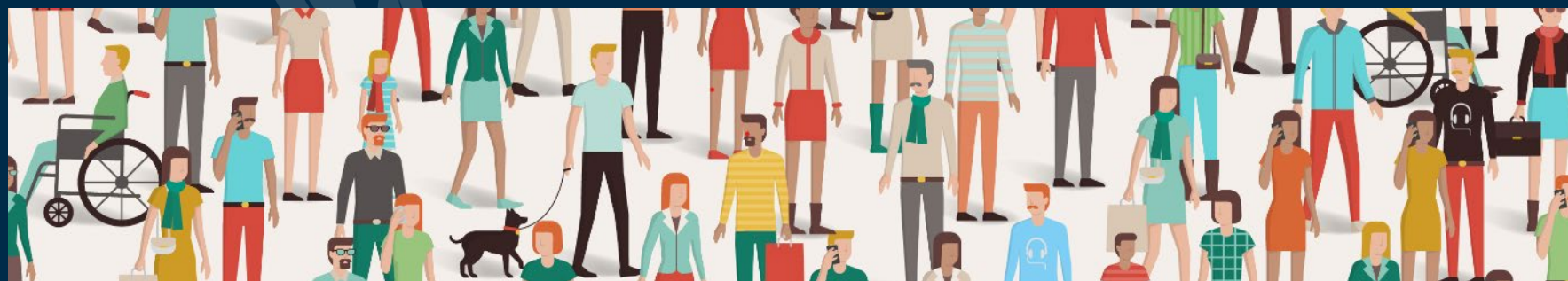


# Portale della Didattica: Nuova procedura di segnalazione

## «misure compensative»



Politecnico  
di Torino



# Le misure compensative

Sono **strumenti / strategie** atte a permettere **il superamento di difficoltà** correlate alle caratteristiche personali in situazioni di studio e di verifica delle competenze acquisite.

Sono **personali**, definite per ciascun studente **dall'Unità Special Needs** in fase di presa in carico, in base:

- alla certificazione presentata;
- al colloquio individuale;
- all'esperienza pregressa del singolo maturata in ambito scolastico;
- all'esperienza delle operatrici in riferimento all'ambiente universitario specifico.

Sono catalogabili in due insiemi, rispettivamente misure compensative di «**studio**» e di «**esame**».

Sono declinabili esame per esame, in base alle caratteristiche precipue della materia e alla tipologia di prova prevista; laddove ci siano delle difficoltà nell'interpretazione delle misure il personale dell'USN è a disposizione del corpo docente per consulenze.

# Le misure compensative

## - studio

<b>Affiancamento educativa</b>	Per il soggetto è previsto un tutorato specializzato (educativa e/o LIS), per favorire l'organizzazione dello studio ed il rapporto con il/la docente
<b>Attenzione al linguaggio</b>	Utilizzo di linguaggio lineare, diretto, privo di messaggi impliciti e doppie negazioni nelle interazioni scritte e orali
<b>Consulenze</b>	Consentire consulenza individuale frequente e/o periodica in presenza o in remoto
<b>Cura inserimento in lavori di gruppo</b>	Nei lavori di gruppo: inserimento in team non troppo numerosi, vigilando sulle dinamiche interne per la migliore inclusione
<b>Dettagli aggiuntivi corso/esame</b>	Esplicitare dettagliatamente le modalità di esame e gestione del tempo aggiuntivo, non dando per scontato le informazioni base sull'organizzazione del corso
<b>Facilitazione lettura labiale</b>	Agevolare durante le lezioni la lettura del labiale, parlando verso il gruppo classe, con dizione chiara e non troppo veloce o utilizzo del microfono
<b>Lezioni videoregistrate</b>	Messa a disposizione lezioni videoregistrate
<b>Materiale accessibile</b>	Messa a disposizione di materiali didattici in formati accessibili (presentazioni, dispense, eserciziari), se richiesto in anticipo sulle lezioni
<b>Registratore</b>	Utilizzo del registratore
<b>Tempi consegna personalizzati</b>	Personalizzare i tempi di consegna di esercitazioni e progetti
<b>Testi formato digitale</b>	Utilizzo di testi in formato digitale
<b>Video ingranditore</b>	Utilizzo Video Ingranditore in aula

