



**VERBALE RIUNIONE  
DEL COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA  
DEL 20 MARZO 2025**

In data 20 marzo 2025 il Comitato Paritetico per la Didattica si è riunito alle ore 9.30 presso la Sala Giunta del Politecnico di Torino, con il seguente

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Comunicazioni
2. Presa d'atto verbale riunione 29 gennaio 2025
3. Intervento del Vicerettore per la Qualità
4. Gruppi di Raccordo
5. Gruppi di Studio 2025
6. Questionari CPD

<b>Componenti</b>	<b>Presente</b>	<b>Assente giustificato</b>	<b>Assente</b>	<b>Note</b>
BELTRAMO SILVIA	X			
BORGESSE MARIA GRAZIA	X			Online Esce alle h. 11.52
BORRI BRUNETTO MAURO		X		
BRUNO GIULIA	X			
CARACCIOLO LUCA			X	
CICIRIELLO MICHELANGELO		X		
CLERICO MARINA	X			Online
CROVETTI PAOLO STEFANO	X			Esce alle h. 11.44
FIRrone CHRISTIAN MARIA (Presidente)	X			
KARACAM OZGUR ALKIN		X		
MARTINI MICHELA	X			Online Esce alle h. 11.00
MISUL DANIELA ANNA		X		
MONTANARO MARIANGELA	X			Entra alle h. 10.00
PAOLUCCI NATASCIA		X		
POLATO ALBERTO	X			Entra alle h. 9.55
RIMOLDI MICHELE	X			
ROLFO DAVIDE	X			Entra alle h. 14.57
SALDUTTI MARTINA	X			Online Esce alle h. 11.00
SCALERANDI MARCO		X		
SQUILLERO GIOVANNI	X			
TADDEI ENRICA (Vice Presidente)	X			
VIGNOLI FILIPPO	X			Entra alle h. 9.46

Per il punto 3) all'ordine del giorno partecipa il prof. Berrone, Vicerettore per la Qualità e Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo (PQA).



Per la Direzione STUDI sono presenti Ilaria Tobaldo, Responsabile del Servizio Sviluppo della Formazione e Qualità della Didattica (I e II livello), e Mariangela Trovato, Responsabile dell'Ufficio Coordinamento Collegi.

Gli allegati del presente verbale sono disponibili presso l'Ufficio Coordinamento Collegi.

## **1. Comunicazioni**

### **1.1 Decreto Ministeriale Accreditemento Periodico**

Sul sito dell'ANVUR è stato pubblicato il Decreto Ministeriale di accreditamento periodico del Politecnico di Torino.

Il DM 123/2025 è consultabile al seguente link: <https://www.anvur.it/it/assicurazione-della-qualita/istituzioni-e-sedi/universita/accreditamento-periodico/rapporti-di>

### **1.2 Riorganizzazione Direzione STUDI**

Il 26 febbraio 2025 è pubblicato il provvedimento n. 426/2025 "Organizzazione dei servizi amministrativi e tecnici: Direzioni, Aree in Staff e Avvocatura – aggiornamenti alla macro e alla micro-organizzazione, agli incarichi e alle assegnazioni – decorrenza 1° marzo 2025" che definisce l'aggiornamento dell'assetto organizzativo, degli incarichi e delle consistenze ed entra in vigore dal 1° marzo 2025.

A seguito di tale organizzazione il personale dell'Ufficio Offerta Formativa e Qualità della Didattica, che da ottobre 2022 fornisce supporto al CPD, è confluito nell'Ufficio Coordinamento Collegi.

La responsabile dell'Ufficio Coordinamento Collegi è la dott.ssa Mariangela Trovato.

La dott.ssa Ilaria Tobaldo è divenuta invece responsabile del Servizio Sviluppo della Formazione e Qualità della Didattica (I e II Livello).

### **1.3 Comunicazioni relative ai questionari CPD**

Successivamente alla scorsa riunione del CPD, sono state inviate le seguenti comunicazioni relative ai questionari erogati dal CPD:

- Pubblicazione dati relativi ai questionari fine insegnamento studenti I pd (Destinatari: docenti titolari di insegnamenti nel I pd a.a. 2024/25 - 6 febbraio 2025);
- Comunicazione specifica su dati questionari CPD (Destinatari: Coordinatori, Vice Coordinatori, Referenti CdS - 11 febbraio 2025);
- Sollecito per compilazione questionario fine insegnamento docenti (Destinatari: docenti titolari di insegnamenti nel I pd a.a. 2024/25 - 12 febbraio 2025).

