



**VERBALE RIUNIONE
DEL COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA
DEL 22 FEBBRAIO 2017**

In data 22 febbraio 2017 il Comitato Paritetico per la Didattica si è riunito presso la sala Ferrari del DIMEAS, con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Relazione periodica del Garante degli Studenti
2. Comunicazioni
3. Approvazione verbale del 19/01/2017
4. Individuazione Gruppi di supporto al CPD
5. Gruppi di studio 2017
6. Varie ed eventuali

COMPOSIZIONE				Note
	Presente	Assente giustificato	Assente	
Biconne Valentina			X	
Camporeale Carlo Vincenzo		X		
Chicco Gianfranco	X			
De Angelis Elena	X			
Degiovanni Davide			X	
Furini Giulia	X			
Goglio Luca	X			
Gron Silvia		X		
Iacobelli Michela	X			
Leonardi Emilio		X		
Longhi Andrea	X			
Maiorana Nicolò		X		
Mangione Erica	X			
Montagna Francesca	X			
Montanari Giulia	X			
Parodi Pompilio	X			
Polidoro Liliana		X		
Ronchetti Silvia Maria		X		
Sellitto Simona		X		
Silvano Matteo	X			
Torchiano Marco	X			
Valente Silvio	X			

Per il Servizio Qualità e Valutazione sono presenti Antonella Marino (Responsabile), Chiara Chiaberge, Annamaria Bigatto e Riccardo Dutto.

La riunione inizia alle ore 9.



1. Relazione periodica del Garante degli Studenti

Il CPD incontra Garante degli Studenti per una relazione sull'attività svolta nei primi mesi di mandato. Il Garante illustra quanto svolto in questi mesi sottolineando come non ci siano state criticità e come le richieste spesso erano di carattere "amministrativo".

Il CPD ringrazia il Garante.

2. Comunicazioni

2.1 Dati definitivi compilazione questionario CPD

La prof.ssa De Angelis ricorda che il 22 gennaio scorso si è chiusa la compilazione del questionario studenti del I semestre, e sottolinea come il risultato sia estremamente positivo:

74,10 % il tasso di risposta, comprensivo di bianche (68,66 % al netto delle bianche).

Lo scorso anno la percentuale di compilazione era stata la seguente:

54,90 % comprensivo di bianche

50,51 % al netto delle bianche.

Per quanto riguarda il questionario docenti, i dati sulla compilazione sono ancora provvisori: 42,38% docenti hanno compilato il questionario, con una percentuale del 41,14% degli incarichi. Ulteriori aggiornamenti verranno forniti nella prossima seduta.

2.2 Prossima riunione

Il Comitato si riunirà verso la fine del mese di marzo, in data che verrà definita tramite il sondaggio online.

3. Approvazione verbale seduta del 19 gennaio 2017

Il Comitato approva unanime il verbale della seduta del 19 gennaio 2017, che verrà pubblicato sul sito internet del CPD.

4. Individuazione Gruppi di supporto al CPD

Il Presidente illustra una proposta condivisa con il Presidio della Qualità di Ateneo, allo scopo di rafforzare, rendere più stabile e snellire il rapporto fra CPD, Coordinatori dei Collegi e Referenti dei Corsi di Studio e Dipartimenti. La proposta prevede di istituire dei Gruppi di supporto, suddivisi per aree formative e trasversali ai Dipartimenti, che possano contribuire a rafforzare i rapporti fra i Corsi di Studio ed il CPD. Le aree individuate potrebbero essere:

1. Architettura, Design, Pianificazione e Progettazione – DAD, DIST;
2. Ingegneria Informatica, Cinema, Meccatronica, Elettronica, Telecomunicazioni e Fisica – DAUIN, DET;
3. Ingegneria Ambiente e Territorio, Civile ed Edile – DIATI, DISEG;
4. Ingegneria Meccanica, Aerospaziale, Autoveicolo, Produzione, Biomedica, Elettrica ed Energetica – DIMEAS, DENERG;
5. Ingegneria Chimica e dei Materiali, Matematica e Gestionale - DISAT, DISMA, DIGEP.

Tali Gruppi potrebbero essere composti dai Referenti Qualità per la didattica di ciascun Dipartimento, dai docenti rappresentanti del Dipartimento in CPD, dai rappresentanti degli studenti in CPD o/e in Dipartimento per ciascun Corso di Studio.

