



**VERBALE RIUNIONE
DEL GRUPPO DI RACCORDO DEL DIPARTIMENTO
DI INGEGNERIA MECCANICA E AEROSPAZIALE (DIMEAS)
DEL 27 NOVEMBRE 2023**

In data 27 novembre 2023 alle ore 14.30 presso la Sala Riunioni DIMEAS (3° piano) si è riunito il Gruppo di Raccordo del Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale (DIMEAS).

Hanno partecipato alla riunione:

- per il Comitato Paritetico per la Didattica: Christian Maria Firrone (Presidente), Enrica Taddei (Vice Presidente), Camilla Avitabile (rappresentante della componente studentesca in CPD e nel Collegio);
- per il Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo: Dario Pastrone (Coordinatore di Collegio), Lorenzo Casalino (Referente del CdL e del CdLM in Ingegneria Aerospaziale), Alessandro Fasana (Referente del CdL e del CdLM in Ingegneria Meccanica), Andrea Tonoli (Referente del CdL in Ingegneria dell'Autoveicolo e del CdLM in Automotive Engineering);
- per gli Studenti e le Studentesse rappresentanti nel Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo: Cristina Annese, Giulio Chinnici, Alessandro Cristini, Chiara Cristofaro, Federico Filippini, Nicola Nigro (Teams), Sophia Antonella Nowak.

Per la Direzione STUDI sono presenti Mariangela Trovato, Responsabile dell'Ufficio Coordinamento Collegi, Nadia Saponara, segreteria di Collegio IMAA, e Nicole Ostorero, Ufficio Offerta Formativa e Qualità della Didattica.

MEETING AGENDA

1. Che cos'è il CPD?
2. Composizione Gruppo di Raccordo
3. Nuovo questionario fine insegnamento
4. AVA3
5. Tasso di compilazione/soddisfazione CdS IMAA/Biomedica 2022/23
6. Tasso di soddisfazione DIMEAS 2022/23
7. Tasso soddisfazione docenti 2022/23
8. Istanze e suggerimenti

Il prof. Firrone ringrazia gli intervenuti all'incontro, sottolineando l'importanza del Gruppo di Raccordo come strumento di collegamento tra gli/le studenti rappresentanti in CPD e in Collegio, di raccolta delle istanze degli/delle studenti dei diversi CdS e di confronto tra gli organi di gestione della didattica e la rappresentanza studentesca.

A seguito delle elezioni dei/delle rappresentanti della componente studentesca tenutesi in data 22-23-24-25 maggio 2023, il prof. Firrone ritiene opportuno presentare brevemente le attività del CPD e del Gruppo di Raccordo.

1. Che cos'è il CPD?

Il Comitato Paritetico per la Didattica ha l'obiettivo di cooperare al miglioramento dei servizi forniti agli studenti ed è composto da 22 membri (un docente di ruolo per ogni Dipartimento e un ugual numero di studenti).

Il CPD è competente:



- a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica, della organizzazione didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti e di supporto al diritto allo studio;
- a individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse.

Il CPD redige una relazione annuale e nomina il Garante degli Studenti.

Per maggiori informazioni sul Comitato Paritetico per la Didattica è possibile consultare:

- il nuovo sito del CPD: <https://www.polito.it/didattica/qualita-della-formazione/comitato-paritetico-per-la-didattica-cpd>
- la pagina Instagram: https://www.instagram.com/cpd_studentsi/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ%3D%3D
- l'indirizzo email: cpd@polito.it

2. Composizione Gruppo di Raccordo

In relazione alle indicazioni AVA sulle modalità di istituzione delle Commissioni Paritetiche (focalizzate a livello di Corso di Studio o altre strutture e non a livello di Ateneo), il PQA di comune accordo con il CPD ha definito di istituire dei "Gruppi di raccordo" - suddivisi per area - con un ruolo istruttorio/informativo al CPD e di collegamento con i Dipartimenti e i Collegi e la rappresentanza studentesca.

I Gruppi di Raccordo istituiti al Politecnico di Torino sono 11:

	Gruppi di Raccordo
1.	Gruppo di Raccordo del Dipartimento di Architettura e Design (DAD)
2.	Gruppo di Raccordo del Dipartimento di Automatica e Informatica (DAUIN)
3.	Gruppo di Raccordo del Dipartimento di Elettronica e Telecomunicazioni (DET)
4.	Gruppo di Raccordo del Dipartimento di Ingegneria dell'Ambiente, del Territorio e delle Infrastrutture (DIATI)
5.	Gruppo di Raccordo del Dipartimento di Ingegneria Gestionale e della Produzione (DIGEP)
6.	Gruppo di Raccordo del Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale (DIMEAS)
7.	Gruppo di Raccordo del Dipartimento di Ingegneria Strutturale, Edile e Geotecnica (DISEG)
8.	Gruppo di Raccordo del Dipartimento di Scienze Matematiche "G. L. Lagrange" (DISMA)
9.	Gruppo di Raccordo del Dipartimento di Energia (DENERG)
10.	Gruppo di Raccordo del Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio (DIST)
11.	Gruppo di Raccordo del Dipartimento Scienza Applicata e Tecnologia (DISAT)

Ciascun Gruppo di Raccordo è così costituito:

- Coordinatore/trice di Collegio;
- Referenti dei CdS;
- Direttore/trice di Dipartimento;
- Referente Qualità per la Didattica Dipartimentali;
- Docente rappresentante in CPD;



- Studente rappresentante in CPD;
- Studenti rappresentanti in Collegio;
- Personale TA (a supporto).

Il Gruppo di Raccordo del Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale è così composto:

Dipartimento	Ingegneria Meccanica e Aerospaziale	
	Nominativo	Collegio/Dip/CdS
Coordinatore di Collegio	Dario G. Pastrone	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Gabriella Balestra	Collegio di Ingegneria Biomedica
Referenti CdS	Alessandro Fasana	Ingegneria Meccanica (L e LM)
	Lorenzo Casalino	Ingegneria Aerospaziale (L e LM)
	Andrea Tonoli	Ingegneria dell'Autoveicolo (L e LM)
	Gabriella Balestra	Ingegneria biomedica (L e LM)
	Giorgio Guglieri	Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale
Direttore di Dipartimento	Stefano Zucca	Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale
Referenti Qualità didattica Dip	Christian Firrone	Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale
Docenti rappresentanti in CPD	Paolucci Natascia	Dipartimento di Ingegneria Meccanica e Aerospaziale
Rappresentanti studenti in CPD	Agrippino Simone	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Annese Cristina	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Avitabile Camilla	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Caracciolo Luca	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Catalano Nicolangelo	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Chinnici Giulio	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Cristini Alessandro	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Cristofaro Chiara	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Filippini Federico	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Morello Gabriele	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Nigro Nicola	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Nowak Sophia Antonella	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Ozgunduz Ugur Burak	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Paolucci Natascia	Collegio di Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, dell'Autoveicolo
	Bagolin Eleonora	Collegio di Ingegneria Biomedica
	Bizzarri Alessandra	Collegio di Ingegneria Biomedica
	Bulgini Matteo	Collegio di Ingegneria Biomedica
	Piu Micaela	Collegio di Ingegneria Biomedica
Personale TA a supporto (Segreterie di Collegio)	Anna Bellini	IMAA/Biomedica
	Nadia Saponara	

I compiti di ciascun Gruppo di Raccordo sono:

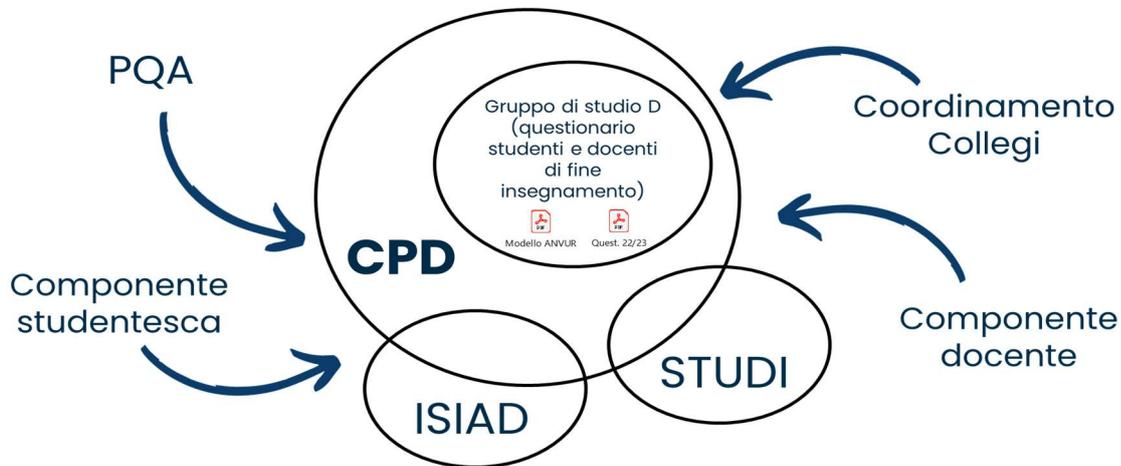
- Raggiungere i CdS/Collegi non direttamente rappresentati nel CPD
- Fornire e ricevere commenti/istanze/suggerimenti in merito alla qualità della didattica
- Comunicare l'attività di monitoraggio effettuato dal CPD.

