



4^a Settimana della Didattica **ESPLORAZIONI DIDATTICHE**

26 febbraio 2024 – 1 marzo 2024

LUNEDÌ 26 FEBBRAIO

11:00 - 12:00 (Sala Emma Strada)

Il piacere di capire. Lo stupore di sperimentare in ricerca e in didattica

Piero Bianucci (scrittore e giornalista scientifico), Guido Saracco, modera Lorenzo Galante

La comunicazione didattica davvero efficace è uno stato di grazia nel quale il docente prova piacere nel ripercorrere con la mente le conoscenze acquisite e lo studente prova piacere nel capirle e impossessarsene in funzione della ricerca. L'osservazione e l'esperimento sono momenti formativi essenziali per l'apprendimento.

12:00 - 13:00 (cortile antistante Sala Emma Strada)

Osservazione del Sole con Telescopi

Piero Bianucci (scrittore e giornalista scientifico), Lorenzo Galante

Osservazione dell'attività solare attraverso telescopi con filtro in luce bianca (fotosfera solare) e filtro H-alfa (cromosfera solare). L'osservazione sarà possibile compatibilmente con le condizioni meteo.

16:00 – 17:30 (aula 8N)

We Have a Dream! Sogni in movimento per la didattica

Silvia Beltramo, Davide Dalmazzo, Louena Shtrepi, Marco Torchiano, modera Lorenzo Galante

Dai sogni alla realtà. Incontro tra docenti e studenti per discutere i sogni sulla didattica universitaria raccolti durante la precedente edizione della Settimana della Didattica (marzo 2023) e per provare a realizzarne qualcuno al Politecnico di Torino.



MARTEDÌ 27 FEBBRAIO

10:00 – 12:00 (aula 8N)

Insegnare attraverso il gioco

Emma Angelini, Stefania Bufalino, Antonio Gallerati, Leonardo Iannucci, Valentina Villa, moderano Sabrina Grassini e Giovanni Squillero

L'importanza del gioco nell'apprendimento è ampiamente riconosciuta. Il gioco contribuisce a fissare le competenze apprese, fornendo esperienze pratiche che facilitano la memorizzazione e le sfide, che richiedono la risoluzione di problemi o la pianificazione di strategie, che contribuiscono in modo importante allo sviluppo delle capacità cognitive.

- **Giocare con la chimica** *Emma Angelini, Leonardo Iannucci*

- **Il gioco e la didattica universitaria. L'esperienza del Politecnico di Torino con SeriousPlayItalia e Starching** *Valentina Villa*
- **Role-Playing Game nell'insegnamento delle scienze dure** *Stefania Bufalino, Antonio Gallerati*

15:30 – 17:00 (aula 8N)

Presentazione del libro "How Learning Works: Eight Research-Based Principles for Smart Teaching"

Michele DiPietro (Executive Director for Faculty Development, Recognition, and the Center for Excellence in Teaching and Learning, Kennesaw State University)

Uno degli investimenti più importanti che i docenti possono fare è comprendere il processo di apprendimento. Michele DiPietro e i suoi coautori hanno esaminato oltre 60 anni di ricerca sull'apprendimento dal punto di vista cognitivo, metacognitivo, motivazionale, dello sviluppo e dell'inclusione e hanno sintetizzato i loro risultati in otto principi integrati basati sulla ricerca. Questo incontro si concentrerà sulle prospettive cognitive e motivazionali dell'insegnamento, illustrandole con risultati empirici e brevi dimostrazioni.



MERCOLEDÌ 28 FEBBRAIO

10:00 – 12:00 (aula 8N)

Facilitarsi la vita con Moodle

Maria De los Angeles Castro, Paolo Giaccone

Presentazione di un plugin di Moodle del Politecnico di Torino che permette di assegnare risorse agli studenti, in base alle loro preferenze. Il plugin può essere utilizzato per la creazione di gruppi di studenti, l'allocazione di turni di laboratorio, l'assegnazione di tesi o tesine, i turni di colloquio, con una dinamica automatica che soddisfa le scelte degli studenti in modo ottimale.