# Le misure compensative

## - esame (prima parte)

<b>Autorizzazione controllo glicemico</b>	Permettere di tenere a disposizione i dispositivi per il controllo glicemico, in caso di utilizzo necessità di tempo per riprendere la prova, gestire pertanto con "elasticità" i tempi di consegna
<b>Autorizzazione cuffie/tappi</b>	Consentire l'uso di tappi/cuffie antirumore e evidenziatori, negli esami in presenza
<b>Autorizzazione HW/SW</b>	Utilizzo PC / Exam-reader / tavoletta grafica / sintesi vocale, ...
<b>Autorizzazione interazione docente</b>	Interazione con il docente durante gli esami, se richiesta
<b>Autorizzazione uscita</b>	Autorizzare l'uscita per recarsi ai servizi durante gli esami ed eventuale compensazione del tempo utilizzato per la pausa
<b>Calcolatrice</b>	Utilizzo della calcolatrice
<b>Criteri di leggibilità</b>	Criteri di leggibilità (font senza grazie, carattere 12-14-16, interlinea 1,5/2, spaziatura espansa, testo non giustificato)
<b>Cura nelle interazioni orali</b>	Cura nelle interazioni orali: sincerarsi che sia stata ben compresa la domanda, non incalzare, dare più tempo per processare la domanda e elaborare la risposta, tolleranza rispetto ai tempi di risposta
<b>Esame alternativo</b>	Laddove l'esame scritto venga ritenuto indispensabile, verificare se il formato scelto (ad es. test a scelta multipla, o a risposta chiusa, ecc.), rappresenti un ostacolo e se possa essere sostituito da altre forme di valutazione
<b>Esami online</b>	sostenimento esame online (in caso di necessità con la sorveglianza delle operatrici USN )
<b>Esami spazi USN</b>	Su richiesta di docente/studente, si segnala la possibilità di far sostenere l'esame nei locali special needs, in parallelo al gruppo classe, con la sorveglianza delle operatrici USN

# Le misure compensative

## - esame (seconda parte)

<b>Formulario</b>	Utilizzo del formulario (negli esami scritti e orali)
<b>Mappe concettuali</b>	Utilizzo di mappe concettuali (rappresentazione grafica della rete relazionale tra concetti)
<b>Orali ambiente tranquillo</b>	Esami orali in ambiente tranquillo, silenzioso, non affollato (o in alternativa esame nei locali special needs), con possibilità di pause
<b>Orali vs scritti</b>	Privilegiare gli esami orali piuttosto che scritti
<b>Postazione dedicata</b>	Banco/postazione dedicata in aula o in alternativa esame nei locali special needs, in parallelo al gruppo classe, con la sorveglianza delle operatrici USN
<b>Presenza tutor</b>	Presenza di un tutor USN (in funzione di lettore e/o che aiuti il candidato con l'uso del PC e/o che scriva sotto dettatura)
<b>Suddivisione esame</b>	Suddivisione dell'esame in più prove parziali
<b>Tempo aggiuntivo</b>	Tempo aggiuntivo del 30% in più per l'esecuzione degli esami; in alternativa per gli esami scritti prevedere una riduzione quantitativa (ma non qualitativa) della prova stessa
<b>Traccia ingrandita</b>	Esame cartaceo: predisporre traccia d'esame su foglio A3, carattere Arial e font ingrandito (14) Esame su piattaforma: verificare la possibilità di regolare zoom e luminosità
<b>Valutazione contenuto vs. forma</b>	Considerare il contenuto piuttosto che la forma e l'ortografia nella valutazione delle prove
<b>Verifica leggibilità scritto</b>	Al termine dell'esame scritto cartaceo sincerarsi della leggibilità dell'elaborato e, se necessario, chiedere delucidazioni sulla grafia dei termini non leggibili

# La nuova procedura

Il passaggio ad una **nuova procedura di segnalazione delle misure compensative** avviene dopo 3 anni di **sperimentazione** della segnalazione informatizzata per la sola popolazione studentesca con **DSA**.

Visto il riscontro positivo da parte dell'utenza e del corpo docente viene quindi:

- **estesa** alle persone con disabilità
- **perfezionata** per migliore efficacia ed efficienza


Cosa c'è di nuovo:

- Viene effettuata una sola volta (all'atto della presa in carico per le persone immatricolate, entro il 15 dicembre per la popolazione studentesca già iscritta), **vale per tutto l'anno accademico**
- E' visibile su **tutti i corsi** presenti nel carico didattico
- Comprende **tutte le misure compensative** di cui la persona ha diritto, a prescindere dall'esame
- La sintassi è **standard**
- La procedura per la **validazione del formulario** è estesa anche alle persone con disabilità.

**L'Unità Special Needs** ricorrerà alla comunicazione via mail solo per **eventuali integrazioni**, laddove necessarie e non veicolabili tramite la procedura.