3. Nuovo questionario fine insegnamento

Il prof. Firrone comunica che il CPD è stato impegnato in questi mesi nella revisione del questionario studenti (o fine insegnamento), da erogare a partire da questo anno accademico.

La revisione del questionario nasce dalle numerose interazioni avute con il Presidio della Qualità, degli spunti ricevuti dai/dalle Coordinatori/trici di Collegio e più in generale dalla componente docente e studentesca.

La proposta del nuovo questionario è già stata condivisa con il Presidio della Qualità, la Vice Rettore per la Didattica, il Nucleo di Valutazione, la Commissione istruttoria per il Coordinamento dell'Attività Didattica e formativa e il Senato Accademico.



Questionario a.a. 22/23

Frequenza 4
Organizzazione periodo didattico 2
Organizzazione insegnamento 12
Efficacia docente 6xn
Infrastrutture 3
Interesse e soddisfazione 2

Tot: 23+6xn

Nuovo questionario a.a. 23/24

Parte 1 compilata una volta sola per periodo didattico

Organizzazione periodo didattico 5
Infrastrutture 3

Tot 8

<https://didattica.polito.it/pls/static/survey/?id=410>

Parte 2 compilata per ciascun insegnamento

Frequenza 2
Organizzazione insegnamento 7
Efficacia docente 6xn
Interesse 1

Tot 10+6xn

<https://didattica.polito.it/pls/static/survey/?id=392>

Le principali novità del nuovo questionario CPD sono la riduzione del numero di domande, la revisione delle regole di somministrazione, la ridefinizione delle modalità di restituzione dei risultati e la possibilità di non compilare il questionario con la possibilità di indicare il motivo.

Il questionario potrà essere compilato a partire dall'11 dicembre 2023.

4. AVA3

Il prof. Firrone presenta il sistema AVA (Autovalutazione – Valutazione – Accredimento) che ha l'obiettivo di migliorare la qualità della didattica, della ricerca, della terza missione/impatto sociale e delle altre attività istituzionali e gestionali svolte negli Atenei, attraverso l'applicazione di un modello di Assicurazione della Qualità (AQ) fondato su procedure interne di progettazione, gestione, autovalutazione e miglioramento delle attività formative e scientifiche e su una verifica esterna effettuata in modo chiaro e trasparente.



La verifica si traduce in un giudizio di Accreditamento, esito di un processo attraverso il quale vengono riconosciuti a un Ateneo e ai suoi Corsi di Studio (CdS) il possesso (Accreditamento Iniziale) o la permanenza (Accreditamento Periodico) dei Requisiti di Qualità che lo rendono idoneo allo svolgimento delle proprie funzioni istituzionali.

Il sistema AVA è stato dunque sviluppato per raggiungere tre obiettivi principali:

- l'assicurazione, da parte del MUR e attraverso l'attività valutativa dell'ANVUR, che le Istituzioni di formazione superiore operanti in Italia erogino uniformemente un servizio di qualità adeguata ai propri utenti e alla società nel suo complesso;
- l'esercizio da parte degli Atenei di un'autonomia responsabile e affidabile nell'uso delle risorse pubbliche e nei comportamenti collettivi e individuali relativi alle attività di formazione e ricerca;
- il miglioramento della qualità delle attività formative e di ricerca.

L'Ateneo ha ricevuto l'elenco dei Dipartimenti, dei CdS e dei Corsi di Dottorato che saranno oggetto della visita di accreditamento periodico, prevista per la settimana dell'11 marzo 2024:

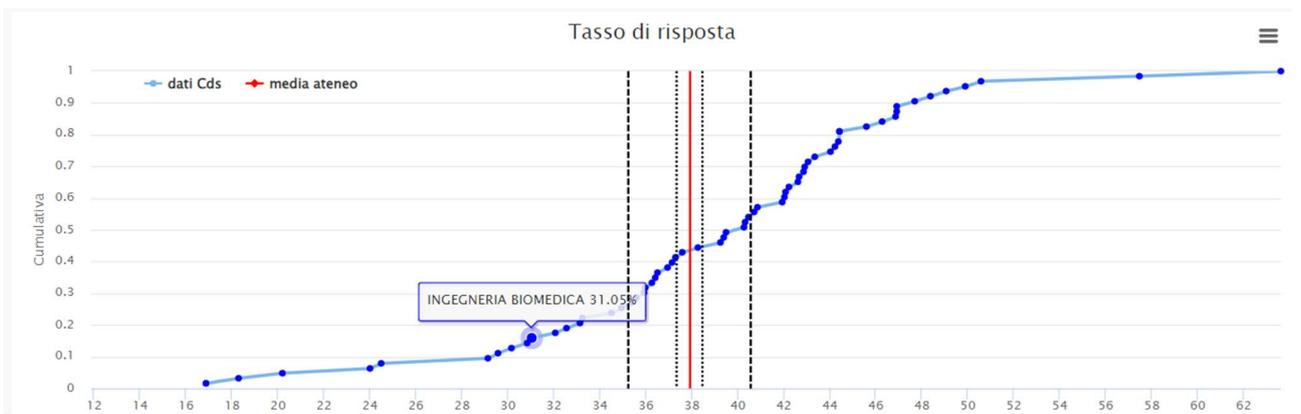
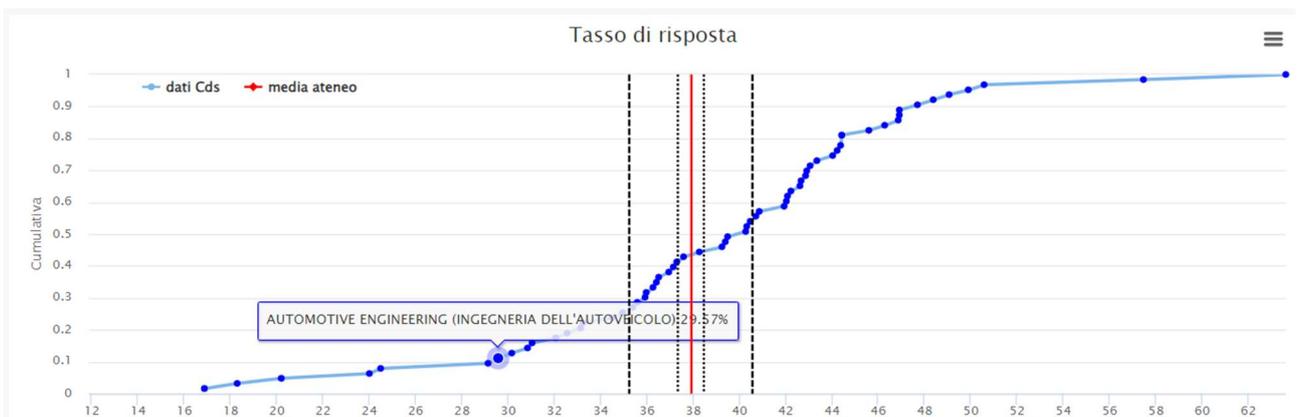
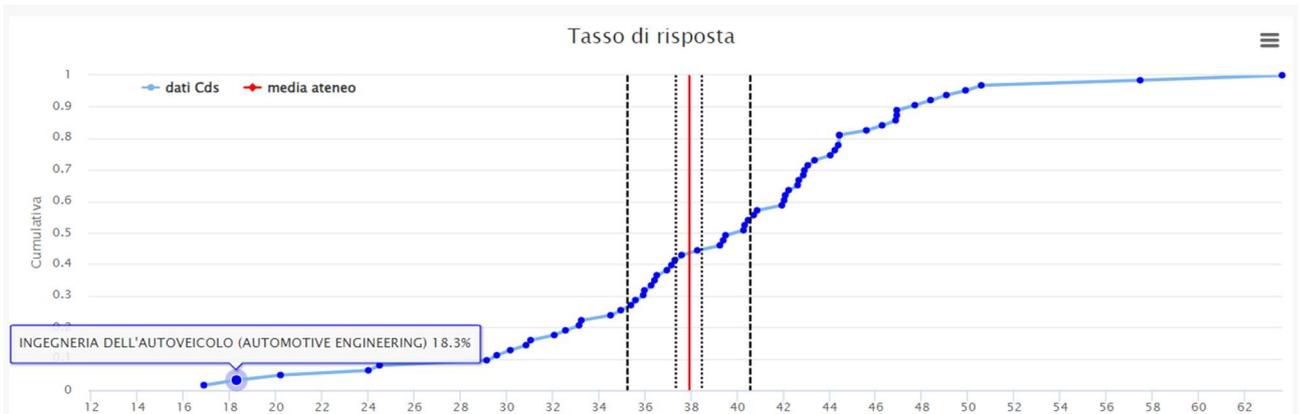
Corso di Studio	Sede	Dottorato di Ricerca	Dipartimento
Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio L-7	Torino	Ingegneria civile e ambientale	Ingegneria dell'ambiente, del territorio e delle infrastrutture
Ingegneria Aerospaziale LM-20	Torino	Ingegneria Aerospaziale	Ingegneria Meccanica e Aerospaziale
Design e Comunicazione L-4	Torino		
Mechatronic Engineering (Ingegneria Meccatronica) LM-25	Torino		
Ingegneria Chimica e dei Processi Sostenibili LM-22	Torino		
Matematica per l'Ingegneria L-35	Torino		

