



**VERBALE RIUNIONE
DEL COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA
DEL 28 FEBBRAIO 2018**

In data 28 febbraio 2018 il Comitato Paritetico per la Didattica si è riunito presso la sala CdA, con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale 30 gennaio 2018
3. Nuove Linee Guida AVA-ANVUR sulla valutazione della didattica
4. Gruppi di Studio 2018: relazione sul primo avanzamento delle attività
5. Gruppi di Supporto: valutazione di una possibile revisione della composizione
6. Questionario II semestre: Lingue e Workshop
7. Varie ed eventuali

COMPOSIZIONE				
	Presente	Assente giustificato	Assente	Note
Becchis Elena	X			
Camporeale Carlo Vincenzo	X			
Chicco Gianfranco	X			
De Angelis Elena	X			
Giannotti Rosalinda		X		
Goglio Luca	X			
Gron Silvia		X		
Iacobelli Michela		X		
Leonardi Emilio	X			
Longhi Andrea	X			
Losi Giovanni Marco		X		
Montagna Francesca	X			
Olivotto Luca	X			
Palermo Romeo	X			
Ronchetti Silvia Maria	X			
Rossi Francesca	X			
Scuderi Paolo	X			
Torchiano Marco	X			
Vaccaneo Margherita	X			
Valente Silvio	X			
Velardocchia Filippo		X		
Zappulla Marco	X			

Per il Servizio Qualità e Valutazione sono presenti Antonella Marino (Responsabile) e Riccardo Dutto.

La riunione inizia alle ore 14.10.



Il Presidente lascia la parola al candidato Rettore eletto, prof. Saracco, per un breve saluto al CPD.

Il Prof. Saracco ringrazia per l'invito e per il lavoro che negli ultimi anni il CPD ha portato avanti e che ha avuto come risultato anche il notevole incremento del tasso di risposta ai questionari di valutazione della didattica. Il modello di valutazione su cui si lavorerà nei prossimi anni convergerà verso una valutazione a tutto tondo, non solo per filiera, e i dati del CPD potranno essere una delle variabili da utilizzare per la valutazione insieme a quelli sugli spazi, benessere, ricerca, competenze....

Il Prof. Saracco individua inoltre un ulteriore ambito in cui potrebbe essere utile l'apporto delle competenze CPD: avviare una modalità di valutazione del grado di apprendimento da parte degli studenti durante il loro percorso di studi coinvolgendo gli Alumnia per avere da loro un feedback non solo sul loro grado di apprendimento ma anche sull'utilità degli studi seguiti per il lavoro svolto (ad es. questionari a 2 e 5 anni dalla laurea).

Il Presidente, nel ringraziare il Prof. Saracco per il saluto, evidenzia come le indicazioni fornite sono molto in linea con il lavoro che il CPD sta svolgendo in termini di valutazione della didattica e rinnova la disponibilità sua e dell'intero organismo nei confronti delle future attività che si metteranno in campo con il mandato rettorale.

1. Comunicazioni

1.1 Raccomandazioni e suggerimenti da Relazione annuale del Nucleo di Valutazione 2017

Il Presidente informa che il CPD ha ricevuto dal Presidio della Qualità in data 6 febbraio le Raccomandazioni ed i suggerimenti contenuti nella III Sezione della Relazione annuale 2017 del Nucleo di Valutazione, analizzata dal PQA nella seduta del 14 dicembre scorso. Il Presidio richiederà un riscontro puntuale a queste osservazioni per la redazione della prossima Relazione annuale 2018 del Nucleo, prevista indicativamente nel mese di giugno 2018.

Il CPD prende atto e definisce di dare risposta a tali indicazioni in una delle prossime riunioni.

1.2 Prossima riunione

Il Comitato definisce di programmare la prossima riunione per la seconda metà del mese di marzo: la data verrà fissata in seguito ad un sondaggio online.

2. Approvazione verbale 30 gennaio 2018

Il Comitato approva unanime il verbale del 30 gennaio 2018, che verrà pubblicato sul sito internet del CPD.

