



# Ingegneria aerospaziale (LM-20)

### Condizione occupazionale dei laureati

#### Opzioni:

I dati **includono** i laureati di corsi equivalenti dell'ordinamento D.M. n. 509/1999.

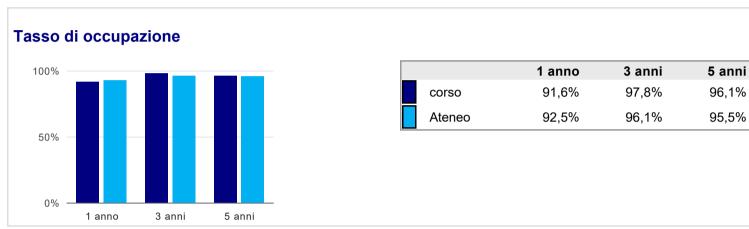
I dati sono confrontati con il totale sull'ateneo (stessa tipologia di corso).

Anno di indagine: **2024** dati aggiornati ad aprile 2025

Ateneo: Politecnico di TORINO - laurea magistrale biennale Classe: ingegneria aerospaziale e astronautica (LM-20)

Corso: ingegneria aerospaziale (LM-20)

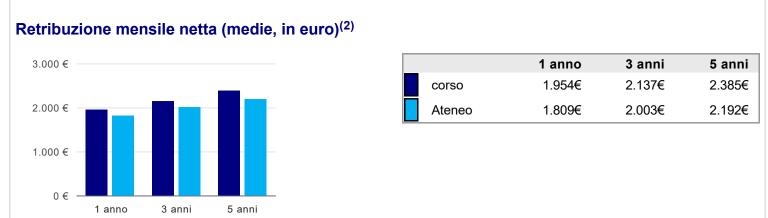
(valori assoluti)	Laureati	Intervistat
Laureati del 2023 a 1 anno:	303	214
Laureati del 2021 a 3 anni:	280	183
Laureati del 2019 a 5 anni:	210	103

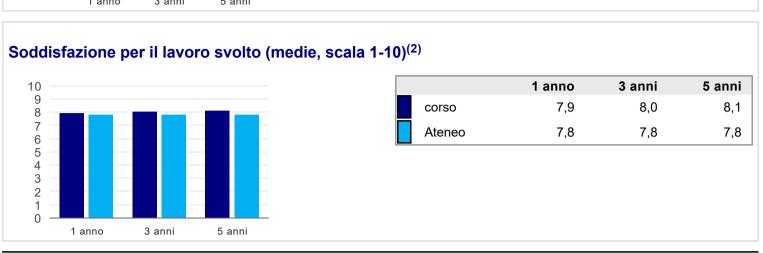












(1) È calcolata dal rapporto tra gli occupati e le Forze di lavoro. Tale indicatore differisce dal Tasso di occupazione che è invece ottenuto dal rapporto tra gli occupati e il complesso degli intervistati. L'elaborazione è resa disponibile a seguito di specifiche richieste, per permettere il confronto con analoghi indicatori calcolati da fonti dati esterne.

(2) A partire dall'indagine 2022 l'indicatore è calcolato su tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita. Per le indagini precedenti, invece, è calcolato sui soli laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione post-laurea. È pertanto necessario prestare molta cautela nel confronto dei risultati ottenuti in anni di rilevazione differenti.

#### Elenco dei corsi aggregati

### ingegneria aerospaziale (LM-20)

classe di laurea: ingegneria aerospaziale e astronautica (LM-20) ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0010207302100001 sedi: TORINO - attivo dal 2010 al 2019 <a href="mailto:scheda SUA">scheda SUA</a>

## ingegneria aerospaziale (25/S)

classe di laurea: ingegneria aerospaziale e astronautica (25/S) ordinamento D.M. n. 509/1999 - codicione OFF.F 0010204042400001 sedi: TORINO - attivo dal 2003 al 2009 <a href="mailto:scheda SUA">scheda SUA</a>