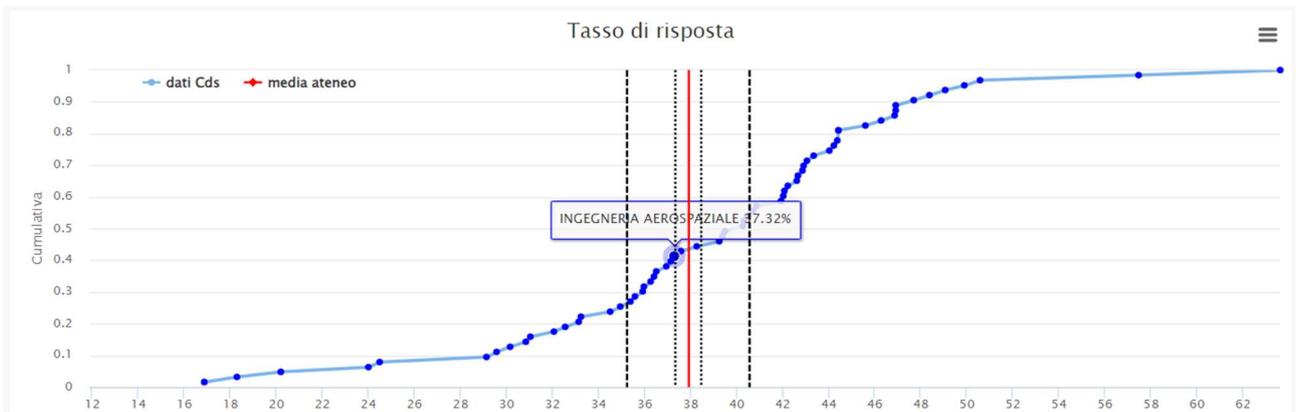
Il processo di accreditamento periodico si articola nelle seguenti fasi:

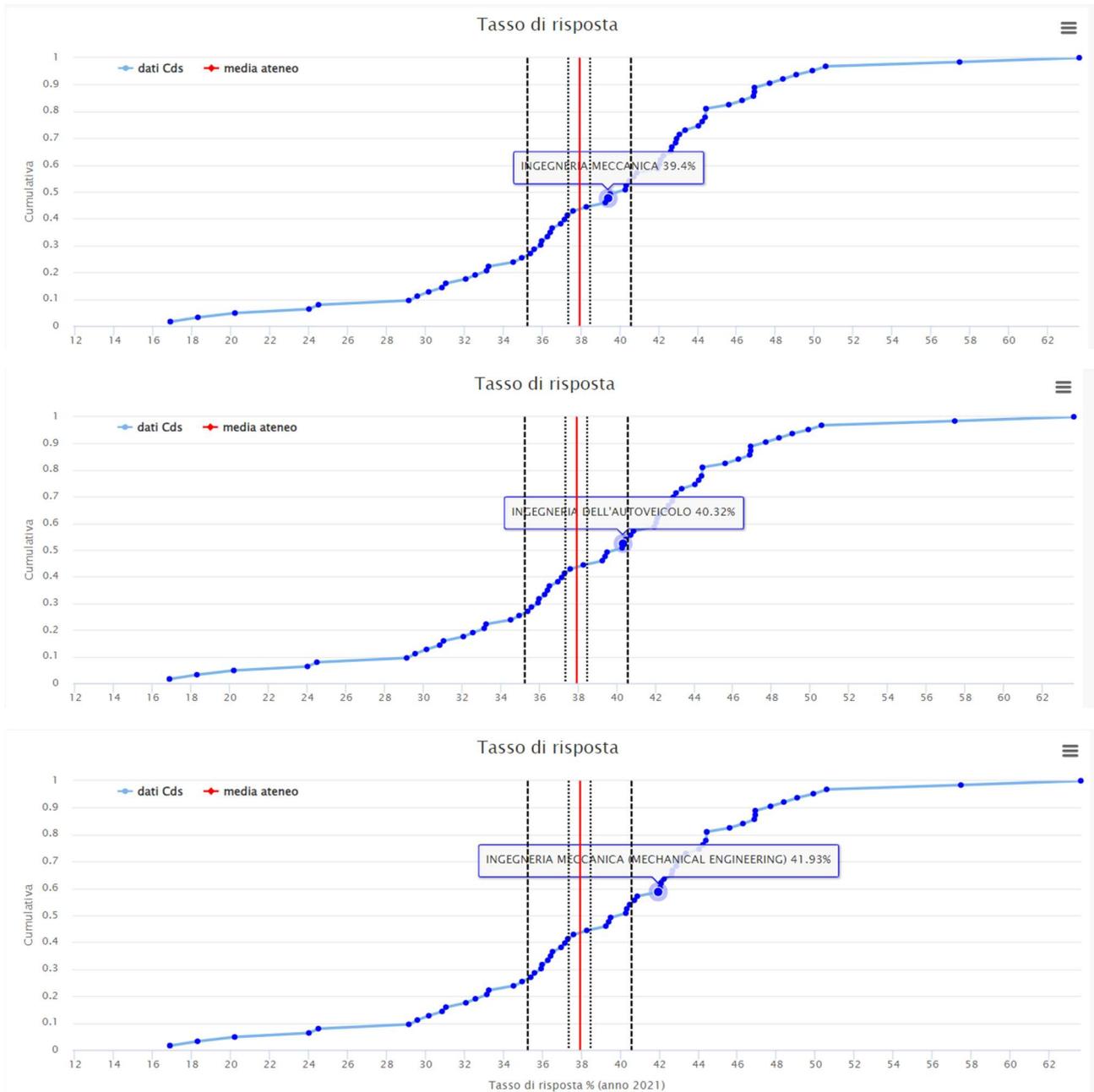
- Analisi documentale (inizio 8 settimane prima della visita – si svolge a distanza);
- Visita istituzionale (a distanza dei CdS e dei Dottorati di Ricerca e in presenza presso la Sede e i Dipartimenti dell'Ateneo);
- Relazione della CEV;
- Rapporto ANVUR.

5. Tasso di risposta/soddisfazione colleghi IMAA/Biomedica

Il prof. Firrone illustra, per ciascun CdS, i tassi di risposta dei questionari studenti relativi all'a.a. 2022/23.