### **1.4 Presentazione Relazione annuale CPD alla Commissione Istruttoria per il Coordinamento dell'attività didattica**

Il prof. Firrone è intervenuto nella riunione della Commissione Istruttoria per il Coordinamento dell'attività didattica e formativa del 5 febbraio 2025 per presentare la Relazione annuale CPD 2023/24.

Dalla riunione è emerso un generale apprezzamento per il lavoro svolto dal CPD durante l'a.a. 2023/24.

La prof.ssa Bodoardo ha domandato se dai questionari compilati dagli studenti sia emersa l'esigenza che venga aumentata la didattica esperienziale. Il prof. Firrone ha risposto che le opinioni degli studenti sull'argomento sono discordanti in quanto, mentre una parte sarebbe favorevole ad un aumento della didattica esperienziale, un'altra parte ritiene che venga richiesto uno sforzo diverso non proporzionato all'esito finale.

La prof.ssa Balestra ha ritenuto che nell'analisi dei questionari post-esame vadano separati gli studenti che sostengono l'esame nei primi appelli da quelli che lo sostengono negli appelli successivi. Il prof. Firrone ha precisato che non viene valutato il singolo appello, ma le modalità di svolgimento dell'esame.



Il rappresentante degli studenti Simone Canevarolo ha puntualizzato che gli studenti debbano avere la possibilità di compilare il questionario post-esame dopo ogni appello sostenuto, e non solo una volta.

La ppt presentata dal prof. Firrone durante l'incontro è disponibile all'Allegato 1.

### **1.5 Presentazione Relazione annuale CPD al Nucleo di Valutazione**

Il prof. Firrone e la Vice Presidente, sig.na Taddei, sono intervenuti nella seduta del Nucleo di Valutazione del 25 febbraio 2025 per presentare la Relazione annuale CPD 2023/24.

Era presente all'incontro anche il Vicerettore per la Qualità, prof. Berrone.

Il prof. Firrone ha presentato le principali attività svolte dal CPD nell'a.a. 2023/24 e i principali risultati emersi dalla compilazione dei questionari che il CPD ha erogato.

La Vice Presidente ha ricordato inoltre l'importante esperienza ed il contributo dato dalle/dagli studenti in CPD per la visita di accreditamento periodico di ANVUR, che ha comportato la partecipazione a numerosi incontri con la CEV di ANVUR. Ha inoltre sottolineato l'importanza dei Gruppi di Raccordo, che permettono alla rappresentanza studentesca di portare le istanze ricevute dalla popolazione studentesca direttamente a Dipartimenti, Collegi dei Corsi di Studio e CdS. La sig.na Taddei ha espresso infine soddisfazione riguardo all'estensione della compilazione del questionario post esame a tutti gli insegnamenti dall'a.a. 2024/25.

Il VRQ ha informato il Nucleo che PQA, CPD e Vice Rettore per la Formazione, anche per rispondere alla Raccomandazione contenuta nella Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2024, stanno preparando un modello di intervento, da condividere con i Dipartimenti e i Collegi dei Corsi di Studio, per agire sulle specifiche criticità emerse dalla compilazione dei questionari di fine insegnamento nell'indice docente. Inoltre il VRQ ha informato che è stato costituito un Gruppo di Lavoro PQA, CPD e Direzione ARIA per verificare le modalità di elezione delle rappresentanze studentesche in CPD, al fine di favorire la presenza di studenti/studentesse da tutti i Collegi.