3. Nuove Linee Guida AVA-ANVUR sulla valutazione della didattica

Il Presidente informa che nella riunione svoltasi presso ANVUR il 7 febbraio scorso dedicata principalmente ai Nuclei di Valutazione è stato ribadito che è in corso la revisione del questionario da proporre agli studenti e delle modalità di analisi dei dati.



4. Gruppi di Studio 2018: relazione sul primo avanzamento delle attività

Il Presidente ricorda che nella riunione di gennaio il Comitato aveva definito di costituire quattro Gruppi di Studio, con i mandati di seguito riportati: nelle settimane successive è stata definita la composizione in base alle preferenze pervenute. I Gruppi risultano in definitiva composti come riportato di seguito.

A. RELAZIONE ANNUALE E QUESTIONARI DOCENTI E STUDENTI

Referente: **De Angelis**

Composizione: Gron, Chicco, Vaccaneo, Iacobelli, Palermo

1.	Indicazioni metodologiche per la compilazione della Relazione annuale
2.	Supporto ai Gruppi di Lavoro durante le attività per la Relazione annuale e revisione finale
3.	Presentazione del metodo di lavoro CPD per la Relazione annuale, da inserire nel testo
4.	Analisi dei commenti pervenuti a seguito dell'invio della Relazione a Coordinatori Collegi e Referenti CdS e analisi dei contributi dei Gruppi di Supporto
5.	Monitoraggio preventivo sull'erogazione del questionario e analisi di eventuali casistiche particolari di studenti/insegnamenti/CdS
6.	Relazione con area IT e area Qualità e Valutazione
7.	Gestione comunicazioni relative ai punti precedenti

B. NUOVE TIPOLOGIE DI ANALISI E RAPPRESENTAZIONE DEI DATI

Referente: **Zappulla**

Composizione: Torchiano, Leonardi, Valente, Losi

1.	Analisi di possibili nuove elaborazioni dei dati dei questionari CPD, che rispondano anche a specifiche richieste dei Coordinatori di Collegio, dei Referenti dei Corsi di Studio, dell'Ateneo in generale e/o a proposte del CPD
2.	Analisi di possibili nuove rappresentazioni dei dati dei questionari CPD, che rispondano anche a specifiche richieste dei Coordinatori di Collegio, dei Referenti dei Corsi di Studio, dell'Ateneo in generale e/o a proposte del CPD

C. QUESTIONARIO AGGIUNTIVO PER STUDENTI AL TERMINE DEL PERCORSO DI LAUREA TRIENNALE E MAGISTRALE

Referente: **Velardocchia**

Composizione: Goglio, Longhi, Ronchetti, Olivotto, Giannotti

1.	Definizione di un questionario, aggiuntivo a quello tradizionale, da erogare a fine percorso L3 ed LM per monitorare il grado di soddisfazione degli studenti su aspetti generali di Ateneo quali: accoglienza per gli studenti, disponibilità di spazi, ecc., sulla base delle analisi effettuate dal Gruppo lo scorso anno
2.	Analisi della possibilità di erogazione di un questionario post-esame
3.	Analisi comparativa tra i questionari studenti/docenti attualmente erogati e quelli proposti da ANVUR per il prossimo futuro

D. COMUNICAZIONE ESTERNA

Referente: **Rossi**

Composizione: Camporeale, Montagna, Scuderi, Becchis



1.	Nuove iniziative di comunicazione verso l'esterno, per dare sempre maggiore conoscenza in Ateneo e fra gli studenti delle attività svolte dal CPD e sull'importanza della compilazione del questionario
2.	Instaurare coordinamento e comunicazione con i Gruppi di Supporto
3.	Implementazione di aggiornamenti e modifiche al sito web

I Referenti dei Gruppi di Studio relazionano brevemente riguardo alle prime attività svolte in queste settimane.