Dopo un breve dibattito, il CPD esprime il proprio parere favorevole alla proposta. I docenti componenti del CPD inizieranno a sensibilizzare i rispettivi Dipartimenti di afferenza riguardo a questa iniziativa ed altrettanto



faranno i rappresentanti degli studenti con i loro colleghi rappresentanti nei Dipartimenti e nei Corsi di Studio. Nelle prossime sedute si procederà alla definizione puntuale di tale proposta prevedendo anche un passaggio di condivisione con i Coordinatori dei Collegi di CdS.

5. Gruppi di Studio 2017

La prof.ssa De Angelis invita i referenti dei Gruppi di Studio ad aggiornare il Comitato riguardo alle attività svolte nelle ultime settimane.

Gruppo A: relazionano i proff. Chicco e Torchiano. Il Gruppo ha lavorato sulla predisposizione dello strumento informatico, realizzato per semplificare l'analisi delle schede insegnamento nella sezione dedicata della Relazione annuale. Il prof. Chicco descrive i campi previsti, organizzati secondo le tipologie di analisi compiute negli anni scorsi e rispondenti alle indicazioni di ANVUR. Nelle prossime settimane si inizierà la realizzazione dello strumento informatico con l'area IT, per poterlo poi testare prima dell'inizio dei lavori per la Relazione Annuale.

Gruppo B: relaziona la prof.ssa Montagna. Il Gruppo, con il supporto dell'area IT e del servizio QVAL, si è concentrato su possibili nuove tipologie di elaborazioni dati dei questionari, in modo da fornire ulteriori indicazioni utili ai Collegi. Vengono poi presentati alcuni esempi, ancora in fase di studio.

Gruppo C: relaziona il prof. Longhi, che illustra una tabella comparativa tematica in cui sono stati raccolti i 6 format di questionari già esistenti, cui si aggiungono i questionari Good practice, strutturata in modo da confrontare i quesiti di ciascun formulario, organizzati secondo problemi affini. Si procederà ora ad un'analisi più dettagliata, per cogliere le considerazioni da parte dei Collegi su come integrare/completare/confermare l'impianto del rispettivo questionario e per realizzare una traccia di base condivisa da proporre ai Collegi che ancora non utilizzano questionari propri. Si valuterà inoltre l'eventuale implementazione dei questionari già esistenti con voci relative alla qualità della vita in Ateneo degli studenti (su temi quali spazi, strutture, iniziative culturali, social commitment ecc.).

Gruppo D: relaziona prof. Goglio, che riepiloga tutte le azioni incentivanti messe in atto nel periodo di compilazione del questionario studenti. Viene evidenziato in un grafico come i picchi di compilazione corrispondano proprio ai momenti in cui sono stati inviati solleciti. Il Gruppo inoltre sta procedendo all'elaborazione dei contenuti del video istituzionale rivolto agli studenti, nel quale vengono illustrate le strutture e gli organi di governo, di controllo e di valutazione del Politecnico: il testo predisposto verrà integrato nel video, su cui il Gruppo sta lavorando in collaborazione con l'area IT.

Gruppo E: relaziona il sig. Parodi. Il Gruppo sta analizzando i casi particolari di organizzazione degli insegnamenti (con più collaboratori, integrati, ecc.), che hanno impatto sulla compilazione del questionario CPD e, con il supporto dell'area IT, ha analizzato gli aspetti tecnici che possono risolvere i problemi di compilazione. Le analisi dei casi specifici sono ancora in corso.

6. Varie ed eventuali

a) Segnalazione del prof. Juan Carlos De Martin riguardo ai commenti liberi ai questionari

La prof.ssa De Angelis presenta il prof. De Martin (DAUIN), invitato ad intervenire alla seduta per presentare una richiesta riguardante i commenti liberi che gli studenti possono inviare ai docenti tramite la procedura di compilazione dei questionari (ex fogli verdi). Il prof. De Martin propone di verificare se sia fattibile introdurre nella procedura online la possibilità per il docente di rispondere ai commenti degli studenti, pur mantenendo l'anonimato del destinatario, in quanto a suo avviso in molti casi sarebbe utile poter replicare direttamente. Il Comitato, dopo un breve dibattito, ringrazia il prof. De Martin per la segnalazione e propone di approfondire la segnalazione nel gruppo di studio dedicato.



Non essendo proposti ulteriori argomenti di discussione, la riunione termina alle ore 12,05.

Torino, 22 febbraio 2017

Il Vice Presidente
Giulia Montanari
(*f.to Giulia Montanari*)

Il Presidente
Elena De Angelis
(*f.to Elena De Angelis*)