



Politecnico
di Torino



PoliTO Master School

Area Gestione Didattica
Servizio Formazione Superiore

INPS VALORE P.A. 2024 - Corsi di Formazione

Leadership e Strumenti Digitali per il Lavoro Agile: modelli, strumenti e pratiche per innovare ed innovarsi

Tipologia	Corso di I livello
Soggetto proponente	Politecnico di Torino
Are tematica	"Lavoro in gruppo e sviluppo delle capacità di comunicare e utilizzare gli strumenti digitali che favoriscano la condivisione del lavoro anche a distanza - Gestione delle relazioni e dei conflitti"
Numero minimo partecipanti	20
Numero massimo partecipanti	50
Sintesi del Programma del corso	<p>Leadership e Strumenti Digitali per il Lavoro Agile: modelli, strumenti e pratiche per innovare ed innovarsi</p> <p>1. Le tecnologie digitali come acceleratore di agilità</p> <ol style="list-style-type: none">Il ruolo delle tecnologie digitali nel lavoro e nelle relazioniI modelli delle organizzazioni agiliLavoro di gruppo e smart workImplementare il progetto del lavoro agile: motivi, vantaggi, metriche, ambiti di utilizzo <p><i>Docenti: Emilio Paolucci, Paolo Neirotti (6 ore)</i></p> <p>2. Il ruolo della tecnologia nel rendere lavoro e processi modulari, codificabili, standardizzabili</p> <ol style="list-style-type: none">Opportunità e sfide della trasformazione digitaleAnalisi e confronto di best practicesEffetti su processi e variabili individuali di soddisfazioneIl ruolo dei team digitalTipologie di controllo nel lavoro di gruppo collaborativo <p><i>Docenti: Danilo Pesce (6 ore)</i></p> <p>3. Laboratorio di utilizzo ed approfondimento dei tool di supporto al lavoro collaborativo di gruppo</p> <ol style="list-style-type: none">Generazione e la discussione di nuove idee in ambienti digitaliSinergia tra team working virtuale e realeSimulazione guidata ed esercizi in aula con utilizzo di Miro,



	<p>Slack, suite Google</p> <p>Il laboratorio si focalizza sullo sviluppo di cultura e di competenze digitali, ormai imprescindibili tanto nelle imprese quanto nella pubblica amministrazione. L'utilizzo smart di digital tool consente un incremento delle proprie capacità organizzative e produttive riducendo stress e tempo speso ad organizzarsi, collaborare e produrre output dall'elevata efficacia comunicativa e gestionale. <i>Docenti: Danilo Pesce, Leonardo Moiso (8 ore)</i></p> <p>4. I must-have della leadership agile: "gestione del tempo e degli obiettivi"</p> <ol style="list-style-type: none">Come dare senso e valore al tempo stabilendo priorità ed obiettivi nell'ambito del proprio ruoloI concetti di importanza e urgenza: le 4 strategie di base della relazione lavoro-tempoTecniche e strumenti di programmazione e gestione degli obiettiviL'utilizzo efficace degli strumenti di comunicazione e la gestione di interruzioni e distrazioniLa valutazione e la gestione dell'imprevisto e l'elaborazione dei piani d'emergenza <i>Docenti: Chiara Frigo (8 ore)</i> <p>5. I must-have della leadership agile: "persone al centro"</p> <ol style="list-style-type: none">Modelli di leadership nello smart workLavorare per obiettivi tra presenza e remotoIl diritto alla disconnessione <i>Docenti: Chiara Frigo (8 ore)</i> <p>6. Laboratorio conclusivo e discussione di casi di studio <i>Docenti: Emilio Paolucci, Danilo Pesce (4 ore)</i></p>
Obiettivo formativo	<p>Fornire a dipendenti PA con diversa collocazione organizzativa (dirigenti, capi ufficio/area e loro collaboratori) capacità di utilizzo degli strumenti informatici di supporto alle attività di gruppo (anche a distanza) e di trasformazione dei processi di lavoro.</p> <p>Nell'ambito dei processi di Trasformazione Digitale, sviluppo di competenze relative alle modalità di gestione e di organizzazione dei processi "information-intensive", di condivisione di dati e di conoscenze, di trasformazione dei rapporti con gli utenti.</p>
Durata e modalità di erogazione della didattica	Il corso sarà articolato in 6 giornate in presenza da tenersi a settimane alternate nel periodo Aprile – Giugno 2024 per un totale di 40 ore