Al termine della presentazione il Nucleo ha sottolineato con apprezzamento:

- il lavoro svolto in generale dal CPD, che applica appieno nei processi la logica Plan, Do, Check, Act;
- l'importante aumento del tasso di compilazione del questionario di fine insegnamento, aspetto che negli anni passati costituiva una criticità: il risultato è stato conseguito anche tramite l'efficace revisione della sua struttura e delle modalità di erogazione;
- l'attento esame svolto dal CPD sui risultati provenienti dalla compilazione dei questionari erogati: in particolare si sottolinea l'attenzione posta all'analisi delle motivazioni espresse dagli studenti sulla non compilazione del questionario di fine insegnamento, dimostrazione dell'attenzione del CPD alle necessità della popolazione studentesca;
- l'indicazione contenuta nella Relazione annuale riguardante il gradimento da parte della popolazione studentesca dell'area dell'Architettura e dei docenti delle modalità didattiche applicate (Atelier, presentazione in aula di lavori svolti in gruppo, contributi di docenti esterni), modello che si propone potrebbe essere esteso anche all'area dell'Ingegneria come forma di "didattica innovativa".

La ppt presentata dal prof. Firrone durante l'incontro è disponibile all'Allegato 2.

### **1.6 Gruppo di lavoro sulle modalità di elezione delle rappresentanze studentesche in CPD**

Il 13 marzo 2025 si è tenuto il primo incontro del gruppo di lavoro sulle modalità di elezione delle rappresentanze studentesche in CPD.

I componenti del gruppo di lavoro sono:

- prof. Berrone, Vicerettore per la Qualità e Presidente del PQA;
- prof.sse Bondioli e Maffiodo, componenti del PQA;



- prof. Fironne, Presidente del CPD;
- dott.ssa Nicoletta Fiorio Plà, Dirigente Affari generali, Relazioni Istituzionali, Archivi e biblioteche;
- sig.ne Annese, Armando, Taddei e sig. Polato, Rondinelli, rappresentanti degli studenti.

Hanno partecipato alle riunioni per supporto amministrativo la dott.ssa Mariano (ARIA), le dott.sse Ostorero, Tobaldo, Trovato (STUDI) e le dott.sse Barcello e Bigatto (STARQ).

Il sig. Polato interviene per informare che dall'incontro sono emersi due punti principali: la possibile revisione delle modalità di elezione dai rappresentanti della componente studentesca in CPD a livello di Dipartimento e la modifica delle modalità di surroga dei/delle rappresentanti in CPD al fine di rispettare la copertura di tutti i Dipartimenti.

Il prof. Fironne comunica che dall'incontro è emersa la chiara intenzione di valutare una possibile modifica al Regolamento per le elezioni studentesche da apportarsi entro uno o due anni al fine di migliorare la copertura della rappresentatività del Collegio/ Dipartimento e negli Organi in caso di dimissioni o termine della carriera da parte dei rappresentanti degli/delle studenti.

### **1.7 Interventi nei Collegi/Dipartimenti: presentazione Relazione annuale CPD**

Come già previsto gli scorsi anni, i/le docenti del CPD dovranno prevedere un loro intervento nelle riunioni dei Collegi e dei Dipartimenti di afferenza al fine di presentare la Relazione annuale 2023/24. È stato predisposto lo schema della presentazione power point da utilizzare durante gli interventi che il prof. Fironne procede ad illustrare.

La prof. Clerico interviene per comunicare che interverrà, il 24 marzo p.v., nel Consiglio del Collegio di Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio per presentare la Relazione annuale del CPD. La prof.ssa Beltramo invece interverrà nel Consiglio del Collegio di Pianificazione e Progettazione nel mese di aprile.

La prof.ssa Bruno domanda se verranno calendarizzate anche le riunioni dei Gruppi di Raccordo e il prof. Fironne comunica che prima di calendarizzare tali riunioni è necessario che i/le rappresentanti della componente studentesca in CPD dialoghino con i/le rappresentanti degli studenti e delle studentesse a livello di Collegio.

Il prof. Crovetto interviene per comunicare la necessità di redigere delle Linee Guida per i Gruppi di Raccordo.

### **1.8 Prossima riunione CPD**

Il Comitato definisce di programmare la prossima riunione ad aprile 2025. Al fine di individuare la data e l'ora della riunione, si decide di procedere tramite un sondaggio online.

## **2. Presa d'atto verbale del 29 gennaio 2025**

Il Comitato prende atto del verbale della riunione svoltasi il 29 gennaio 2025, che verrà pubblicato sul sito internet.

Alle h. 9.47 entra in riunione il prof. Berrone.

