



**QUESTIONARIO CPD
PER LA RILEVAZIONE DELLE OPINIONI DELLA POPOLAZIONE
STUDENTESCA a.a. 2023-2024**

Parte 2: "Insegnamento"

AMBITO/FIELD	#	DOMANDE	QUESTIONS
	1	Il/La docente ha attribuito sufficiente importanza al questionario CPD (es. scopo della rilevazione, tempo dedicato in aula alla compilazione, visione dei risultati del questionario dello scorso anno)?	Do you think that the professor has properly stressed the importance of the JTC questionnaire (i.e., explaining survey objectives, providing time during course to fill out, showing results of last year's questionnaire)?
Frequenza/ Attendance	2	Con quale percentuale hai frequentato le lezioni di questo insegnamento? [Se frequenza <= 50%] Indicare il motivo principale della frequenza ridotta: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lavoro 2. Motivi personali non legati all'insegnamento (es. malattia, infortunio, problemi famigliari) 3. Sovrapposizione degli orari con altri insegnamenti (debito di esame, percorsi aggiuntivi, etc.) 4. Penso di avere sufficiente materiale per poter superare l'esame senza seguire (slide, esercizi, lezioni registrate) 5. Ho provato a frequentare in presenza ma ho trovato la conduzione delle lezioni poco utile all'apprendimento 6. Altro 	Indicate the percentage of your course attendance [if attendance is <= 50%] specify the main reason for low attendance <ol style="list-style-type: none"> 1. Work 2. Personal reasons (illness, accident, family problems) 3. Overlapping classes delivered at the same time (incomplete courses, other learning paths, etc.) 4. I think I have enough material to pass the exam without attending lessons (slides, exercises, recorded lessons) 5. I tried to attend in person but I found conducting the lessons not very useful for learning 6. Other

Domande compilate dagli/dalle studenti con frequenza superiore al 50%

Organizzazione dell'insegnamento /Course Organization	3	La scheda insegnamento sul portale della didattica descrive le regole d'esame, gli obiettivi e il programma in modo chiaro e coerente con quanto svolto in aula?"	Do you think that the course syllabus on the Teaching Portal describes the exam rules, the teaching objectives and the contents of the course clearly and consistent with what was delivered during classes?
	4	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 CFU corrisponde a 10 ore di didattica + 15 ore di studio personale)	Is the study workload in this course proportional to the number of course credits? (1 CFU corresponds to 10 hours of classes + 15 hours of self-study)
	5	Ritieni che i seguenti elementi siano stati utili per l'apprendimento? <ul style="list-style-type: none"> • (5.1) Le conoscenze fornite nei precedenti insegnamenti • (5.2) Lezioni/esercitazioni frontali in aula • (5.3) Materiale didattico proposto dal docente (slide, libri, eserciziari, lezioni videoregistrate, ecc...) 	Have the following been useful for your learning? <ul style="list-style-type: none"> • (5.1) Background knowledge from previous courses (*) • (5.2) Frontal teaching/practical classes in the classroom • (5.3) Learning resources from the professor (slides, books, practice materials, video lectures, etc)



		<ul style="list-style-type: none"> • (5.4) Laboratori, lavori di gruppo, discussioni collettive • (5.5) Seminari, visite, sopralluoghi 	<ul style="list-style-type: none"> • (5.4) Laboratories, group work, in-class discussion • (5.5) Seminars, field trips, on-site visits
		Campo libero (max 2000 car.): Aggiungi qui i tuoi commenti sull'insegnamento (per esempio, noti delle ripetizioni del programma o di parti del programma presso altri insegnamenti? Hai suggerimenti sul miglioramento delle attività sopra elencate? Dedicheresti più tempo ad un argomento e meno ad un altro?)	Space for comments (max. 2000 characters): You can type your comments here (for example: do you think that the contents of this course (or part of them) are repeated in other courses? How would you improve any of the areas listed above? Do you think that more time should be spent on one topic rather than another?)
Efficacia del/ della docente/ Professor effectiveness	6	Il/la docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Has the professor presented the topics clearly?
	7	Il/la docente stimola e motiva l'interesse verso la materia?	Has the professor encouraged student interest in the subject?
	8	Il/la docente è disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni, favorendo le interazioni in aula?	Was the professor willing to provide clarifications and explanations, encouraging interaction in classes?
	9	Il/la docente rispetta e gestisce efficacemente gli orari di svolgimento dell'attività didattica?	Do you think that the professor in charge of the course coordinates the work of his/her co-lecturers effectively?
	10	Ritieni che l'azione di coordinamento svolta dal/dalla docente titolare dell'insegnamento sull'attività didattica dei/delle collaboratori e collaboratrici sia stata efficace?	Do you think that the professor in charge of the course coordinates the work of his/her co-lecturers effectively?
	11	Ritieni che la modalità didattica e/o gli strumenti adottati siano stati utili per favorire l'interazione e l'apprendimento della materia?	Do you think the professor's teaching methods and/or tools have been useful to foster interaction and learning?
		Campo libero (max 2000 car.): Aggiungi qui ulteriori informazioni per la/il docente e collaboratori/ici (es. sull'utilizzo delle attrezzature in aula, utilità del ricevimento, se il/la docente favorisce un ambiente privo di pregiudizi)	Space (max. 2000 characters): You can type here suggestions for the professor and co-lecturers (i.e. comments on the equipment used in the classroom, usefulness of the advisory service, if the professor fosters a non-biased environment, etc.)
Interesse/ Interest	12	Sei interessato/a agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	Are you interested in the contents of this course? (regardless of how it has been taught)



Domande compilate dagli/dalle studenti con frequenza inferiore al 50%

Organizzazione dell'insegnamento /Course Organization	3	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 CFU corrisponde a 10 ore di didattica + 15 ore di studio personale)	Is the study workload in this course proportional to the number of course credits? (1 CFU corresponds to 10 hours of classes + 15 hours of self-study)
	4	Ritieni che i seguenti elementi siano stati utili per l'apprendimento? <ul style="list-style-type: none"> • Le conoscenze fornite nei precedenti insegnamenti • Materiale didattico proposto dal docente (slide, libri, eserciziari, lezioni videoregistrate, ecc...) 	Have the following been useful for your learning? <ul style="list-style-type: none"> • Background knowledge from previous courses • Learning resources from the professor (slides, books, practice materials, video lectures, etc)
		Campo libero (max 2000 car.): Aggiungi qui i tuoi commenti sull'insegnamento (per esempio, noti delle ripetizioni del programma o di parti del programma presso altri insegnamenti? Hai suggerimenti sul miglioramento delle attività sopra elencate? Dedicheresti più tempo ad un argomento e meno ad un altro?)	Space for comments (max. 2000 characters): You can type your comments here (for example: do you think that the contents of this course (or part of them) are repeated in other courses? How would you improve any of the areas listed above? Do you think that more time should be spent on one topic rather than another?)
Efficacia del/della docente/ Professor effectiveness	5	Il/la docente è disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni, favorendo le interazioni in aula?	Was the professor willing to provide clarifications and explanations, encouraging interaction in classes?
		Campo libero (max 2000 car.): Aggiungi qui ulteriori informazioni per la/il docente e collaboratori/ici (es. sull'utilizzo delle attrezzature in aula, utilità del ricevimento, se il/la docente favorisce un ambiente privo di pregiudizi)	Space (max. 2000 characters): You can type here suggestions for the professor and co-lecturers (i.e. comments on the equipment used in the classroom, usefulness of the advisory service, if the professor fosters a non-biased environment, etc.)