



**VERBALE DELLA RIUNIONE
DEL COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA**

Il giorno 3 febbraio 2015 alle ore 9, nelle salette B e C del rettorato, si è riunito il Comitato Paritetico per la Didattica.

ORDINE DEL GIORNO

1. comunicazioni;
2. approvazione verbale 15/12/2014;
3. impatto della domanda aggiuntiva del questionario studenti sull'indice docente;
4. attività Gruppi di Studio 2015;
5. primi rilievi pervenuti in merito al questionario docenti;
6. modalità di erogazione del questionario studenti;
7. varie ed eventuali.

Ordine di trattazione: 1,6sub2,4,2,3,5,6,7.

COMPOSIZIONE	PARTECIPAZIONE			
	Presente	Assente giustificato	Assente	Note
Baracani Manuela		X		
Caputo Irene	X			
Ciano Alessandro	X			
De Angelis Elena	X			
Freschi Fabio	X			
Furini Giulia		X		
Grande Stefano			X	
Guglieri Giorgio	X			
Mangione Erica		X		
Manna Luigi	X			
Marini Paola	X			
Masera Guido	X			
Mela Alfredo	X			
Milano Giacomo		X		
Molinaris Fabio	X			
Neirotti Paolo	X			
Palma Riccardo	X			
Petrera Francesco			X	
Rossignoli Alberto	X			
Torchiano Marco			X	
Tosches Davide	X			
Valente Silvio	X			

Per il Servizio Supporto alla Valutazione sono presenti la dott.ssa Antonella Marino (Responsabile), l'ing. Riccardo Dutto e il dott. Luca Leproni.
La riunione inizia alle 9,05.



1. Comunicazioni

1.1 PROSSIMA RIUNIONE COMITATO.

Il CPD si riunirà, a seconda dei risultati del sondaggio online, l'11/03 oppure il 12/03 2015 dalle 9 alle 11.

1.2 ANALISI ANDAMENTO CARRIERA STUDENTI.

L'anno passato un CdS ha posto tra gli obiettivi del Rapporto di Riesame l'analisi della correlazione tra i risultati del test d'ingresso e le successive prestazioni degli studenti, indicando il Comitato come referente per ottenere i dati necessari alle analisi.

Il Comitato, oltre a non aver ricevuto richieste o mandati in tal senso, non è competente e non è attrezzato per analisi specifiche sull'andamento delle carriere nei singoli CdS. Il Presidente, ha informato in tal senso il richiedente e il Vice Rettore per la didattica, che ha fornito le necessarie indicazioni.

1.3 PARTECIPAZIONE A RIUNIONE NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE.

Il Presidente è stato invitato a partecipare alla riunione del Nucleo, che si terrà il 27 aprile 2015. Scopo dell'incontro è la presentazione dei dati del questionario studenti e l'analisi delle modalità di interazione tra i due organismi.

Oltre al Presidente parteciperanno i Professori Marini e Masera. È invitato anche uno studente, da individuare in base al risultato delle elezioni che si terranno nel mese di marzo.

1.4 RICHIESTA RETTIFICA RELAZIONE ANNUALE E DETTAGLIO ANALISI EFFETTUATE.

Il collegio di Ingegneria Elettrica richiede per tramite del Prof. Chicco l'invio di materiale dettagliato riguardante le analisi effettuate dal CPD sulla percentuale di insegnamenti la cui scheda riporta informazioni soddisfacenti/sufficienti, che permettano di comprendere il significato di tali termini.

Il Presidente incarica il Prof. Freschi di predisporre per la prossima riunione un breve documento che indichi le linee guida adottate. Le linee adottate, in seguito all'approvazione del Comitato, saranno veicolate ai Coordinatori e ai Referenti dei CdS.

2. Approvazione verbale 15/12/2014

Il Comitato approva all'unanimità il verbale della seduta del 15 dicembre 2014, reso conseguentemente disponibile nella sezione dedicata del sito internet.

3. Impatto della domanda aggiuntiva nel questionario studenti sull'indice docente

Dal dibattito emergono due considerazioni di diversa natura.

Per il Prof. Palma, la domanda sull'efficacia del coordinamento svolto dal docente titolare nei confronti del/dei collaboratori al corso riguarda una precisa responsabilità e funzione del docente stesso, che è tenuto a impostare i metodi pedagogici da impiegare nel corso e verificarne l'applicazione uniforme da parte dei collaboratori, nonché a predisporre un programma di lezioni/esercitazioni i cui contenuti devono essere erogati in modo coordinato dal docente titolare e dai collaboratori senza reiterazioni e/o lacune. Per questi motivi la domanda dovrebbe concorrere alla misurazione dell'efficacia complessiva del docente (indice docente).

La Prof.ssa De Angelis sollecita una riflessione sulla formulazione della domanda in questione, in quanto ritiene l'attuale versione poco chiara per l'utenza alla quale è destinata. Al tempo stesso, osserva come tale domanda concorra però pesantemente al giudizio sull'efficacia complessiva del docente.



Sentite ulteriori opinioni di studenti e docenti, il Comitato stabilisce di contemplare la domanda relativa al coordinamento dei collaboratori da parte del titolare del corso nel calcolo della percentuale riferita all'efficacia del docente, rinviando le successive valutazioni al GdS A, che coinvolgerà per tale punto la Prof.ssa De Angelis.

Al mandato del GdS A si aggiunge pertanto il punto a3 - valutare impatti della nuova domanda del questionario studenti (responsabilità del titolare verso i collaboratori).

4. Attività Gruppi di Studio 2015

È ricordato che tra gli output attesi dalle analisi dei Gruppi di Studio sono incluse le eventuali procedure discendenti dalle azioni proposte.

