



**VERBALE RIUNIONE
DEL COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA
DEL 20 APRILE 2023**

In data 20 Aprile 2023 il Comitato Paritetico per la Didattica si è riunito alle ore 9 presso la Sala Giunta del Rettorato, con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Presa d'atto verbale riunione del 1° marzo 2023
3. Questionari CPD
4. Valutazione schede insegnamento a.a. 2023/24

Componenti	Presente	Assente giustificato	Assente	Note
AWADA AREEJ		X		
BELTRAMO SILVIA		X		
BORRI BRUNETTO MAURO	X			
CANEVAROLO SIMONE	X			
CARIGNANO AGNESE	X			
CASSESE PASQUALE	X			
CASTAGNO GERARDO	X			Entra alle h. 10
CASTAGNO MARIA GRAZIA	X			Entra alle h. 9.07
CAVIGGIOLI FEDERICO	X			
CLERICO MARINA	X			Esce alle h. 10
CRISTOFARO CHIARA	X			
CROVETTI PAOLO STEFANO	X			
D'AULISA FRANCESCO PIO			X	
FIRrone CHRISTIAN MARIA (Presidente)	X			
MANNO GIOVANNI	X			
MASALA ENRICO	X			
MISUL DANIELA ANNA	X			
MONTANARO MARIANGELA	X			Entra alle h. 10.11
POLATO ALBERTO	X			
ROLFO DAVIDE	X			Modalità online
SCALERANDI MARCO	X			
TADDEI ENRICA (Vice Presidente)	X			

Con riferimento all'ordine del giorno, partecipa per il punto 3) il sig. Danny Pregolato, Direzione Persone, Programmazione e Sviluppo (PEPS).

Per la Direzione STUDI sono presenti Ilaria Tobaldo, Responsabile Ufficio Offerta Formativa e Qualità della Didattica, e Nicole Ostorero.

In considerazione dell'intervento previsto nel corso della riunione odierna, il Presidente posticipa il punto 1) all'ordine del giorno. Il CPD concorda con la posticipazione del primo punto all'ordine del giorno proposto.



2. Presa d'atto verbale del 1° marzo 2023

Il Comitato prende atto del verbale della riunione svoltasi il 1° marzo 2023, che verrà pubblicato sul sito internet.

3. Questionari CPD

3.1 Revisione questionario fine insegnamento

La prof.ssa Clerico prende la parola per fare un *excursus* rispetto allo storico delle modifiche che il Comitato Paritetico per la Didattica, durante il precedente mandato, voleva apportare ai questionari CPD.

La volontà era quella di mettere in discussione la struttura dei questionari in essere, partendo anche da un confronto con i questionari erogati dagli altri Atenei, per individuare se e in che modo fosse necessario intervenire sulla struttura dei questionari. La pandemia da Covid-19 ha necessariamente imposto un arresto dei lavori del CPD e obbligato il Comitato ad apportare delle modifiche ai questionari al fine adeguare le domande all'introduzione della didattica online.

La prof.ssa Clerico, referente del Gruppo di Studio D "Questionario di fine insegnamento, docenti e relazioni con TLLAB", afferma che la struttura attuale del questionario fine insegnamento è troppo complicata, tale da non favorire la compilazione da parte del corpo studentesco. La prof.ssa suggerisce la necessità che sia il CPD, nella sua interezza, sia il Gruppo di Studio D si confrontino sulle finalità del questionario, con l'obiettivo di semplificarne la struttura, ma anche di rendere le domande maggiormente omogenee, chiare, al fine di sfruttare al meglio i dati che derivano dalla compilazione dei questionari.

Il prof. Firrone informa che è stato effettuato un raffronto tra le domande dei questionari erogati dal CPD con il modello suggerito da ANVUR. Da un primo confronto appare evidente che i questionari erogati dal Politecnico comprendano un maggior numero di domande.

La prof.ssa Clerico interviene per sottolineare l'importanza dell'integrazione della filiera di comunicazione. Il sig. Polato, concordando con quanto detto dalla prof.ssa Clerico, rimarca l'importanza di rivedere la struttura delle domande del questionario per poter derivare risultati non solo utili, ma maggiormente comprensibili.

Il CPD deve insistere maggiormente sull'importanza che la componente docente e studentesca dell'Ateneo deve dare ai questionari erogati dal Comitato.