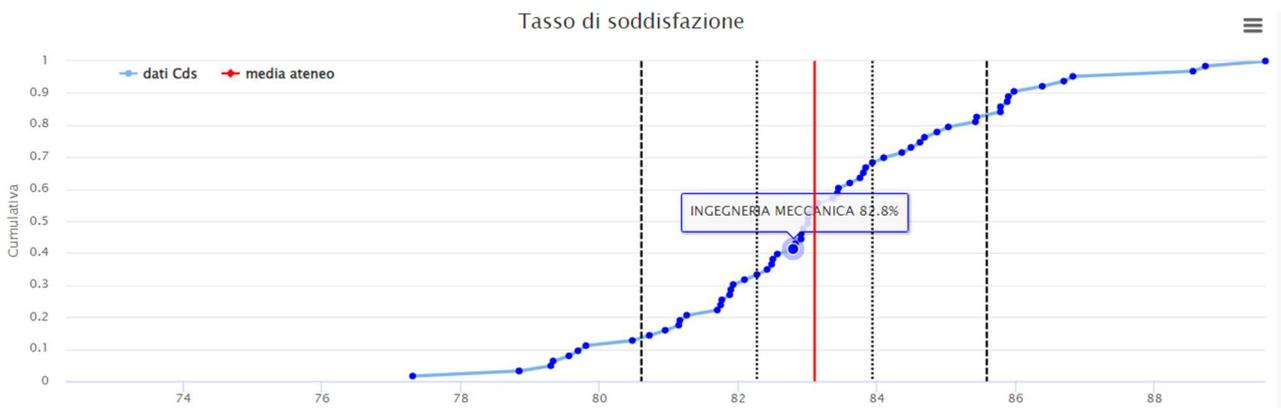
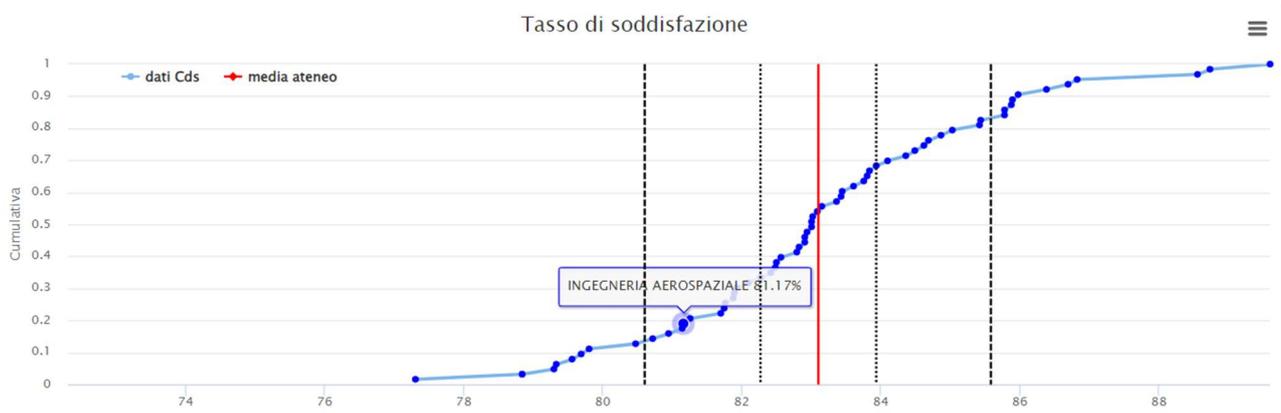






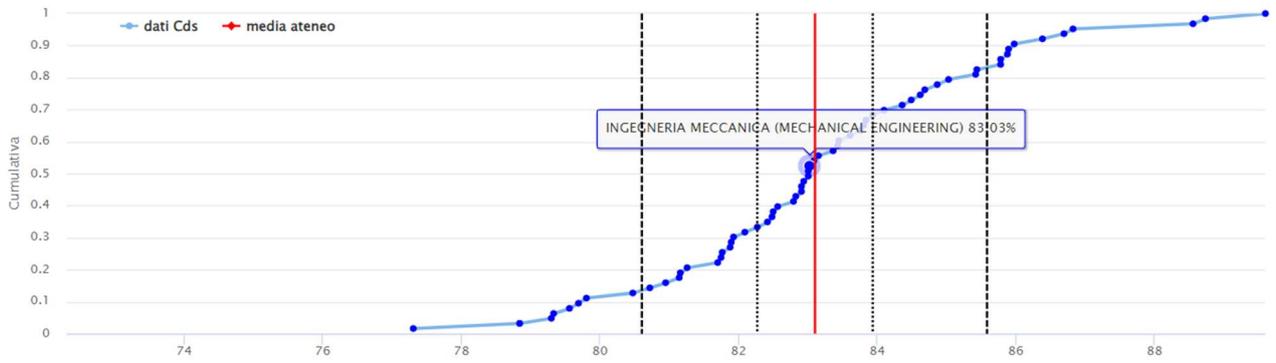


Ed il relativo tasso di soddisfazione:

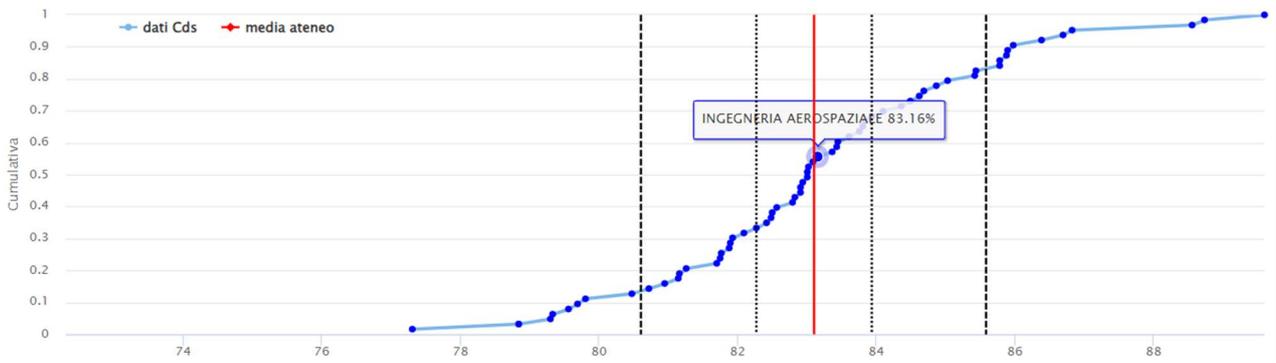




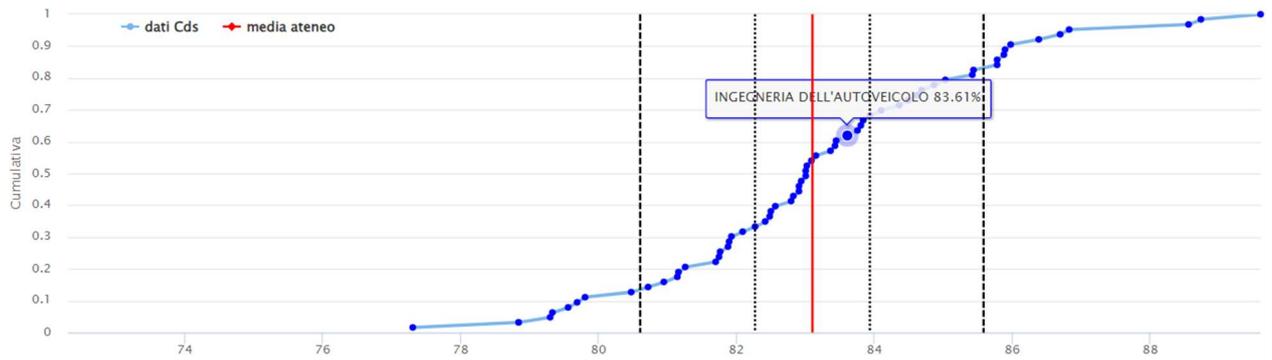
Tasso di soddisfazione



Tasso di soddisfazione

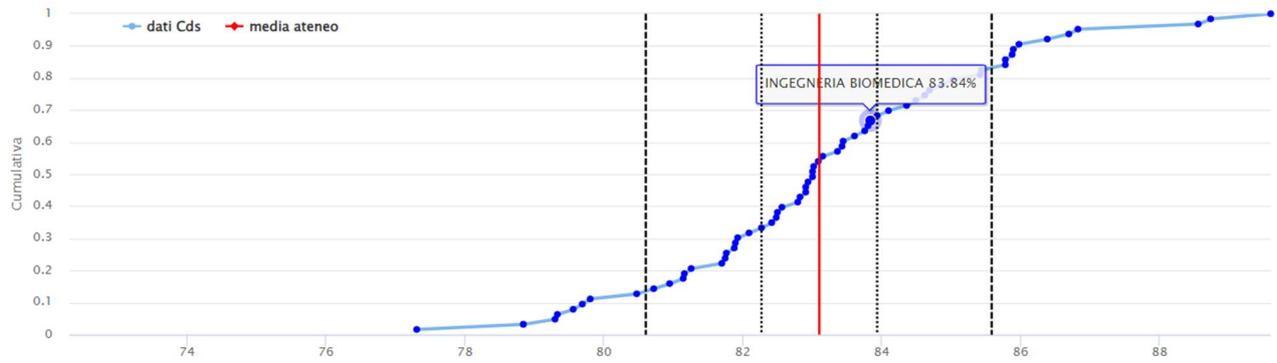


TASSO DI SODDISFAZIONE

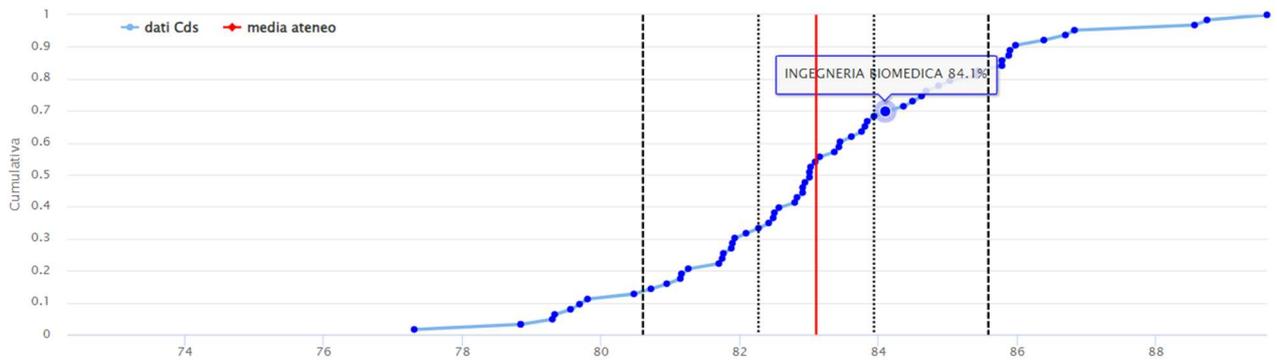




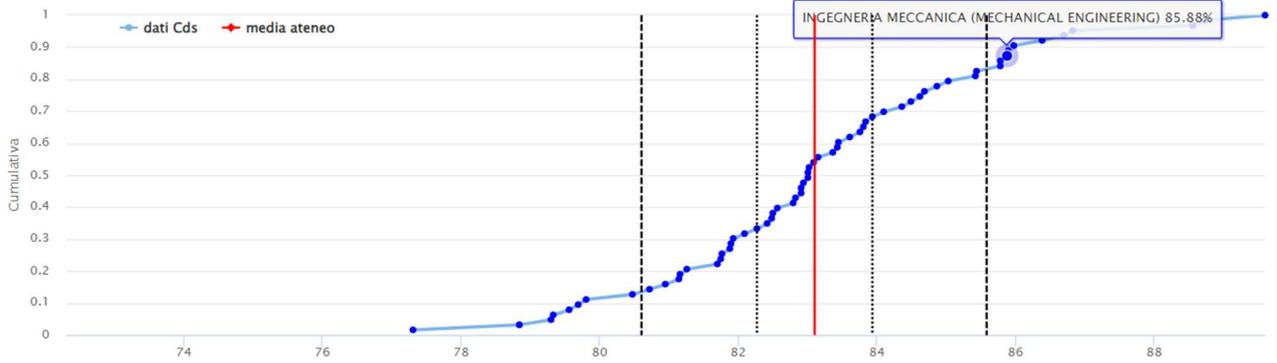
Tasso di soddisfazione

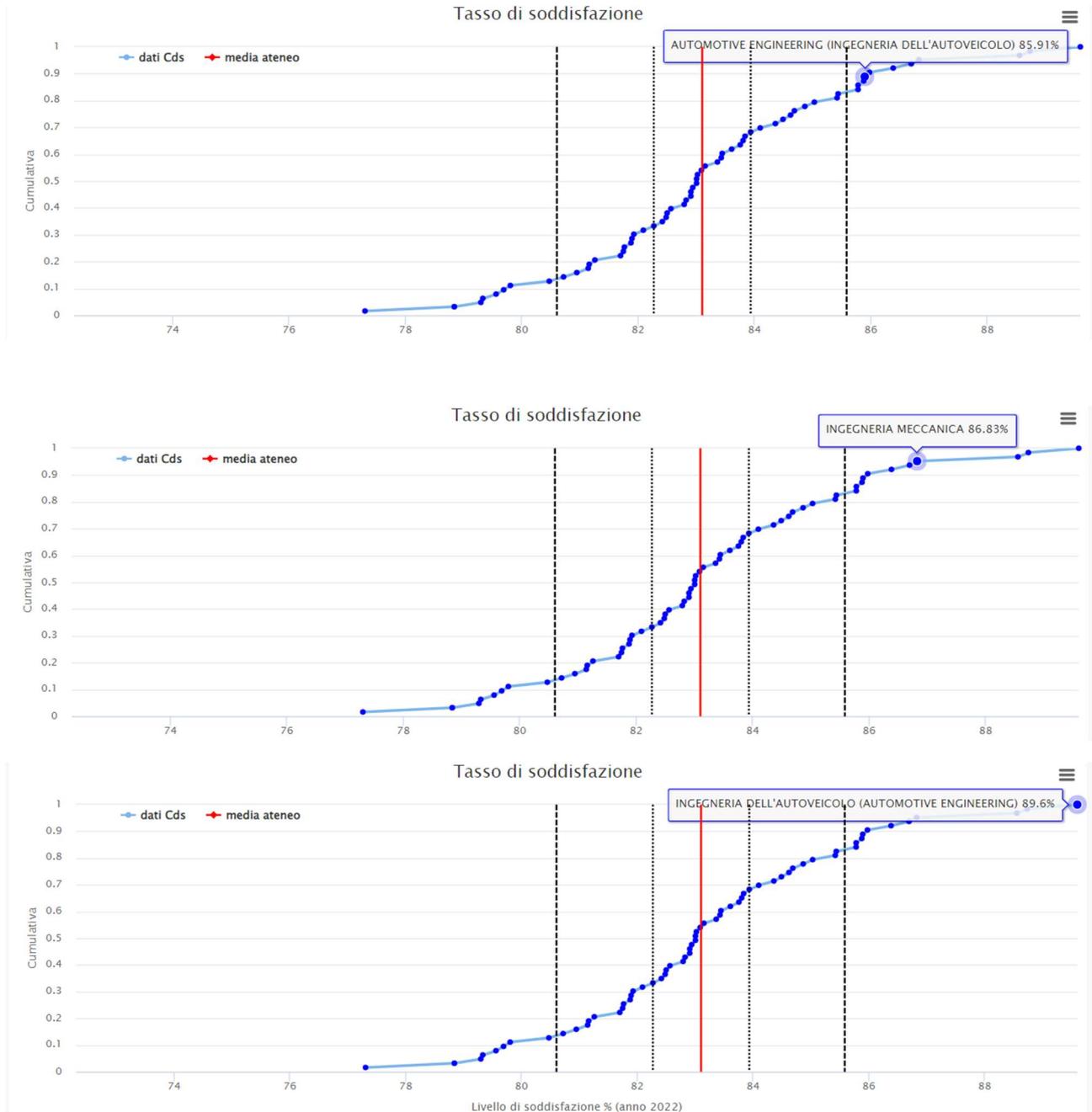


Tasso di soddisfazione



Tasso di soddisfazione





Il prof. Pastrone propone che venga istituita una Commissione di Collegio per il monitoraggio dell'andamento dei questionari fine insegnamento per individuare eventuali criticità.

Il prof. Firrone suggerisce che tale attività potrebbe essere svolta in seno ai Gruppi di Raccordo e comunica che porterà tale proposta in discussione in una prossima riunione di CPD.