## **3. Intervento del Vicerettore per la Qualità**

Il prof. Fironne cede la parola al prof. Berrone, Vicerettore per la Qualità e Presidente del Presidio di Qualità di Ateneo.

Il prof. Berrone ringrazia il prof. Fironne per l'invito, utile a condividere con il CPD alcune delle attività che il PQA sta portando avanti e che sono fortemente collegate al lavoro che svolge il Comitato. In particolare:



- Presa in carico/approfondimento dei risultati dei questionari CPD: il PQA ha analizzato i dati derivanti dai questionari CPD degli insegnamenti erogati durante lo scorso anno accademico e nel primo semestre dell'a.a. in corso. In particolare, il PQA si è focalizzato sul valore dell'indice docente per capire se esistano delle problematiche su alcuni insegnamenti.  
Da una analisi del valore dell'indice docente riferito allo scorso anno accademico emerge una situazione molto positiva. Il PQA ha deciso di focalizzarsi sui pochi casi che presentano un indice docente inferiore a 2.4 che, nell'a.a. 2023/24, erano solamente 16.  
Per quanto riguarda invece gli insegnamenti del I pd dell'a.a. 2024/25, da una analisi dei dati dell'indice docente, risultano 11 situazioni critiche (indice docente inferiore a 2.4). Il PQA ha deciso di porre l'attenzione su questi pochi casi, con l'obiettivo di richiedere ai/alle Referenti dei CdS un'analisi della situazione e di riferire al PQA quali siano le problematiche legate a questi insegnamenti e soprattutto quali possano essere le soluzioni da mettere in atto.  
Questa attività programmata dal PQA servirà a supportare i/le Referenti dei CdS nel monitoraggio della qualità degli insegnamenti erogati nei loro Corsi di Studio e permetterà di enfatizzare l'importanza dei dati dei questionari CPD e la loro conseguente presa in carico.  
I/le Referenti dei CdS interessati riceveranno una mail a firma del Vicerettore per la Qualità, del Vicerettore per la Formazione e del Presidente del CPD.
- Modifica delle modalità di elezione della componente studentesca del CPD: il prof. Berrone informa il CPD che, come noto, il Politecnico di Torino ha un unico Comitato Paritetico per la Didattica. Questa scelta di Ateneo dovuta al fatto che il Politecnico non è una università generalista, fa però sì che non tutti i CdS abbiano una rappresentanza diretta in CPD. Il PQA, insieme ai/alle rappresentanti degli studenti, sta cercando di valutare se esista un modo per rafforzare la rappresentanza studentesca in CPD.
- Visualizzazione dei risultati del CPD: il prof. Berrone informa il CPD che il PQA sta facendo delle riflessioni sulla visualizzazione dei dati dei questionari che il CPD eroga. Gli/le studenti possono vedere i risultati dei questionari e, per tale ragione, il PQA si sta domandando se la visualizzazione di tali dati possono costituire un *bias* sulla valutazione degli insegnamenti.
- Schede insegnamento degli insegnamenti con stesso codice: il prof. Berrone informa il CPD che è necessario fare sì che gli insegnamenti con stesso codice siano il più simile possibile tra loro, cercando di prevenire le difformità di trattamento sia per quanto concerne l'erogazione dell'insegnamento sia per quanto concerne le modalità d'esame.

Il prof. Firrone ringrazia il prof. Berrone per il suo intervento, specificando che il tema della presa in carico delle criticità che emergono dai dati dei questionari CPD e il tema della visualizzazione dei dati, sono aspetti già emersi durante le riunioni dei Gruppi di Raccordo.

Il prof. Squillero domanda se l'analisi che è stata fatta dal PQA è stata svolta a livello di Corso di Studio o direttamente sui/sulle docenti e se l'analisi è stata fatta tenendo in considerazione la numerosità degli insegnamenti. Il prof. Berrone conferma che l'analisi è stata fatta a livello di singolo docente e che è stato tenuto in considerazione il numero di questionari compilati.

La prof.ssa Beltramo sottolinea l'importanza di valutare anche lo storico dei valori dell'indice docente per capire se le situazioni critiche siano croniche e di tenere anche in considerazione le criticità che possono emergere nelle classi internazionali.