La sig.na Taddei informa che, durante le visite in aula effettuate durante il I semestre per promuovere la compilazione del questionario, sono emerse tre principali criticità: l'effettivo anonimato del questionario, il mancato riscontro successivo alla compilazione del questionario e la complessità dello stesso.

In particolare, la problematica relativa al timore degli studenti e delle studentesse in riferimento all'anonimato dei questionari, è un tema noto al CPD. Per questa ragione, durante la presentazione del CPD effettuata durante la Settimana della Didattica, di cui al punto 1.2, si è dedicato spazio alla trattazione del tema, realizzando alcune slide volte a rimarcare la garanzia di anonimato. Tali slide sono state realizzate in collaborazione con i tecnici informatici afferenti alla Direzione ISIAD.

Anche in merito alla seconda criticità, durante l'incontro in Settimana della Didattica, sono stati portati all'attenzione dei presenti degli esempi concreti di come alcuni docenti, grazie ai risultati dei questionari, hanno apportato delle migliorie ai propri insegnamenti.

Il prof. Crovetto conviene sulla necessità di lavorare al fine di migliorare la qualità percepita di chi compila il questionario.



Il prof. Scalerandi interviene per ribadire la necessità di dare evidenza dell'importanza della compilazione del questionario. A suo parere, un problema deriva dalla genericità di alcune domande. Tale genericità fa sì che sia difficile attuare azioni di miglioramento. Si dovrebbero prevedere delle domande di approfondimento nel caso in cui emergano criticità.

Inoltre, un altro problema deriva dal fatto che spesso i/le docenti, ai quali vengono segnalate delle criticità tramite i questionari, sono quelli più restii ad attuare azioni di correttive.

La prof.ssa Clerico propone che il CPD preveda un'azione dedicata agli insegnamenti che mostrano delle criticità. Si propone ad esempio di sottoporre un questionario ai/alle Coordinatori/trici di Collegio, il cui Collegio eroga l'insegnamento critico, al fine di poter fornire al CPD un feedback di quanto messo in atto per risolvere la criticità.

Il prof. Caviggioli propone di inserire tra le domande del questionario fine insegnamento una domanda per verificare se il/la docente ha effettuato una presentazione dei risultati emersi dai questionari dell'anno precedente.

La prof.ssa Misul domanda alla componente studentesca presente alla riunione quale sia secondo loro il miglior modo per sensibilizzare gli studenti e le studentesse sull'importanza della compilazione dei questionari e, di conseguenza, quale sia il miglior modo per incrementare il tasso di compilazione.

Il prof. Fironne interviene, portando un esempio relativo alla compilazione del questionario di un suo insegnamento, per informare dell'importanza di permettere la compilazione in aula.

Il sig. Polato interviene inoltre per sottolineare come sia importante per gli studenti e le studentesse che gli/le stessi/e docenti ribadiscano in aula l'utilità della compilazione.

Il prof. Fironne domanda alla componente studentesca se, secondo loro, gli studenti e le studentesse dei Corsi di Laurea magistrali siano più consapevoli e quindi maggiormente inclini alla compilazione dei questionari.

Il sig. Castagno interviene per ribadire che tra la componente studentesca manca una conoscenza di quali siano gli Organi di Ateneo.

La sig.na Cristofaro sostiene che, vista la scarsa adesione alla compilazione dei questionari, sarebbe opportuno far comprendere al corpo studentesco che l'Ateneo ritiene gli studenti e le studentesse sufficientemente maturi da prendere in considerazione le loro opinioni per apportare migliorie e cambiamenti.

Il prof. Scalerandi suggerisce di verificare quale sia il tasso di partecipazione alle elezioni studentesche e quale sia la percentuale di compilazione degli altri questionari che vengono erogati dal Politecnico, al fine di capire se il basso di tasso di compilazione sia solo un problema del CPD.

La sig.na Cristofaro puntualizza che gli studenti e le studentesse non percepiscono come utili, e quindi non vengono lette, le mail relative alla richiesta di compilazione dei questionari.

Il sig. Polato interviene per suggerire che, a fronte di due anni di dibattiti relativi al tasso di compilazione dei questionari, sarebbe opportuno valutare concretamente l'opportunità di rendere obbligatoria la compilazione del questionario, prevedendo la possibilità di non rispondere alle domande.

Il sig. Castagno conferma che gli studenti e le studentesse ricevono troppe comunicazioni via e-mail e la prof.ssa Misul, a fronte di questa dichiarazione, ribadisce la necessità di ripensare il metodo di comunicazione, per renderlo più efficace.