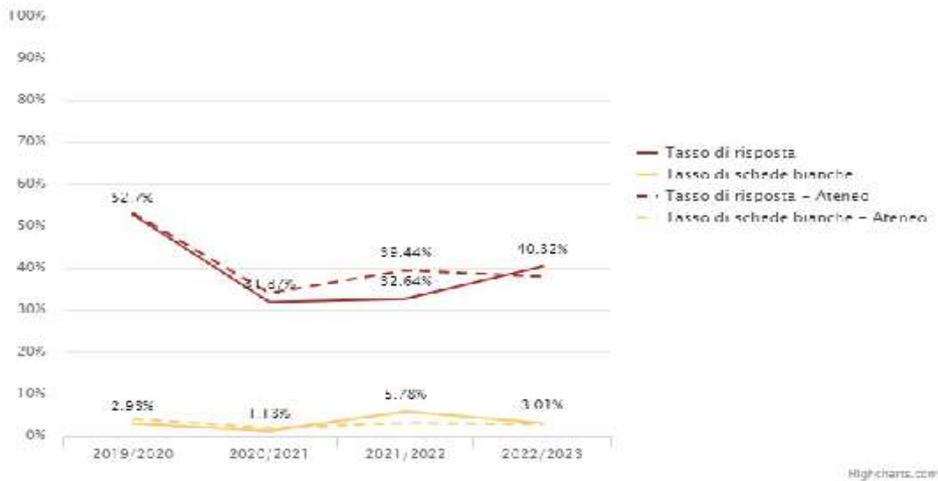
5.1 Tasso soddisfazione per CdS (storico)

Il prof. Firrone presenta i risultati dei questionari CPD fine insegnamento relativi al tasso di soddisfazione per ogni CdS.

Risultati Per Il Corso Di Laurea In Ingegneria Dell'Autoveicolo

Anno Accademico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Numero laureati	150	154	138	112
Questionari compilati	282	285	277	248
Questionari Compilati	138	147	138	104
Schede bianche	5	10	10	10

Ingegneria Dell'Autoveicolo, storico su tasso di risposta e schede bianche

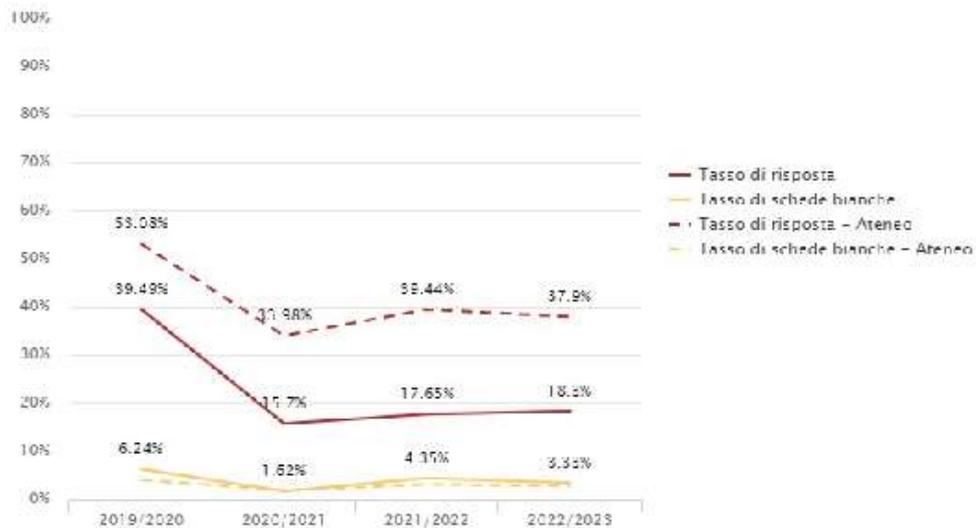




Risultati Per Il Corso Di Laurea In Ingegneria Dell'Autoveicolo (Automotive Engineering)

Anno Accademico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Numero Laureati	44	45	51	53
Questionari I compilati	486	1100	1700	1307
Questionari I Completati	347	154	301	270
Schede Bianche	54	11	24	10

Ingegneria Dell'Autoveicolo (Automotive Engineering), storico su tasso di risposta e schede bianche

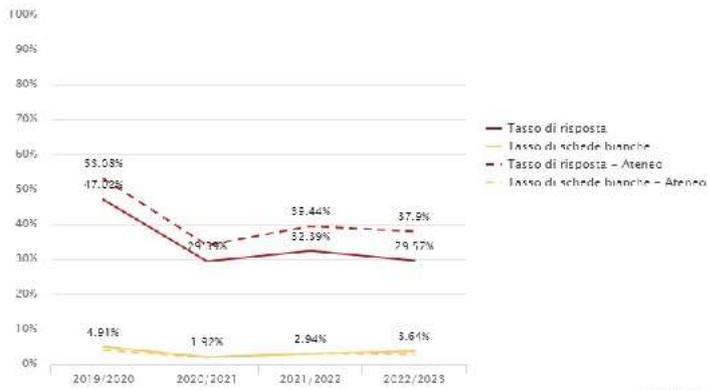




**Risultati Per Il Corso Di Laurea Magistrale
In Automotive Engineering (Ingegneria Dell'Autoveicolo)**

Anno Accademico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Matracci Accademici	24	24	11	10
Questionari Completati	286	236	257	232
Questionari Corretti	267	240	124	201
Schede Bianche	100	45	75	15

Automotive Engineering (Ingegneria Dell'Autoveicolo), storico su tasso di risposta e schede bianche

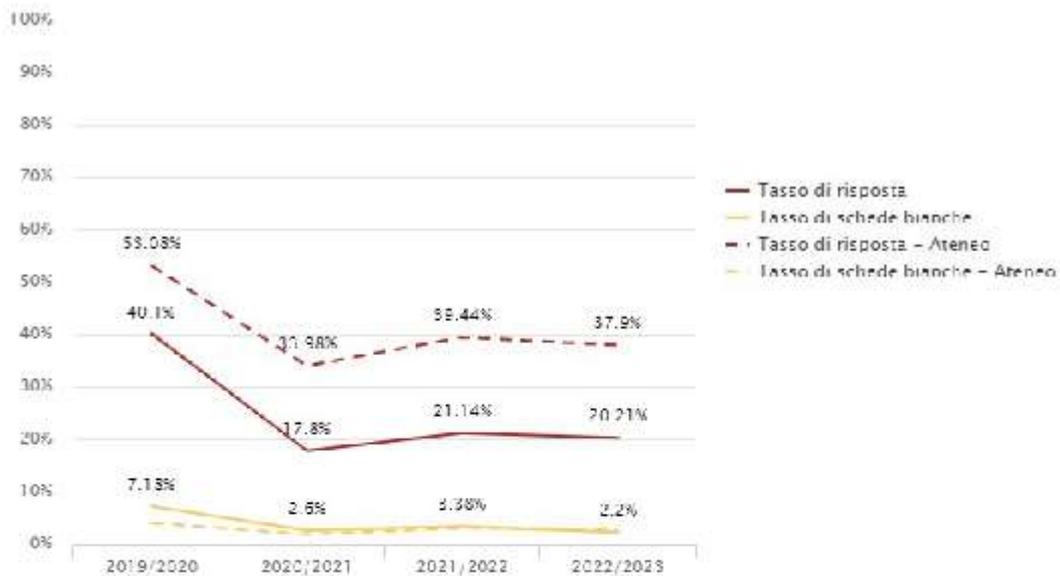




Risultati Per Il Corso Di Laurea In Ingegneria Meccanica (Mechanical Engineering)

Anno Accademico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Numero lauree	81	51	59	78
Questionari I coperti	1095	2016	2110	2404
Questionari Completati	118	126	105	517
Schede Bianche	140	81	111	58

Ingegneria Meccanica (Mechanical Engineering), storico su tasso di risposta e schede bianche