# Interfaccia docente

portale della didattica, pagina corso, sezione studenti



## Richieste misure compensative

Contiene le richieste di misure compensative approvate dall'Unità Special Needs da parte degli studenti iscritti

[▶ Accedi all'elenco richieste](#)

### MISURE COMPENSATIVE: Segnalazione studenti

A.A.2022/23

Gentile Professore/Professoressa,  
in questa pagina potrà consultare l'elenco della popolazione studentesca con DSA e / o con disabilità in carico all'Unità Special Needs, che ha diritto all'utilizzo delle misure compensative: i dati riportati sono aggiornati in tempo reale con la situazione degli studenti in carico all'Unità Special Needs.  
Si ricorda che i dati relativi agli studenti sono sottoposti al vincolo della privacy (<https://didattica.polito.it/privacy/>).  
L'Unità Special Needs è a sua disposizione via mail [.specialneeds@polito.it](mailto:.specialneeds@polito.it) e via telefono (6198 / 6267) per eventuali approfondimenti

[Istruzioni sull'uso del formulario](#)

Show  entries Search:

Cod.Ins.	Nome insegnamento	Matricola	Nominativo	Misura compensativa	Dettagli	Ultima modifica
	Analisi matematica I			Valutazione contenuto vs. forma	Considerare il contenuto piuttosto che la forma e l'ortografia nella valutazione delle prove	
	Analisi matematica I			Tempo aggiuntivo	Tempo aggiuntivo del 30% in più per l'esecuzione degli esami; in alternativa per gli esami scritti prevedere una riduzione quantitativa (ma non qualitativa) della prova stessa	
	Analisi matematica I			Calcolatrice	Utilizzo della calcolatrice	

# Interfaccia docente

portale della didattica, pagina corso, sezione studenti



 **Elenco iscritti al corso 2022/23**

IMMAGINE  
NON  
DISPONIBILE

**Studenti iscritti:**

MATRICOLA	COGNOME	NOME (*)
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME
MATRICOLA	COGNOME	NOME

(\*) Inserito manualmente dal docente




- ▶ Contatta gli studenti s
- ▶ Contatta gli studenti c
- ▶ Contatta tutti gli stud

**343 studenti iscritti a questo insegnamento (più 1 inserito dal docente)**

[▶ Visualizza elenco dettagliato](#)

## Elenco iscritti al corso – elenco dettagliato

Matricola	Cognome	Nome	Genere	Cittadinanza	Cod.ins. e CFU	Cds studente	Frequenza	Esame	Voto Esame	SDSS	Info mobilità	Anno iscriz.	Condizione	Mis. Compensative
							Frequentato nel 2021/2022					2021/22	ATTIVO	Si 
							Frequentato nel 2022/2023					2022/23	ATTIVO	



# Interfaccia docente

portale della didattica, pagina corso, sezione studenti

## Dettaglio misure studente

### Misure compensative

Elenco di misure compensative concesse a **Cognome Nome**

- Altro  
Accuratezza nelle interazioni, in particolare definizione puntuale di come si svolgerà l'esame (gestione del tempo aggiuntivo, possibilità di sincerarsi di aver ben compreso la consegna).
- Cura nelle interazioni orali  
Cura nelle interazioni orali: sincerarsi che sia stata ben compresa la domanda, non incalzare, dare più tempo per processare la domanda e elaborare la risposta, tolleranza rispetto ai tempi di risposta
- Dettagli aggiuntivi corso/esame  
Esplicitare dettagliatamente le modalità di esame e gestione del tempo aggiuntivo, non dando per scontato le informazioni base sull'organizzazione del corso
- Tempo aggiuntivo  
Tempo aggiuntivo del 30% in più per l'esecuzione degli esami; in alternativa per gli esami scritti prevedere una riduzione quantitativa (ma non qualitativa) della prova stessa

Maggiori dettagli sono disponibili nella pagina dell'elenco richieste di questo insegnamento.

Chiudi

# Interfaccia docente




## Validazione formulario

Cod.ins.	Nome insegnamento	Matricola	Nominativo	Misura compensativa	Dettagli	Ultima modifica
	Analisi matematica I			Formulario	Utilizzo del formulario (negli esami scritti e orali)	
	Analisi matematica I			Formulario	Utilizzo del formulario (negli esami scritti e orali)	03/06/2022 16:13
	Analisi matematica I			Formulario	Utilizzo del formulario (negli esami scritti e orali)	03/06/2022 16:13

### Validazione file

[Scarica file](#)

Nome file: **formulario ANALISI 1** pdf

 Validato       In lavorazione       Non idoneo

Se validato, lo/la studente non potrà più modificare/integrare il documento.

**Nota per studente**

Ok

[Carica nuovo file](#)

[Chiudi](#) [Salva](#)

Per approfondimenti in merito a:

- L'Unità Special Needs e i **servizi offerti al corpo docente**
- Le **misure compensative** e la relativa procedura di segnalazione
- Le regole per la **gestione** degli **esami** negli **spazi special needs**
- Gli **esami in remoto** post pandemia
- La **normativa** di riferimento

## Contatti USN

[specialneeds@polito.it](mailto:specialneeds@polito.it)

Laura Pozzolo 6198

Roberta Fasana 6267

**POLIWiki**

consultare le slide «**Unità Special Needs tra docenti e studenti**» pubblicate all'indirizzo  
<https://www.polito.it/ateneo/parita-e-inclusione/special-needs/contributi-multimediali>

*Sede centrale, piano terra, corridoio aule dispari (tra l'Aula 15 e l'infermeria)*