Il prof. Fironne, ringraziando tutto il Comitato per la proficua discussione, ricorda che il tema della revisione del questionario fine insegnamento e del questionario docenti è in capo al Gruppo di Studio D, coordinato dalla prof.ssa Clerico, ma propone in questa fase di avvio dei lavori, di allargare la discussione a tutti i componenti del CPD.



3.2 Collocazione questionari istituzionali

Alle h. 10 entra Danny Pregnotato, Servizio Processi e Programmazione Integrata - Direzione Persone, Programmazione e Sviluppo (PEPS).

Il prof. Firrone ringrazia il sig. Pregnotato per essersi reso disponibile ad intervenire durante la riunione del Comitato, per discutere di un tema già affrontato durante lo scorso mandato del CPD, ovvero la collocazione di tutti i questionari istituzionali (Good Practice, Benessere organizzativo, questionari CPD, etc.) in un'unica area all'interno del nuovo sito del Politecnico. Durante l'intervento il sig. Pregnotato ha mostrato al CPD le modalità di restituzione dei risultati dei questionari Good Practice.

La discussione si concentra poi sulla futura collocazione dei dati CPD accessibili agli studenti e alle studentesse e al corpo docente (statistiche/dati aggregati/relazione annuale) all'interno del Portale della Didattica. Al momento tali dati si trovano alla voce 'Servizi' della nuova versione del Portale della Didattica.

Alle h. 11 esce il sig. Pregnotato.

3.3 Questionario CPD II periodo a.a. 2022/23

3.2.1 Definizione calendario erogazione questionari studenti e docenti

Il prof. Firrone ricorda che nel mese di maggio sarà avviata la compilazione dei questionari studenti e docenti per il II periodo didattico a.a. 2022/23 e presenta alcuni punti ancora da definire.

Il Presidente comunica che, da un confronto con i colleghi della Direzione ISIAD (Infrastrutture Servizi Informatici e Amministrazione Digitale), il questionario studenti e il questionario docenti potranno prendere avvio dalla settimana dell'8 maggio p.v., mentre rimane da definire la data di chiusura della compilazione di tali questionari. Dopo un confronto approfondito e in considerazione della data di avvio della sessione estiva per gli esami di profitto relativi agli insegnamenti del II periodo didattico, di cui si riporta il calendario di seguito,

Sessioni	Insegnamenti del 1° periodo didattico	Insegnamenti del 2° periodo didattico
Sessione estiva (giugno-luglio) 12/06/2023 - 22/07/2023	Appello: 12 giu - 4 lug 2023	Appelli: 1. 19 giu - 4 lug 2023 2. 5 lug - 22 lug 2023

il CPD definisce come data di chiusura della compilazione del questionario studenti il 16 giugno 2023 e come data di chiusura della compilazione del questionario docenti il 20 luglio 2023.

Di seguito si riepilogano le scadenze relative ai questionari del II periodo a.a. 2022/23:

Calendario attività per questionari CPD a.a. 2022-2023	Scadenza	Riferimento
Apertura questionario II semestre studenti e docenti	Entro il 12/05/2023	ISIAD
Messaggio apertura a studenti, docenti con incarichi nel II semestre	Entro il 12/05/2023	CPD - ISIAD
Chiusura questionario studenti - II semestre	16/06/2023	ISIAD
Chiusura questionario docenti - II semestre	20/07/2023	ISIAD

Come già effettuato in precedenza, all'apertura del questionario fine insegnamento, sarà inviata una mail alla componente studentesca per informarla della possibilità di compilare i questionari relativi agli insegnamenti del II p.d.



Anche i/le docenti riceveranno una comunicazione circa l'apertura dei questionari loro dedicati, nonché per informarli dell'apertura dei questionari dedicati agli studenti e alle studentesse. A differenza di quanto effettuato durante il I p.d., dove le comunicazioni erano state inviate lo stesso giorno, a fronte di alcune segnalazioni pervenute al Presidente da parte di alcuni/e docenti, si propone di inviare le comunicazioni alla componente docente dell'Ateneo alcuni giorni prima della data di apertura della compilazione dei questionari studenti, affinché i/le docenti possano promuovere la compilazione tra i propri studenti già alcuni giorni prima dell'effettiva apertura della finestra di compilazione. La mail dedicata alla componente docente conterrà già alcuni suggerimenti per incentivare la compilazione, come: inserire un avviso sulla pagina web dell'insegnamento per invitare studenti/esse a compilare il questionario; ricordare in aula di compilare il questionario CPD; commentare i risultati dei questionari dell'anno precedente allo scopo anche di dare un riscontro riguardo alla loro utilità; stampare e lasciare in aula alcuni volantini realizzati dal CPD, che vengono allegati alla mail.