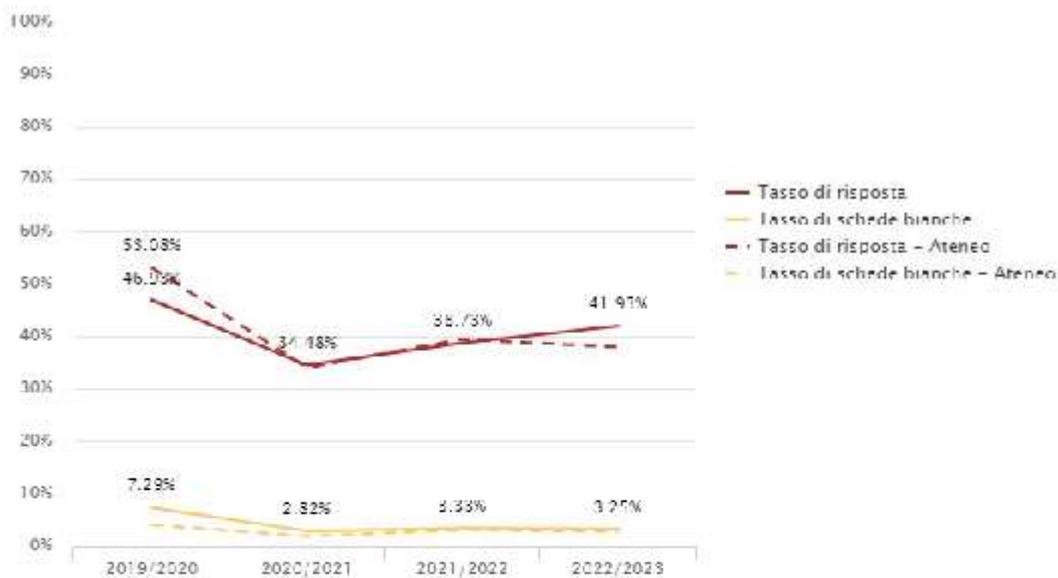




Risultati Per Il Corso Di Laurea Magistrale In Ingegneria Meccanica (Mechanical Engineering)

Anno Accademico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Numero laureati	19	21	36	37
Questionari compilati	1045	489	1122	1171
Questionari Compilati	219	119	313	341
Schede Bianche	104	24	41	30

Ingegneria Meccanica (Mechanical Engineering), storico su tasso di risposta e schede bianche

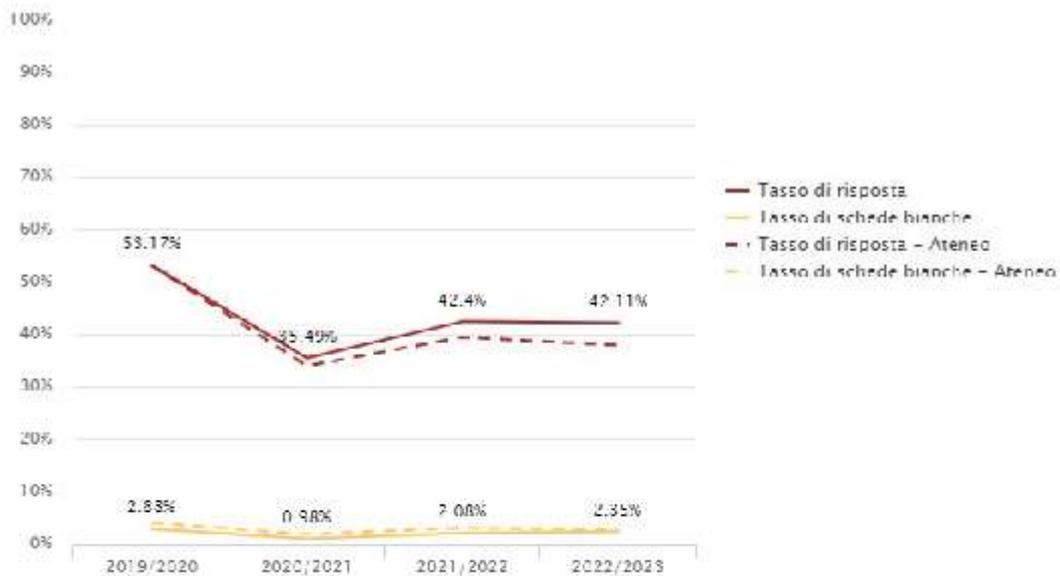




Risultati Per Il Corso Di Laurea In Ingegneria Biomedica

Anno Accademico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Numero lauree	763	597	663	741
Questionari I compilati	7.759	10.046	10.377	8.604
Questionari I Completati	4.111	2.058	3.412	2.608
Schede bianche	3.548	797	665	1.995

Ingegneria Biomedica, storico su tasso di risposta e schede bianche

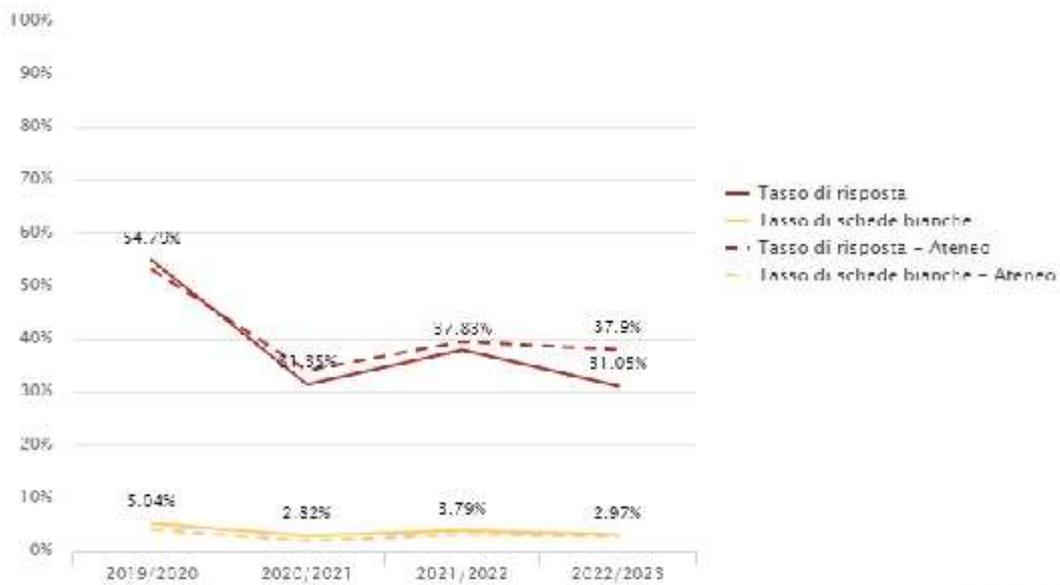




Risultati Per Il Corso Di Laurea Magistrale In Ingegneria Biomedica

Anno Accademico	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Numero Lauree	51	67	81	89
Questionari Esposti	4292	5002	5805	6564
Questionari Completati	2035	1044	2187	3028
Schede Bianche	315	188	222	177

