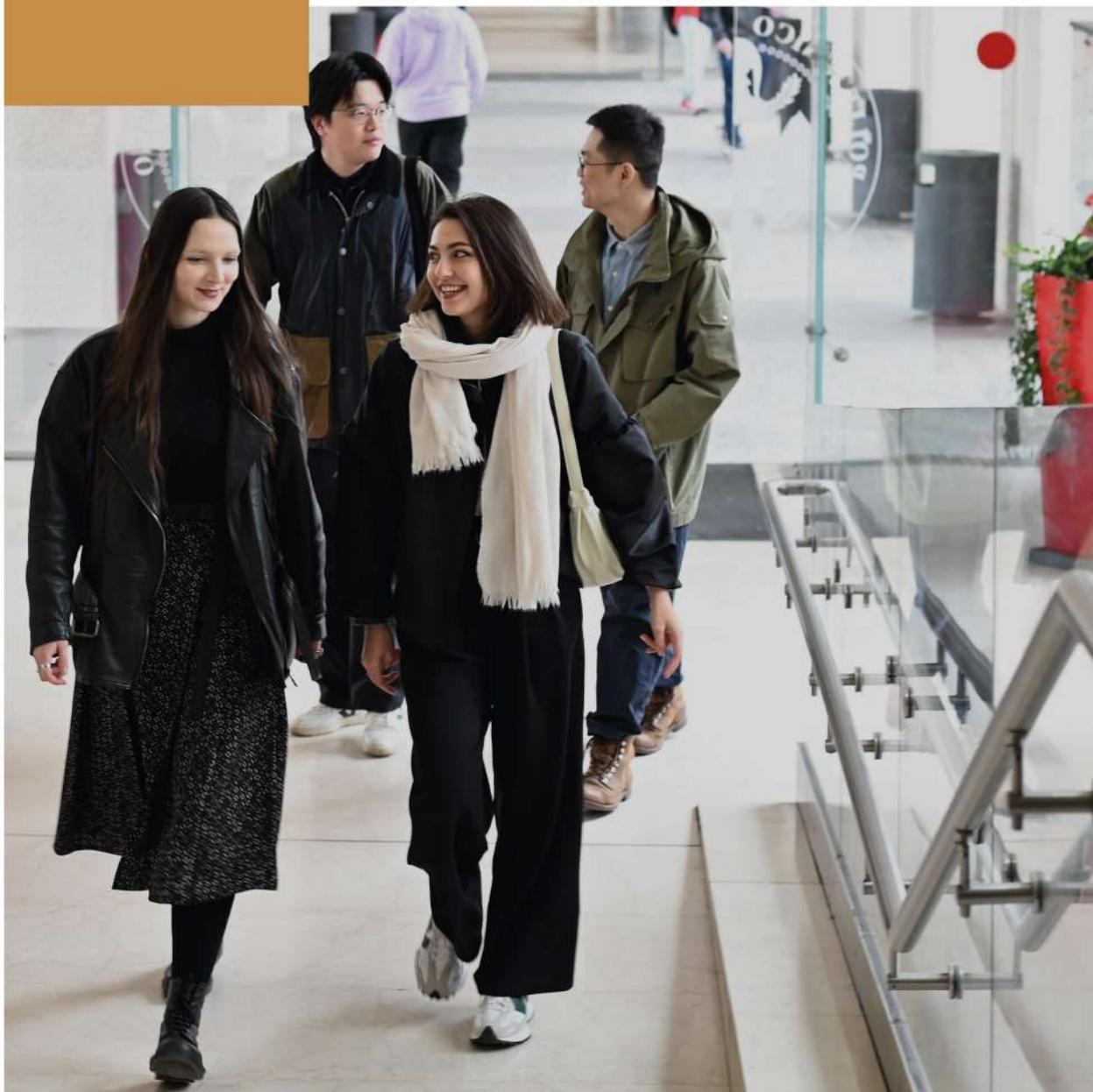


# CORSO DI ORIENTAMENTO VITA DA STUDENTE STEM



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero  
dell'Università  
e della Ricerca



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA



Politecnico  
di Torino

# “Vita da studente STEM”

## Referente

Dott.ssa Cinzia Ninetto

## Struttura proponente

Direzione Studenti, Didattica e Internazionalizzazione (STUDI) - Servizio LIFE

## Descrizione del progetto e obiettivi

Vita da Studente STEM ha come obiettivo formativo colmare il gap tra il mondo della scuola superiore di secondo grado e quello dei corsi di laurea in ambito STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

In Italia la quota di persone in possesso di titolo di studio terziario nel 2022 è stata del 20%: si tratta di un piccolo incremento rispetto all'anno precedente, quando era pari al 19,6%; tuttavia è consistente il gap rispetto alla media europea che è superiore al 32%.