La Vice Presidente del CPD interviene rispetto al punto relativo alla visualizzazione dei dati derivanti dai questionari CPD. La sig.na Taddei informa il Vicerettore per la Qualità che molti studenti e studentesse chiedono ai/alle rappresentanti le finalità della raccolta dei dati dei questionari.

Il prof. Berrone puntualizza che il PQA non vuole oscurare i dati dei questionari, ma vuole capire se la modalità attuale di visualizzazione degli stessi possa condizionare gli/le studenti nelle valutazioni successive.

Non essendoci altri argomenti da discutere, il prof. Berrone lascia la riunione alle h. 10.08.



#### 4. Gruppi di Raccordo

Il prof. Firrone riepiloga i principali temi trattati durante le riunioni dei Gruppi di Raccordo. In particolare:

- Tasso di soddisfazione degli insegnamenti che si collocano al di sotto della soglia critica per più anni accademici;
- Uniformità di programma, materiale, modalità di esame degli insegnamenti che prevedono "classi parallele";
- "best practice" di relazioni tra gli/le studenti e i/le rappresentanti della componente studentesca;
- Utilizzo dei dati dei questionari CPD (visibilità, premialità);
- Maggiore coinvolgimento degli/delle studenti internazionali;
- Analizzare i dati del CPD riferiti all'a.a. 2023/24 dal punto di vista degli abbandoni, mancato passaggio al secondo anno;
- Infrastrutture (tavoli per lavori di gruppo, disponibilità prese di corrente, aule studio).

In riferimento al tema della premialità, il prof. Firrone riepiloga quanto viene fatto da alcuni Dipartimenti:

- DISEG: premialità per un tasso di soddisfazione del/della docente superiore all'80%;
- DENERG: premialità basata sul tasso di soddisfazione del/della docente, degli/delle studenti di prima frequenza, numero di titolarità del/della docente;
- DET: non è prevista la premialità, ma si pone l'attenzione su un valore dell'indice docente inferiore a 3 per una eventuale assegnazione di titolarità. Partecipazione ai corsi di formazione del TLLab per i/le docenti sotto-soglia;
- DISAT: non è prevista la premialità, ma il Gruppo del Riesame svolge una verifica interna anche grazie ad un confronto con la rappresentanza studentesca. È previsto un confronto con i/le docenti attenzionati per la definizione di azioni migliorative, la cui efficacia viene verificata l'anno accademico successivo.
- DIGEP: non è prevista la premialità, ma è previsto un monitoraggio delle situazioni critiche;
- DIMEAS: non è prevista la premialità, ma è previsto un monitoraggio delle situazioni critiche.

In merito al tema della visibilità dei dati il prof. Firrone informa il CPD che gli/le studenti vedono i dati in chiaro del Corso di Studio a cui sono iscritti, mentre vedono i dati relativi agli altri CdS in forma anonimizzata. Rifacendosi al discorso del Vicerettore per la Qualità, il prof. Firrone comunica che la visibilità dei dati potrebbe innescare un pregiudizio nelle valutazioni degli/delle studenti, anche se da un confronto con la componente studentesca è emerso che pochissimi studenti consultano i dati dei questionari CPD.

Il sig. Polato interviene per comunicare che è difficile per gli/le studenti trovare i dati dei questionari CPD, ma che è assolutamente importante continuare a rendere disponibili tali dati per permettere agli/alle studenti di avere le informazioni sullo svolgimento dell'insegnamento. La prof.ssa Clerico comunica che è giusto per i/le docenti essere esposti a valutazione, ma che talvolta le valutazioni vengono influenzate da fattori esterni.

Il prof. Firrone propone inoltre che i/le docenti collaboratori dell'insegnamento possano vedere i risultati del/della docente titolare.

Al termine della discussione il prof. Firrone propone di creare un Gruppo di Studio sulla visibilità dei dati, con l'intento anche di capire come gli altri Atenei gestiscano la pubblicazione dei dati derivanti dalla rilevazione dell'opinione studenti. Il Gruppo di Studio sarà composto dai proff. Squillero e Firrone e dai rappresentanti della componente studentesca Vignoli e Taddei.