3.2.2 Banner su homepage sito Politecnico

Il Presidente ricorda che già dallo scorso anno, nell'ambito delle azioni di incentivazione per la compilazione dei questionari, il Gruppo di Studio B ed in particolare il prof. Manno, avevano concordato con l'Ufficio Comunicazione dell'Ateneo la pubblicazione di un banner a scorrimento sulla homepage del Politecnico nel periodo di compilazione. Si propone che, in linea con quanto fatto nel I p.d., il testo del banner, che illustrava brevemente le funzioni del CPD e l'utilità della compilazione dei questionari, venga riproposto anche durante il periodo di compilazione dei questionari studenti per il II periodo didattico a.a. 2022/23.

3.2.3 Slide da proiettare sui monitor presenti nei corridoi

Al fine di promuovere la compilazione del questionario studenti relativo agli insegnamenti del I pd a.a. 2022/23, in accordo con il Vice Rettore alla Didattica e con la Delegata del Rettore alla Trasparenza e alla Comunicazione Interna, era stato concordato di proiettare, sui monitor presenti nei corridoi del Politecnico, due slide per ricordare la possibilità di compilare il questionario.

Il presidente propone al CPD di procedere nello stesso modo anche per la compilazione del questionario relativo al II pd, proiettando le slide utilizzate durante il I semestre debitamente aggiornate.

3.2.4 Promozione compilazione questionario nelle aule

La componente studentesca e docente avvierà nel mese di maggio una azione di sensibilizzazione alla compilazione rivolta alla popolazione studentesca, chiedendo ad alcuni/e docenti titolari di insegnamenti nel II semestre a.a. 2022/23 di poter intervenire in aula con una breve presentazione ad inizio lezione.

I criteri di scelta delle aule da visitare saranno basati sulla numerosità degli studenti e delle studentesse frequentanti, sul coinvolgimento di tutti i Collegi, dando priorità agli insegnamenti del primo anno della Laurea Triennale.

In particolare, la componente studentesca concentrerà i propri interventi nel mese di maggio in quanto il loro mandato terminerà il 31 maggio p.v.

Il Comitato Paritetico per la Didattica approva unanime le date di apertura e chiusura dei questionari fine insegnamento e docenti relativi al II pd. a.a. 2022/23, nonché le azioni volte alla promozione della compilazione dei questionari. Il CPD delega inoltre il Presidente ad apportare ulteriori modifiche, non sostanziali, che si rendessero ancora necessarie, anche a valle del confronto con il Vice Rettore alla Didattica.

4. Valutazione Schede insegnamento a.a. 2023/24

Il Presidente ricorda quanto in parte già anticipato nella riunione di marzo riguardo alla valutazione delle schede insegnamento a.a. 2023/24:



- si conferma che la valutazione delle schede da parte del CPD avverrà da metà giugno a metà luglio 2023: le date esatte e l'avvio dei lavori verranno comunicati a tutto il CPD tramite mail;
- le schede insegnamento che saranno oggetto di valutazione da parte del CPD, saranno concordate con il Vice Rettore per la Didattica e il Presidio della Qualità, nella riunione dedicata calendarizzata per il prossimo 27 aprile;
- l'aggiornamento delle Linee Guida CPD per la valutazione delle schede insegnamento avverrà a valle della pubblicazione da parte del Presidio della Qualità delle Linee Guida per la compilazione delle schede insegnamento a.a 2023/24.

1. Comunicazioni

1.1 Nomina studente Canevarolo

Il rappresentante della componente studentesca Leonardo Branzanti ha concluso il suo percorso di studio presso il Politecnico. Con DR n. 318 del 4 aprile 2023 è stato nominato in CPD il sig. Simone Canevarolo, a cui il Comitato porge il benvenuto.

1.2 Intervento del CPD durante la Settimana della Didattica

Dal 13 al 17 marzo si è svolta la 3° Settimana della Didattica, iniziativa organizzata dal Teaching and Language lab (TLlab) per promuovere il dialogo tra studenti e docenti sulla didattica di Ateneo e per immaginare scenari futuri che riflettano le aspirazioni di entrambi gli interlocutori sul tema.