Le persone laureate in ambito STEM inoltre sono ancora meno, il 27,4% di tutti laureati italiani (con un forte gap femminile), nonostante una richiesta di questo profilo nel mondo del lavoro sempre crescente.

Per questo motivo abbiamo pensato ad un percorso di formazione e sensibilizzazione sul mondo dell'Università STEM e, in particolare, dell'Ingegneria.

Il percorso è strutturato in 7 moduli da 2/3 ore ciascuno.

- **Modulo 1 - Ingegneria: la professione**

Dopo una breve introduzione al programma del percorso, parleremo delle diverse tipologie di ingegnere. Le e gli studenti interagiranno con professionisti del mondo dell'ingegneria: un momento di incontro e confronto su una professione ancora sconosciuta.

- **Modulo 2 - Creatività ed Ingegneria**

Come sono state fatte le maggiori scoperte in ambito scientifico? Insieme alle e agli studenti faremo un viaggio nella storia della scienza, raccontando di scoperte, protagonisti e protagoniste. Per sfatare il mito che Ingegneria sia una facoltà poco creativa.

- **Modulo 3 - Linguaggio inclusivo e donne nella scienza**

Quanto è importante l'utilizzo di un linguaggio inclusivo in un mondo che, ancora oggi, soffre un'importante disparità di genere. Parleremo di linguaggio inclusivo, di mansplaining. Racconteremo le storie delle donne che hanno contribuito al progresso tecnologico.

- **Moduli 4 e 5 - Vita da Ricercatore**

Moduli a cura di Ricercatrici e Ricercatori del Politecnico di Torino che racconteranno la loro esperienza di ricerca, anche attraverso giochi e dimostrazioni pratiche, per far meglio comprendere a studentesse e studenti delle scuole superiori che cosa significa fare attività di ricerca all'interno del Politecnico di Torino.

- **Modulo 6 - Dagli occhi di...**

In questo modulo inviteremo le e gli studenti a fare una simulazione. Andremo insieme ad esplorare gli spazi del Politecnico, vivremo qualche ora della vita di uno o una studente di ingegneria. Nel corso delle due ore, i e le partecipanti dovranno quindi registrare dei brevi contributi video con il proprio cellulare e creare successivamente un breve video della propria esperienza.

- **Modulo 7 - Incontro finale**

L'incontro finale sarà l'occasione per un confronto e una riflessione sull'intera attività, partendo dalla visione condivisa degli elaborati prodotti dalle e dai partecipanti.

## **Periodo di svolgimento**

Il corso si svolgerà da fine gennaio alla prima metà di marzo 2024.

Calendario provvisorio:

Modulo 1 - 31/01/2024, ore 15.00 – 17.00

Modulo 2 - 07/02/2024, ore 15.00 – 17.00

Modulo 3 - 14/02/2024, ore 15.00 – 17.00

Modulo 4 - 21/02/2024, ore 15.00 – 17.00/18.00

Modulo 5 - 28/02/2024, ore 15.00 – 17.00/18.00

Modulo 6 - 06/03/2024, ore 15.00 – 17.00

Modulo 7 - 13/03/2024, ore 15.00 – 17.00

## **Modalità di erogazione delle attività**

In presenza presso il Politecnico di Torino

## **Numero posti disponibili**

50

## **Tipologia scuole**

Studentesse e studenti di qualsiasi Istituto

## **Numero ore previste per ciascun partecipante**

15 ore

## **Numero minimo di partecipanti per attivazione progetto**

Indicativamente 10

## **Soglia minima di frequenza per riconoscimento attività**

70%

La pubblicazione è stata realizzata con il cofinanziamento dell'Unione europea – Next Generation EU.

Ufficio Promozione, Orientamento e Accesso  
Politecnico di Torino