Politecnico
di Torino



PoliTO Master School

Area Gestione Didattica
Servizio Formazione Superiore

Ore di formazione erogate e eventuali crediti formativi	40 ore - 4 CFU
Direttore/Coordinatore Didattico	<p>Emilio Paolucci Emilio Paolucci è Professore Ordinario presso il Politecnico di Torino dove tiene i corsi di Imprenditorialità e di Strategia e Organizzazione Aziendale. I suoi temi di ricerca riguardano la trasformazione digitale nei settori industriali e dei servizi, il ruolo del trasferimento tecnologico delle università nello sviluppo degli ecosistemi e delle loro capacità di innovazione. Collabora su questi temi di ricerca e formazione con aziende e con università internazionali.</p>
Corpo docente	<p>Emilio Paolucci Emilio Paolucci è Professore Ordinario presso il Politecnico di Torino dove tiene i corsi di Imprenditorialità e di Strategia e Organizzazione Aziendale. I suoi temi di ricerca riguardano la trasformazione digitale nei settori industriali e dei servizi, il ruolo del trasferimento tecnologico delle università nello sviluppo degli ecosistemi e delle loro capacità di innovazione. Collabora su questi temi di ricerca e formazione con aziende e con università internazionali.</p> <p>Paolo Neirotti Paolo Neirotti è Professore Ordinario di Strategia e Organizzazione e Direttore Scuola di Master e Formazione Permanente del Politecnico di Torino. Coordina e ha coordinato programmi di ricerca sui legami tra trasformazione digitale e cambiamenti organizzativi e nel contenuto del lavoro, tra cui alcune ricerche sull'evoluzione dello smart work in seguito al Covid-19. Su questi temi ha all'attivo più di 50 pubblicazioni su riviste indicizzate Scopus ed è attivo nella docenza di insegnamenti collocati nei percorsi speciali ed executive del Politecnico di Torino.</p> <p>Danilo Pesce Danilo Pesce è Assistant Professor presso il Politecnico di Torino dove tiene i corsi di "Strategia e Organizzazione" ed "Economia ed Organizzazione Aziendale". I suoi interessi di ricerca includono i cambiamenti a livello organizzativo e industriale innescati dall'adozione delle tecnologie digitali. Collabora su questi temi di ricerca e formazione con aziende e con università internazionali. Le sue ricerche sono state pubblicate in importanti riviste internazionali indicizzate Scopus ed è attivo nella docenza di insegnamenti collocati nei percorsi speciali ed executive del Politecnico di Torino.</p> <p>Chiara Frigo Laurea in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, iscritta all'albo degli Psicologi della Regione Veneto, iscritta all'Albo degli Psicoterapeuti. Psicologa del lavoro e psicoterapeuta, svolge attività</p>



Politecnico
di Torino



PoliTO Master School

Area Gestione Didattica
Servizio Formazione Superiore

	<p>di consulenza in tema di gestione delle risorse umane: formazione, selezione del personale, analisi delle competenze, coaching, counseling. Docente CUOA Business School nel Percorso Executive JobLeader HRM e in numerosi progetti custom in azienda sui temi delle soft skill.</p> <p>Leonardo Moiso Leonardo Moiso, PhD student in Gestione, Produzione e Design al Politecnico di Torino. Svolge attività di ricerca nell'ambito del life long learning, con focus sui processi di team building e team working, tra ambiente fisico, digitale e blended. Le aree di azione riguardano l'efficacia dei processi collaborativi, le metodologie di Design thinking, Instructional design e Design based learning.</p>
Sede didattica del corso	<i>Politecnico di Torino, sede del Lingotto - via Nizza, 230 - Torino</i>
Modalità di selezione dei partecipanti	<i>Qualora il numero di potenziali partecipanti all'iniziativa formativa sia complessivamente superiore al numero massimo dei posti disponibili, il Politecnico di Torino avrà cura di stilare una graduatoria di merito dei candidati, all'esito di una prova selettiva (test a risposta chiusa) organizzata a sue spese e cura.</i>
Registro presenze	<i>Monitoraggio della frequenza dei beneficiari attraverso caricamento presenze sul Portale INPS, nonché firma del partecipante su apposito registro, tenuto dal Politecnico di Torino.</i>
Attestato di partecipazione	<i>A seguito del superamento della prova finale e della presenza di almeno l'80% delle ore di lezione, è previsto il rilascio un attestato di partecipazione</i>
Descrizione modelli Customer Satisfaction	<i>Somministrazione di un questionario di gradimento volto a rilevare il livello di soddisfazione dei beneficiari in relazione a:</i> <ul style="list-style-type: none">- <i>materiale didattico fornito;</i>- <i>case-study presentati durante il corso;</i>- <i>cortesìa, disponibilità ed assistenza del personale;</i>- <i>qualità complessiva del corso;</i>- <i>raggiungimento degli obiettivi formativi;</i>- <i>trasferibilità degli argomenti trattati nell'attività lavorativa.</i>
Metodologie innovative dell'attività didattica	<ul style="list-style-type: none">- Discussione di casi di studio- Simulazione in dinamiche di gruppo e infragruppo- Review di stato avanzamento con i tutor- Laboratori con role playing- Simulazioni guidate- Esercitazioni su casi reali su piattaforme informatiche, anche per comprenderne appieno potenzialità e differenze