14:00 – 16:00 (aula 8N)

Sharing ideas for the International Classroom: You are not alone!

Mary Ann McIntosh, Margaret Pate

There is a wealth of literature on EMI (English as a Medium of Instruction) which underlines the value and necessity for professors to implement alternative teaching practices in order to produce engaging and inclusive international classes. Most professors tend to develop specific techniques alone, after reflecting on their own practice in the classroom. The aim of this session is to bring those ideas together, to put them on display and to discuss and build on them.

GIOVEDÌ 29 FEBBRAIO

10:00 – 11:00 (aula 8N)

Il mentoring al Politecnico

Silvia Beltramo, Cristina Cuneo, Manuela De Maddis, Christian Firrone, Louena Shtrepi, moderano Luca Giaccone e Diana Massai

Il progetto di *mentoring* del Politecnico di Torino compie un anno! In questo incontro racconteremo che cosa è il *mentoring*, i risultati ottenuti e ci confronteremo con i protagonisti e le protagoniste per dialogare con loro e ascoltare l'esperienza del *mentor* e del *mentee* a valle del primo anno di attività di supporto ai e alle docenti. Il confronto diretto con coloro che hanno partecipato a questa iniziativa sarà occasione per avere

una visione delle esperienze vissute, anche a fronte delle aspettative iniziali, per riflettere insieme su come costruire una comunità di docenti interconnessa e collaborativa.

12:00 – 13:00 (aula 8N)

Docenza e pecunia: coniugare passione per la didattica e progetti di ricerca

Michela Barosio, Fulvio Corno, Emanuela De Maddis, modera Andrea Mazza

L'intervento si propone due scopi principali: dare una panoramica dell'associazionismo settoriale attivo nell'ambito della didattica e la sua innovazione, presentando al contempo progetti e bandi in cui la passione per la didattica è valorizzata grazie a programmi di finanziamento ad hoc. L'incontro vuole quindi smuovere le coscienze: fare didattica bene non è antitetico agli articoli scientifici e alla progettualità!

14:00 – 15:00 (aula 8N)

Opportunità di finanziamento in ambito education

Fulvio Corno, Corinna Cotza, Miriam Negri, modera Andrea Mazza

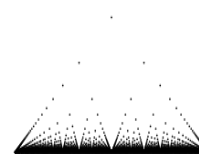
Verranno presentate le principali opportunità di finanziamento a disposizione per i docenti a livello europeo e promosse dall'Alleanza Unite! per la realizzazione di progetti internazionali in ambito *education*, e gli strumenti di supporto per la presentazione di proposte progettuali predisposti dalla Direzione STUDI.

15:00 – 18:00 (aula 8N)

Break out the popcorn: proiezione del film "Stand and Deliver" (USA, 1988)

Francesca Ceragioli, Mariagrazia Graziano, Ian Charles Lister

Il TLLab propone la visione di un film che stimola la riflessione e la discussione su tematiche relative all'insegnamento. "Stand and Deliver" ("La forza della volontà" nella versione in italiano) è ispirato ad una storia vera e racconta dell'informatico Jaime Escalante che decide di lasciare il suo lavoro per insegnare matematica in una scuola di un quartiere latino-americano di Los Angeles ad un gruppo di ragazzi dell'ultimo anno della scuola superiore.



VENERDÌ 1 MARZO

10:00 – 11:30 (aula 8N)

Il TLLab ieri, oggi e domani

Stefano Corgnati, Cristiana Rossignolo

Il nuovo Rettore e il Referente del Rettore per il Teaching Lab e il Centro Linguistico di Ateneo uscente si confronteranno sul tema dell'innovazione didattica e sulle prospettive del Teaching and Language Lab nella complessa realtà della formazione nel nostro Ateneo.

Con il sostegno di