Gruppo A: in considerazione della corposità delle tematiche da affrontare, nel primo incontro del gruppo si è preferito suddividere le attività in 3 sottogruppi che lavoreranno in parallelo. Il primo sulla riformulazione delle schede di valutazione (Chicco e Palermo), il dedicato alla formulazione della relazione annuale (Gron e Vaccaneo) e il terzo (De Angelis, Iacobelli) focalizzato a tenere costanti rapporti con gli uffici di supporto (GESD, IT e QVAL)

Gruppo B: nel primo incontro il gruppo ha definito di procedere ad una ricognizione delle esigenze di reportistica dei Collegi e dell'Ateneo in generale sui dati CPD sfruttando anche il collegamento con i CdS che dovrebbe essere garantito dai gruppi di supporto.

Gruppo C: considerato che l'analisi per la definizione del questionario aggiuntivo è già molto avanzata, in considerazione del lavoro svolto lo scorso anno, il gruppo, durante il primo incontro, ha focalizzato l'attenzione sulla possibile struttura e modalità di erogazione del questionario post esami.

Gruppo D: il primo incontro del gruppo è stato dedicato ad una riflessione sul miglioramento dell'accessibilità dei dati CPD e, in generale, su un miglioramento della qualità del dato e su eventuali nuovi strumenti di comunicazione (es: "rappresentante di aula"). Inoltre il gruppo ha definito la possibilità di avviare un'indagine su modalità didattiche innovative chiedendo la collaborazione dei gruppi di supporto.

Il Presidente, nel ricordare che il lavoro dei gruppi di studio è patrimonio dell'interno CPD, suggerisce al gruppo C di contattare il Garante degli Studenti per avere un'analisi della casistiche sulle problematiche rilevate in sede di esami. Il Prof. Torchiano, in relazione alle attività del gruppo D, chiede che siano resi disponibili da parte degli uffici, le statistiche di accesso ai grafici CPD contenuti nel quadro B6 della SUA-CdS. Il CPD prende atto del lavoro svolto dai vari gruppi e delibera di procedere ad un'ulteriore esposizione delle attività nella prossima seduta.

5. Gruppi di Supporto: valutazione di una possibile revisione della composizione

Il Presidente nel ricordare l'opportunità di procedere ad una revisione della composizione dei gruppi anche per tener conto della mancata rappresentatività di tutti i CdS da parte degli studenti CPD, propone di rinviare la trattazione di questo argomento ad una prossima seduta.

Il CPD approva all'unanimità.

6. Questionario II semestre: Lingue e Workshop

a) Corsi di lingua

Nelle ultime settimane è pervenuta al CPD la richiesta di includere anche gli insegnamenti di Lingue ed i Workshop fra gli insegnamenti per cui viene erogato il questionario. Il Presidente con gli uffici di supporto ha avviato un'analisi di fattibilità di tale operazione: come condiviso anche con il Vice Rettore per la Didattica, dal prossimo semestre verrà effettuata una sperimentazione separata rispetto ai CdS previa comunicazione ai Coordinatori di Collegio. Il questionario verrà erogato per i seguenti insegnamenti:

Lingua Francese (curriculare)

Lingua spagnola (curriculare)



Lingua cinese (curriculare)

Lingua Italiana II e III (NON curriculare e con studenti erasmus).

Il Presidente informa che nella prossima seduta comunicherà l'entità degli studenti coinvolti da tale sperimentazione.

Il CPD approva e delega il Presidente a continuare l'analisi di fattibilità con gli uffici.

b) Workshop

Il Presidente informa che, nell'ottica del miglioramento continuo dei processi di valutazione della didattica e sulla base di richieste pervenute, vorrebbe coinvolgere i Coordinatori dei Collegi per ragionare sull'opportunità che i workshop siano valutati con questionario CPD. Il parere dei Coordinatori è necessario in quanto in molti casi i workshop sono insegnamenti svolti a titolo gratuito o volontario dai docenti.

Il CPD approva.

7. Varie ed eventuali

Non vi sono Varie ed eventuali.

Non essendo proposti ulteriori argomenti di discussione, la riunione termina alle ore 15.20.

Torino, 28 febbraio 2018

Il Vice Presidente
Marco Zappulla
(*f.to Marco Zappulla*)

Il Presidente
Elena De Angelis
(*f.to Elena De Angelis*)