## 5. Gruppi di Studio 2025

Si riporta di seguito la composizione dei Gruppi di Studio 2025:

<b>Gruppo di Studio A - MIGLIORAMENTO VALUTAZIONE</b>	
<b>REFERENTE: M. Borri Brunetto</b>	
<b>COMPONENTI: D. Misul, M. Martini, N. Paolucci</b>	
	<b>Valutazione Schede Insegnamento (Syllabus)</b>
1	Miglioramento linee guida (come formazione per i nuovi membri del CPD) per la valutazione Schede Insegnamento
2	Parametri di valutazione
3	Coordinamento con PQA per linee guida alla compilazione
	<b>Valutazione Schede CdS</b>
4	Irrobustimento procedura di valutazione
5	Miglioramento linee guida (come formazione per i nuovi membri del CPD) per la valutazione Schede CdS
6	Parametri di valutazione (questionario Parte 1, grafici soglia: soglie ancora ade)

<b>Gruppo di studio B - SINERGIE CON I DATI DI ATENEO, ALMALAUREA, ALUMNI</b>	
<b>REFERENTE: P. S. Crovetti</b>	
<b>COMPONENTI: M. Montanaro, M. Saldutti</b>	
	<b>Good practice/Benessere (ad es. analisi sui servizi di segreteria per gli studenti, GOT)</b>
1	Modalità operative d'integrazione su cruscotto d'Ateneo (portale didattica)
2	Interazione dati questionario Benessere
	<b>Dati AlmaLaurea e Alumni</b>
3	Questionario proposto da stage&job su Tirocini
4	Questionario formazione continua Alumni (scuola Master)
	<b>Modifiche portale di ateneo e sito CPD con visualizzazione dati integrati</b>
5	Relazione con ISIAD, STUDI e Area Comunicazione per il portale Ateneo (Banner, colpo d'occhio)

<b>Gruppo di studio C - COMUNICAZIONE</b>	
<b>REFERENTE: C. M. Firrone</b>	
<b>COMPONENTI: D. Rolfo, E. Taddei, M. G. Borgese, O. Karacam</b>	
	<b>Comunicazione con docenti</b>
1	Comunità docente (Riunioni di Collegio, Consiglio di Dipartimento=)
	<b>Comunicazione con rappresentanti in Collegio e popolazione studentesca</b>
2	Componente internazionale
	<b>Aggiornamento Sito CPD</b>
3	Contenuti e veste grafica
4	Relazione con Direzione ISIAD, STUDI e Area Comunicazione per il portale Ateneo



<b>Gruppo di studio D - RELAZIONI CON TLLAB</b>	
<b>REFERENTE: S. Beltramo</b>	
<b>COMPONENTI: G. Bruno, M. Clerico, M. Ciciriello</b>	
	<b>Modalità d'indagine congiunte con il TLLAB</b>
1	Comprensione dello stato dell'arte in Ateneo presso il TLLAB (quali le modalità di pedagogia innovativa attuate e quanti i docenti che le attuano)
2	Individuare modalità d'indagine (questionari) congiunte con il TLLAB sulle azioni intraprese per verificarne gli effetti

<b>Gruppo di studio E - NUOVI/ALTRI QUESTIONARI</b>	
<b>REFERENTE: M. Scalerdani</b>	
<b>COMPONENTI: MG. Squillero, A. Polato, L. Caraccioli, F. Vignoli</b>	
	<b>Questionario post-esame e fine percorso</b>
1	Analisi risultati provenienti dal pilota questionari post-esame
2	Modifica questionario fine percorso

Ai Gruppi di Studio riportati nelle tabelle di cui sopra, si aggiungerà il Gruppo di Studio dedicato alla visibilità dei dati derivanti dai questionari CPD.

## **6. Questionari CPD**

### **6.1 Questionario fine insegnamento studenti I periodo didattico a.a. 2024/25**

I dati relativi al questionario fine insegnamento studenti del I periodo didattico a.a. 2024/25 sono stati rilasciati in data 6 febbraio 2025 e contestualmente è stata inviata una comunicazione ai/alle docenti della disponibilità dei risultati sulla pagina personale del Portale della Didattica.

I dati visualizzabili sono aggiornati al 19 gennaio 2025, giorno precedente all'inizio sessione esami del primo periodo didattico.