Il presidente invita i referenti dei GdS, individuati nei Professori Neirotti (GdS A), Torchiano (GdS B), De Angelis (GdS C) e Mela (GdS D), ad avviare i lavori entro la prossima riunione collegiale.

Come per l'anno passato, ciascun Referente organizza in piena autonomia le attività necessarie (comunicazioni, schedulazioni di attività, richieste di dati e informazioni, predisposizione di materiale, ecc.).

I Referenti, o i loro delegati, riferiranno in merito all'avanzamento dei lavori e a eventuali problematiche emerse nel corso delle sedute ordinarie del Comitato.

Il termine per le analisi è programmato al 30 giugno 2015, in tempo utile per permettere le necessarie implementazioni prima dell'avvio dei lavori per la Relazione Annuale 2014-15.

I mandati dei Gruppi di studio sono presentati nell'allegato 1 al presente verbale.

5. Primi rilievi pervenuti in merito al questionario docenti

5.1 OBBLIGO ALLE RISPOSTE QUESTIONARIO DOCENTI.

Dai primi riscontri ricevuti sono emerse perplessità in merito ad alcuni specifici quesiti proposti e all'obbligatorietà nel fornire tutte le risposte per poter chiudere la rilevazione.

Il Presidente ricorda che la sperimentazione ha ripercorso quanto più possibile le indicazioni fornite dalle linee guida ANVUR e che lo scopo ultimo è stato, appunto, quello di far emergere eventuali incongruenze o rigidità.

Sarà quindi valutata una nuova intestazione del questionario, che includa le informazioni circa i destinatari (Presidio per la Qualità di Ateneo, Coordinatori di Collegio e Referenti dei CdS) e l'uso dei dati raccolti. Verrà inoltre condotta un'analisi critica dello stesso, le cui evidenze saranno oggetto di comunicazione all'ANVUR allo scopo di migliorare lo strumento. A titolo di esempio, relativamente alle tempistiche di erogazione, è segnalato come la domanda relativa alla valutazione dell'apprendimento degli studenti non possa ottenere risposta se non a fine sessione d'esame.

5.2 LETTERA PRESENTAZIONE QUESTIONARIO DOCENTI.

Al suo interno non è stato specificato l'anno cui i corsi si riferiscono, il che ha generato qualche confusione in sede di ricezione della mail di presentazione. È da osservare come, tuttavia, l'abilitazione alla compilazione sia stata attribuita solo ai docenti che ne avevano titolo, assegnatari cioè di incarichi di insegnamento nel I semestre 2014/15.

Il Comitato ritiene opportuno istituire una comunicazione specifica indirizzata ai docenti abilitati, da inviare a inizio rilevazione.



6. Modalità di erogazione del questionario studenti

6.1 VISIBILITA' RISULTATI QUESTIONARIO STUDENTI.

Uno studente lamenta dubbi circa la possibilità che due docenti abbiano potuto accedere ai risultati del questionario prima della fine dei corsi. Il Prof. Masera, competente per appartenenza dello studente al proprio CdS, ha provveduto a fornire i chiarimenti necessari.

6.2 OBBLIGO COMPILAZIONE QUESTIONARIO STUDENTI.

Il Prof. Ventura ha contattato il Presidente in quanto non riesce ad intravedere alcuna motivazione per la quale il questionario continui ad essere non obbligatorio per gli studenti. Alla comunicazione è seguito uno scambio di impressioni con altri docenti del DAD sull'argomento.

Presidente chiede indicazioni ai Rappresentanti degli studenti su questo punto.

La Prof.ssa De Angelis invita a prendere contatti con Unito, che ha modificato le procedure di somministrazione, per avere un feed-back sulle innovazioni introdotte.

Il Presidente concorda sull'iniziativa e delega al GdS A l'approfondimento della materia.

7. Varie ed eventuali

Sta per essere rilasciata la versione Web di Qlik, per la visualizzazione dei risultati riferiti al questionario studenti, cui avranno accesso i componenti del CPD e del PQA, i Coordinatori e i Referenti dei CdS. In merito alla visibilità trasversale tra CdS dei risultati, il parere del Comitato è di renderla possibile.

Non essendo proposti altri argomenti, la riunione termina alle 10,30.

Torino, 3 febbraio 2015.

Il Vice Presidente
Alessandro Ciano
(f.to Alessandro Ciano)

Il Presidente
Giorgio Guglieri
(f.to Giorgio Guglieri)



ALLEGATO 1: GDS 2015

**COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA
COMPOSIZIONE GRUPPI DI STUDIO
2015**

GdS A

percentuali di risposta e frequenza

- a1 - incentivare il tasso di risposta al questionario studenti
- a2 - valutare le ricadute derivanti dall'introduzione del questionario breve per frequenze inferiori al 50% delle lezioni in aula
- a3 - valutare impatti della nuova domanda del questionario studenti (responsabilità del titolare verso i collaboratori)

GdS B

schede di valutazione CdS

- b1 - uniformare i criteri di valutazione dei CdS e della peer review
- b2 - diffondere le buone prassi rilevate tra i Corsi di Studio
- b3 - recepimento delle indicazioni PQA

GdS C

nuove iniziative di valutazione dei CdS

- c1 - analizzare le informazioni desumibili dal primo anno comune
- c2 - valutare gli impatti del passaggio degli studenti da corsi triennali a magistrali collegati e dell'iscrizione
- c3 - valutare l'efficacia di rappresentazioni alternative dei dati riferiti ai risultati del questionario studenti a

GdS D

relazione annuale, software e website

- d1 - miglioramento delle analisi e della presentazione dei dati a livello di Ateneo
- d2 - azioni di miglioramento del sito internet del Comitato e degli strumenti software per l'analisi dei dati
- d3 - presentazione risultati del questionario docenti