Il 16 marzo si è tenuto l'intervento del CDP dal titolo «Il CPD di presenta: l'esperienza di quando la cattedra non c'è più».

L'intervento, tenuto dal Presidente del CPD, con la partecipazione della rappresentante della componente studentesca, sig.na Agnese Carignano, ha permesso di sottolineare le finalità complementari del CPD e del TLlab descrivendo le attività svolte nell'ultimo anno dal Comitato Paritetico e le prospettive future.

In particolare, dopo una breve presentazione delle principali attività che vengono svolte dal Comitato Paritetico per la Didattica, l'intervento si è focalizzato sugli aspetti più rilevanti emersi dal lavoro del CPD durante l'anno appena concluso ed evidenziate nella Relazione annuale a.a. 2021/22.

Particolare attenzione è stata data al tema dell'utilità dei questionari (fine insegnamento, post esame, fine percorso e docenti) che il CPD eroga. La presentazione di esempi di miglioramento attuati a fronte della segnalazione di criticità tramite i questionari, vuole proprio rimarcare che la compilazione dei questionari non debba essere vissuta come un mero adempimento che il Comitato domanda agli studenti e ai docenti, ma le opinioni degli studenti e dei docenti saranno utili a guidare il cambiamento e la crescita del Politecnico.

Durante l'incontro sono emersi alcuni spunti di riflessione. In particolare:

- Presa in carico da parte di Coordinatori/trici di Collegio/Referenti CdS delle segnalazioni indicate dal CPD nella Relazione annuale;
- Basso tasso di compilazione dei questionari CPD.

1.3 Intervento in Nucleo di Valutazione

Il prof. Firrone è intervenuto nella riunione del Nucleo di Valutazione del 21 marzo 2023 per presentare la Relazione annuale CPD 2021/22. Ha preso parte alla riunione anche la Vice Presidente del CPD, sig.na Enrica Taddei.

Il Nucleo ha espresso apprezzamento per il complesso lavoro svolto e per l'impegno, riguardante non solo le attività previste dalla normativa, ma con ulteriori azioni future: sollecitare i Collegi che ancora eventualmente non lo facessero, ad effettuare un'analisi dei dati dei questionari CPD alla fine di ciascun periodo didattico; incentivare i Collegi a consultare i dati dei questionari di fine percorso che consentono una conoscenza molto



approfondita sui punti di forza e debolezza di ciascun percorso di studi; ricordare ai Corsi di Studio di effettuare un'analisi approfondita della valutazione CPD della scheda CdS (che comprende analisi di questionari studenti e valutazione globale) affinché vengano prese in carico le eventuali criticità ed elaborate azioni correttive; effettuare una valutazione dell'efficacia della didattica innovativa (in relazione con TLLAB di Ateneo); definire il futuro del questionario post-esame, al suo ultimo anno di sperimentazione.

1.4 Incontro con il Presidio della Qualità

In data 19 aprile 2023, il Presidente e la Vice Presidente del CPD hanno incontrato il Presidio della Qualità di Ateneo, nella ottica di prosecuzione di un confronto attivo e proficuo tra i due organi.

Per il Presidio della Qualità hanno partecipato la Presidente, prof.ssa De Giorgi, la prof.ssa Bondioli e la sig.na Laura Armando, rappresentante della componente studentesca.

Erano inoltre presenti le dott.sse Marino e Bigatto, Direzione Persone, Programmazione e Sviluppo, e le dott.sse Tobaldo e Ostorero, Direzione Studenti, Didattica e Internazionalizzazione.

La discussione si è concentrata su due temi principali: il ruolo e il coinvolgimento dei/le rappresentanti degli studenti e delle studentesse e la presa in carico della Relazione CPD da parte dei Collegi dei Corsi di Studio e dai rispettivi Corsi di Studio.

In merito al primo punto, la prof.ssa Bondioli ha ricordato che durante la prima visita di accreditamento la CEV aveva segnalato che il Comitato, composto da un docente di ruolo per ogni Dipartimento e un ugual numero di studenti, a causa delle *"norme in materia di elezioni degli organi, non è assicurato che i rappresentanti degli studenti provengano dagli 11 dipartimenti dell'Ateneo"*.

