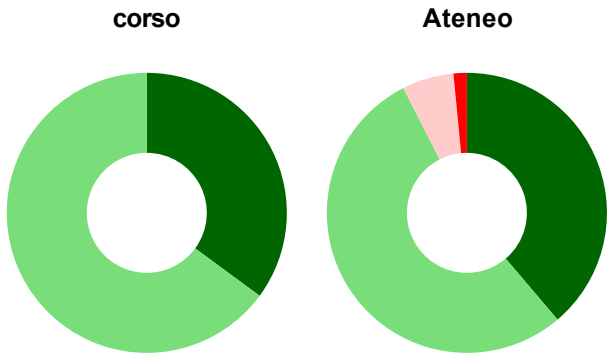
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le postazioni informatiche:	98,8%	91,7%
Valutazione (per 100 fruitori):		
in numero adeguato	79,3%	73,3%
in numero inadeguato	20,7%	26,7%
Totale	100%	100%

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)



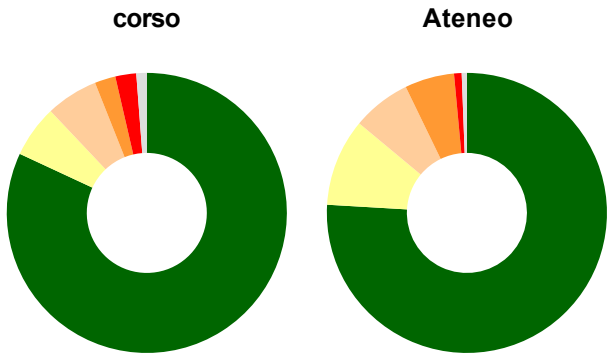
	corso	Ateneo
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...):	96,4%	94,5%
Valutazione (per 100 fruitori):		
sempre o quasi sempre adeguate	45,0%	38,3%
spesso adeguate	48,8%	49,4%
raramente adeguate	5,0%	11,0%
mai adeguate	1,3%	1,2%
Totale	100%	100%

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)



	corso	Ateneo
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...):	68,7%	64,6%
Valutazione (per 100 fruitori):		
decisamente positiva	35,1%	38,8%
abbastanza positiva	64,9%	53,7%
abbastanza negativa	-	6,0%
decisamente negativa	-	1,5%
Totale	100%	100%

Si iscriverebbero di nuovo all'università?



	corso	Ateneo
sì, allo stesso corso dell'Ateneo	81,9%	75,9%
sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,0%	10,1%
sì, allo stesso corso, ma in un altro Ateneo	6,0%	6,8%
sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,4%	5,7%
non si iscriverebbero più all'università	2,4%	0,9%
non rispondono	1,2%	0,6%
Totale	100%	100%

Elenco dei corsi aggregati**ingegneria chimica e alimentare (L-9)**

classe di laurea: ingegneria industriale (L-9)

ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0010206200900019

sedi: TORINO - attivo dal 2010 al 2019

[scheda SUA](#)

ingegneria chimica (10)

classe di laurea: ingegneria industriale (10)

ordinamento D.M. n. 509/1999 - codizione OFF.F 0010204000500005

sedi: TORINO - attivo dal 2001 al 2009

[scheda SUA](#)