Ingegneria Biomedica, storico su tasso di risposta e schede bianche

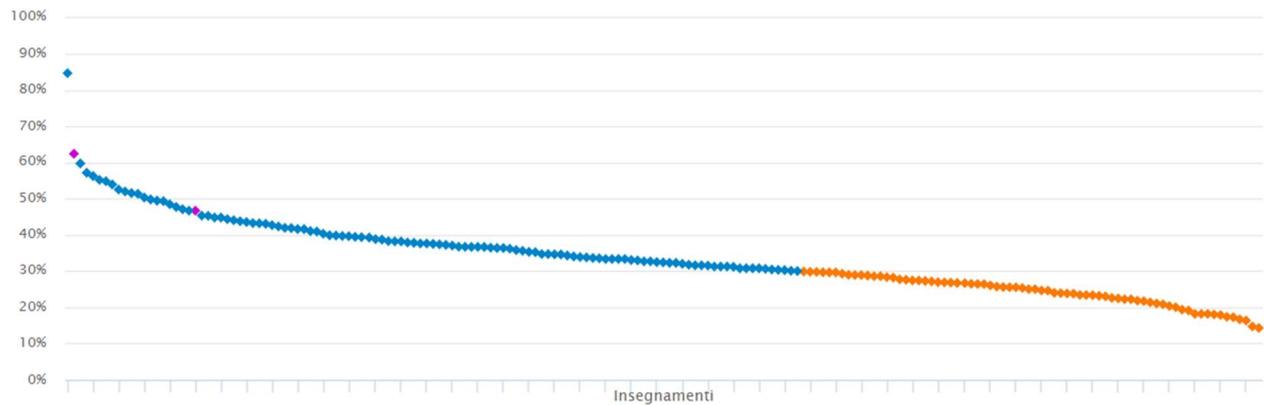




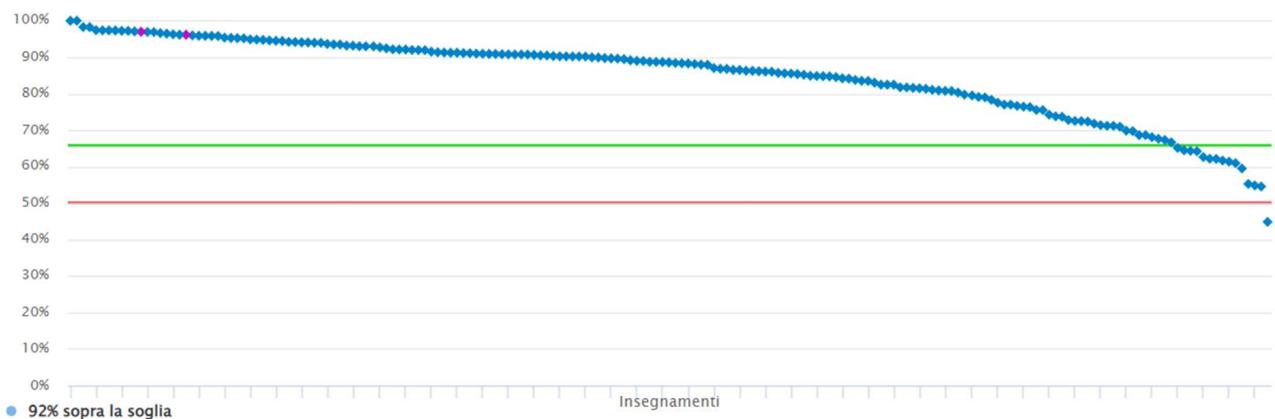
6. Tasso di soddisfazione insegnamenti

Il prof. Firrone presenta i risultati dei questionari CPD a.a. 2022/23 relativi al tasso di soddisfazione degli insegnamenti per il dipartimento DIMEAS.

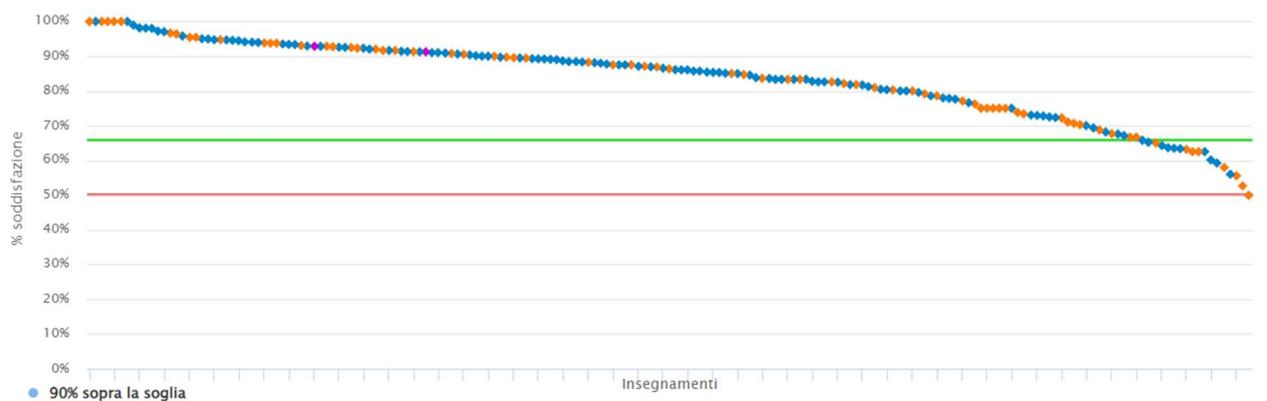
Tasso di risposta al questionario



Tasso di soddisfazione insegnamenti



Organizzazione del periodo didattico

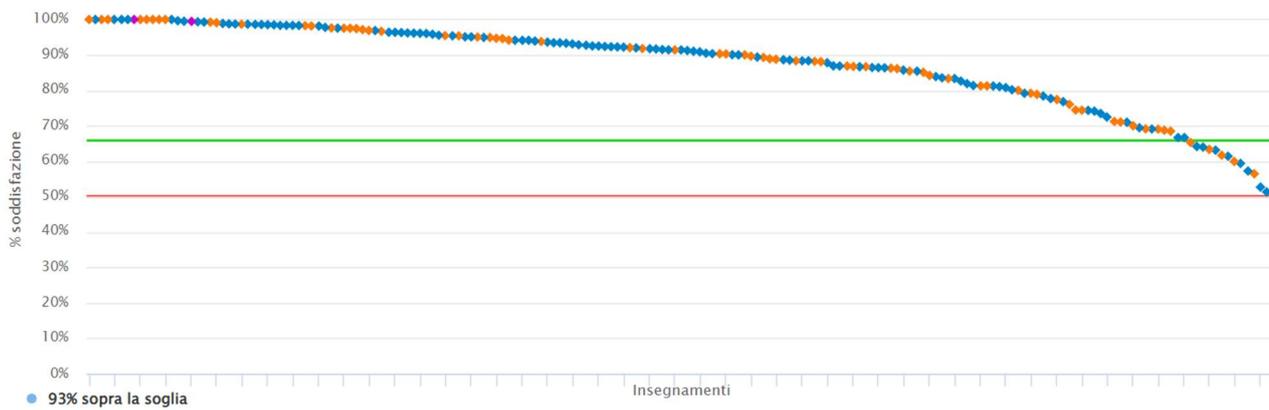




Organizzazione degli insegnamenti

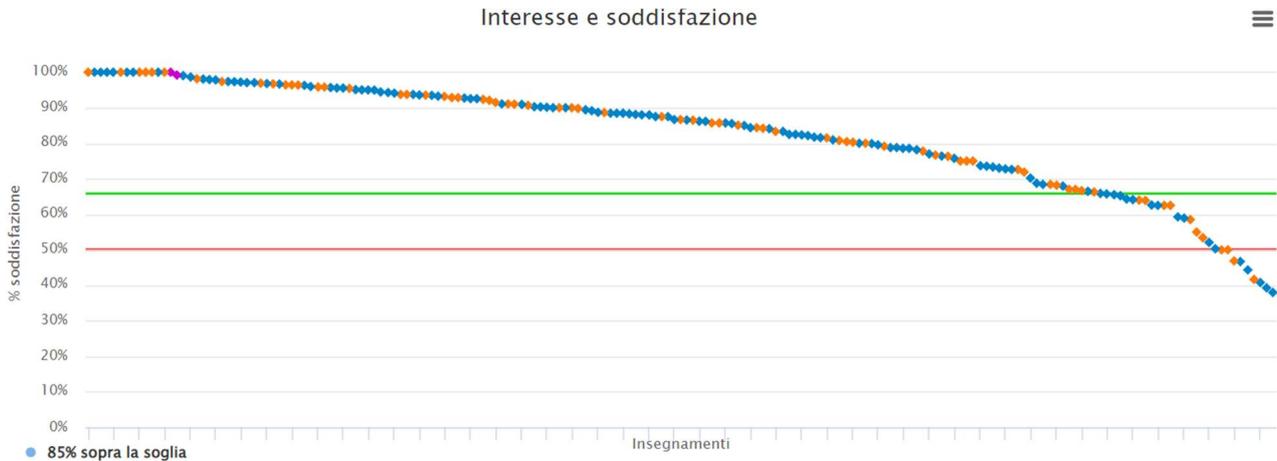


Efficacia del docente



Infrastrutture





7. Tasso soddisfazione docenti IMAA e Biomedica

Il prof. Firrone mostra alcuni commenti liberi inseriti dai/dalle docenti nel questionario che viene compilato da ciascun docente per ogni insegnamento a loro affidato.

Segue ampia discussione sulle modalità di risoluzione di eventuali criticità segnalate dai/dalle docenti.

8. Istanze e suggerimenti

Il rappresentante degli studenti Chinnici comunica di aver realizzato una presentazione PowerPoint che raccoglie le risposte alle domande che frequentemente riceve dagli studenti e studentesse. Il prof. Firrone suggerisce di condividere tale presentazione con i Referenti dei CdS in quanto potrebbe essere resa disponibile alla componente studentesca tramite i siti dei CdS.

Il prof. Firrone chiede alla rappresentanza studentesca di farsi promotrice della compilazione del nuovo questionario fine insegnamento tra tutti gli/le studenti e di raccogliere istanze e suggerimenti.

Il prof. Firrone comunica che verrà convocata, all'inizio del prossimo anno, una riunione del Gruppo di Raccordo maggiormente focalizzata sui Corsi di Studio afferenti al Collegio di Ingegneria Biomedica. La riunione odierna si è concentrata infatti sui CdS del DIMEAS, visto l'alto numero di Corsi di Studio afferenti al Dipartimento e le loro specificità.

La riunione termine alle h. 16.45.

Il Presidente del CPD
Christian Maria Firrone
(f.to Christian Maria Firrone)