A tal fine è necessario che il CPD aumenti i momenti di confronto con i rappresentanti degli studenti e delle studentesse dei vari Collegi. Visto che nella settimana dal 22 al 25 maggio p.v. si terranno le elezioni studentesche per il biennio 2023-2025, si propone di organizzare nel mese di settembre un incontro congiunto PQA-CPD con i nuovi rappresentanti della componente studentesca dell'Ateneo.

Inoltre, il PQA propone al CPD di calendarizzare trimestralmente degli incontri tra i rappresentanti degli studenti e delle studentesse eletti in CPD, con i rappresentanti della componente studentesca eletti in Ateneo.

In merito al secondo punto, la prof.ssa Bondioli ricorda che la Relazione annuale CPD, che viene conclusa nel mese di dicembre di ogni anno, viene trasmessa non appena approvata ai/alle Coordinatori/trici di Collegio e ai/alle Referenti dei Corsi di Studio. Nella relazione del CPD si fa riferimento ai risultati della rilevazione dell'opinione studenti relativa all'anno accademico precedente, per tale ragione l'invio della Relazione a dicembre appare ritardato.

Il prof. Firrone interviene per ricordare che al termine della compilazione dei questionari fine insegnamento da parte degli studenti e delle studentesse, viene inviata una mail al corpo docente per informarli che i risultati della rilevazione sono disponibili nella pagina personale di ciascun docente sul Portale della Didattica.

Il CPD si impegnerà a mandare, al termine di ogni periodo di compilazione dei questionari, delle comunicazioni più efficaci ai/alle Coordinatori/trici di Collegio, ai/alle Referenti CdS e al corpo docente per informarli della disponibilità dei risultati dei questionari CPD.

1.5 Incontro con il Vice Rettore per la Didattica e la Vice Rettrice per la Qualità, il Welfare e le Pari Opportunità

Il prossimo 27 aprile il Presidente del CPD incontrerà il Vice Rettore per la Didattica, prof. Foti, e la Vice Rettrice per la Qualità il Welfare e le Pari Opportunità, nonché Presidente del PQA, prof.ssa De Giorgi, per confrontarsi sull'apertura della procedura per la compilazione delle schede insegnamento a.a. 2023/24 e sulla relativa valutazione che il CPD svolgerà nei mesi di giugno/luglio.



1.6 Aggiornamenti da Gruppi di Studio

Il Presidente informa il Comitato che il 3 e il 5 aprile ha incontrato il Gruppo di Studio A "Miglioramento valutazione" e il Gruppo C "Comunicazione".

Durante l'incontro con il Gruppo A, per il quale erano presenti il prof. Borri Brunetto e la prof.ssa Misul, la discussione si è concentrata sulla prossima attività che il Comitato sarà chiamata a svolgere, ovvero la valutazione delle schede insegnamento a.a 2023/24. Il Gruppo di Studio incomincerà a lavorare per aggiornare le Linee Guida CPD utili per la valutazione delle schede insegnamento e la procedura informatica.

In riferimento all'incontro con il Gruppo di Studio C, per il quale erano presenti il prof. Rolfo e la sig.na Taddei, l'incontro si è focalizzato sulla necessità di provvedere all'aggiornamento della pagina web del CPD, anche in vista della migrazione della pagina sul nuovo sito di Ateneo.

1.7 Incontro con il/la Garante degli Studenti

La componente studentesca informa il CPD che, il prossimo 21 aprile, incontrerà il/la Garante degli Studenti, così come richiesto dallo/dalla stesso/a Garante durante la scorsa riunione del Comitato Paritetico della Didattica. Nella prossima riunione del CPD, la componente studentesca informerà il Comitato in merito all'incontro.

1.8 Interventi nei Collegi/Dipartimenti: presentazione Relazione annuale CPD

Al fine di tenere traccia degli interventi effettuati dalla componente docente e studente nei Consigli di Collegio e/o nei Consigli di Dipartimento, è stato predisposto un file excel, caricato sul canale Teams del Comitato, utile a riepilogare gli interventi già effettuati e/o da effettuare.

1.9 Prossima riunione CPD

Il Comitato definisce di programmare la prossima riunione indicativamente nella settimana dall'8 al 19 maggio 2023. La data verrà stabilita tramite sondaggio online.

Non essendo proposti ulteriori argomenti di discussione, la riunione termina alle ore 12.10.

La Vice Presidente
Enrica Taddei
f.to Enrica Taddei

Il Presidente
Christian Maria Firrone
f.to Christian Maria Firrone

Il Segretario verbalizzante
Nicole Ostorero
f.to Nicole Ostorero