Il prof. Firrone riepiloga brevemente i dati del questionario fine insegnamento studenti I pd 24/25 (dati aggiornati al 13/03/2025):

#### Questionario Parte 1 'Periodo didattico'

Erogati: 26363

Compilati: 24763/26363 (93.93%)

Schede bianche: 1143/26363 (4.34%)

Totale Compilati + Schede bianche: 25906/26356 (98.26%)

#### Questionario Parte 2 'Insegnamento'

Erogati: 101320

Compilati: 89074/101320 (87.91%)

Schede bianche: 6976/101320 (6.89%)

Totale Compilati + Schede bianche: 96050/101320 (94.79%)



### **6.2 Questionario fine insegnamento studenti: commenti liberi**

Il prof. Firrone informa il CPD che i commenti liberi compilati per il primo periodo didattico a.a. 2024/25 sono stati 9550 (questionario 2° parte).

I commenti liberi compilati per il primo periodo didattico a.a. 2023/24 erano stati 12337 (9741 2° parte + 2596 1° parte). I commenti liberi compilati per il primo periodo didattico a.a. 2022/23 erano stati 5614.

### **6.3 Questionario studenti: motivazioni invio scheda bianca**

Il prof. Firrone comunica al CPD che nel I periodo didattico le schede bianche sono state 9377. Nel I pd dell'a.a. 2023/24 le schede bianche erano state 6057.

<b>Risposta</b>	<b>per risposta</b>	<b>%</b>
<b>Desidero seguire nuovamente il corso</b>	1361	15%
<b>Temo che il questionario non sia realmente anonimo</b>	870	9%
<b>Temo di poter incorrere in ripercussioni</b>	529	6%
<b>Non ho tempo</b>	3212	34%
<b>E' troppo lungo</b>	1666	18%
<b>Altro</b>	1739	19%
<b>TOTALE</b>	<b>9377</b>	<b>100%</b>

I commenti liberi scritti quando si risponde 'Altro' associati all'invio della scheda bianca sono stati 1739. I commenti, che possono essere catalogati secondo 5 categorie, sono ancora da analizzare.

### **6.4 Questionario fine insegnamento studenti II periodo didattico a.a. 2024/25**

Il prof. Firrone informa il CPD che il questionario fine insegnamento studenti del II periodo didattico a.a. 2024/25 verrà erogato a partire dal 5 maggio 2025, in concomitanza con l'apertura della finestra di prenotazione agli esami.

### **6.5 Questionario fine insegnamento docenti I periodo didattico a.a. 2024/25**

Il 22 febbraio si è chiusa la finestra di compilazione del questionario docenti I semestre.

Sono state raccolte 818 risposte su 1162 accoppiate docenti-incarichi. Inoltre, 608 docenti su 816 hanno risposto ad almeno un questionario-incarico.

Lo scorso anno (I pd a.a. 23/24) erano state raccolte 810 risposte su 1081 accoppiate docenti-incarichi (74.93%). Inoltre, 590 docenti su 780 avevano risposto ad almeno un questionario-incarico.

### **6.6 Questionario post-esame**

Il prof. Firrone informa il CPD che il tasso di compilazione del questionario post-esame del I pd a.a. 2024/25 è stato del 60.28% (51141/84838).

La Vice Presidente commenta l'ottimo risultato raggiunto a livello di tasso di compilazione, soprattutto in considerazione delle poche notifiche di sollecito alla compilazione che sono state inviate.

Il rappresentante Vignoli comunica che vi sono ancora molti verbali d'esame da consolidare. Tale situazione non permette la compilazione del questionario.



**Politecnico  
di Torino**

Comitato Paritetico per la Didattica

La prof.ssa Clerico chiede che venga prevista la restituzione dei dati dei questionari anche in inglese e il prof. Firrone comunica che la Direzione ISIAD sta già lavorando in tal senso.

Non essendo proposti ulteriori argomenti di discussione, la riunione termina alle ore 12.05.

La Vice Presidente  
Enrica Taddei  
*f.to Enrica Taddei*

Il Presidente  
Christian Maria Firrone  
*f.to Christian Maria Firrone*

La Segretaria verbalizzante  
Nicole Ostorero  
*f.to Nicole Ostorero*