



**VERBALE RIUNIONE
DEL COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA
DEL 23 NOVEMBRE 2020**

In data 23 novembre 2020 il Comitato Paritetico per la Didattica si è riunito in modalità telematica, con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale riunione del 28 ottobre 2020
3. Relazione del Garante degli Studenti
4. Calendario questionari CPD a.a. 2020/21
5. Processo Valutazione schede CdS
6. Relazione annuale 2020
7. Gruppi di Studio
8. Parere su nuova istituzione CdS
9. Varie ed eventuali

Considerate le disposizioni dell'Ateneo per l'emergenza Coronavirus, la riunione si svolge in videoconferenza tramite la piattaforma Microsoft Teams, con il supporto per la condivisione dei dati.

COMPOSIZIONE	Presente	Assente giustificato	Assente	Note
AGUS ELEONORA				Esce alle ore 17
AIME ELISA	X			
BORRI BRUNETTO MAURO	X			
CHICCO GIANFRANCO	X			
CLERICO MARINA		X		
COCAN SEBASTIAN		X		
CUNEO CRISTINA	X			
D'ALBENZIO FEDERICO		X		
FIRRONE CHRISTIAN MARIA	X			Esce alle 17,35
FOGLI ANDREA	X			
GRON SILVIA	X			
LEONARDI EMILIO	X			Esce alle 17,25
LI VOLSI VERONICA		X		
MANNO GIOVANNI	X			
MASALA ENRICO	X			
MESSINA ALESSIO	X			
MODINA MICHELE	X			
MONTAGNA FRANCESCA	X			
OUALLAF KAMILIA MINA		X		
PIETRANGELO FRANCESCO		X		
RONCHETTI SILVIA MARIA		X		
TAVELLA GABRIELE	X			

Per il Servizio Programmazione, Sviluppo e Qualità sono presenti collegati in remoto Antonina Marino (Responsabile) e Annamaria Bigatto.

La riunione inizia alle ore 14,35.



1. Comunicazioni

1.1 Nuova composizione CPD

La prof.ssa Montagna informa che con DR del 29/10/2020 n. 938 sono stati nominati come nuovi rappresentanti degli studenti in CPD Sebastian Cocan e Elisa Aime. A nome di tutto il Comitato la Presidente porge loro il benvenuto ed augura buon lavoro.

1.2 Gruppo di Lavoro PQA per Formazione su temi di AQ

Il 5 ed il 16 novembre si sono svolti due incontri per la progettazione della Formazione sui temi di AQ, con PQA e TLLAB a cui ha partecipato in rappresentanza del CPD la prof.ssa Clerico. Il 10 novembre la prof.ssa Montagna ha partecipato inoltre alla riunione PQA per il punto all'ordine del giorno in cui si è trattato della proposta pervenuta dall'Università degli Studi di Padova di percorso formativo sulla scrittura delle schede insegnamento.

1.3 Questionario Master e Formazione permanente

La prof.ssa Montagna informa che sono ancora in corso le attività per la preparazione del Questionario per i Corsi di Master e Formazione Permanente: non appena verrà definito il testo, verrà condiviso con il Comitato.

1.4 Data prossima riunione

La prof.ssa Montagna informa che la prossima riunione si svolgerà nel mese di gennaio 2021. La data verrà definita tramite sondaggio online.

2. Approvazione verbale del 28 ottobre 2020

Il Comitato approva all'unanimità il verbale del 28 ottobre 2020, che verrà pubblicato sul sito internet.

3. Relazione Garante degli studenti

Il Garante degli Studenti presenta l'attività svolta nel corso del 2020, illustrando in dettaglio le principali tematiche su cui si sono concentrati i suoi interventi. Il CPD ringrazia il Garante per la puntuale descrizione e per tutto il lavoro svolto in questi mesi e la Presidente ricorda che i punti salienti dell'attività svolta dal Garante verranno inseriti nella Relazione annuale CPD.

4. Calendario questionari CPD a.a. 2019/2020

La prof.ssa Montagna ricorda che si deve procedere alla definizione delle date per la compilazione dei questionari CPD a.a. 2020/21 e propone il calendario elaborato sulla base di quanto previsto negli scorsi anni:

Calendario attività per questionari CPD a.a. 2020-2021	Scadenza	Riferimento
Eventuali modifiche questionari studenti e docenti - I semestre	30/11/2020	CPD
Verifiche generali per apertura questionari - I semestre	04/12/2020	IT
Apertura questionario I semestre studenti e docenti	14/12/2020	IT
Messaggio apertura a studenti, docenti con incarichi nel I semestre	14/12/2020	CPD - IT
Chiusura questionario studenti - I semestre	17/01/2021	IT
Chiusura questionario docenti - I semestre	28/02/2021	IT
Eventuali modifiche questionari II semestre da richiedere a IT	22/04/2021	CPD
Verifiche generali per questionario - II semestre	14/05/2021	IT - MO
Apertura questionario studenti e docenti - II semestre	10/05/2021	IT



Calendario attività per questionari CPD a.a. 2020-2021	Scadenza	Riferimento
Messaggio apertura a studenti, docenti con incarichi nel II semestre	10/05/2021	CPD - IT
Chiusura questionario studenti - II semestre	13/06/2021	IT
Chiusura questionario docenti - II semestre	24/07/2021	IT

Dopo un dibattito nel corso del quale viene sottolineata l'opportunità di verificare l'eventuale necessità di posticipare l'apertura del questionario del I semestre in base alle tempistiche necessarie per la definizione del nuovo questionario in accordo con il Vice Rettore per la Didattica e con il Presidio della Qualità,

il Comitato approva il calendario dando mandato alla Presidente di apportare eventuali modifiche alle date.

5. Processo valutazione schede CdS

La prof.ssa Montagna ricorda che la valutazione schede CdS è terminata ieri, secondo il calendario concordato:

- dal 2/11 al 15/11: valutazione da parte dei Gruppi, coordinati dai Referenti;
- dal 16/11 al 22/11: revisione incrociata fra i Gruppi.

È stato chiesto ai GdL di verificare nel corso dei lavori le informazioni automatiche suggerite dal sistema, che sono state impostate tenendo conto del fatto che quest'anno era necessario riportare i dati distinti fra I e II periodo didattico, andando a verificare i dati e i grafici da:

- questionari cpd (disponibili in pdf, accanto al pulsante per la valutazione) oppure analizzando i dati % sulle schede insegnamento;
- le informazioni riportate dalla scheda SUA-CDS.

La Presidente riassume le segnalazioni pervenute e le rispettive soluzioni adottate:

- prof. Manno: sono state individuate alcune modifiche da apportare alla scheda CdS "Insegnamenti comuni del primo anno e percorso talenti dell'Ingegneria", considerata la particolarità dei dati riportati rispetto alle altre schede: dopo le modifiche è stato effettuato un riallineamento;
- prof.ssa Ronchetti:
 - è stata suggerita ed apportata la modifica al testo, sostituendo la dicitura "semestre" con "periodo didattico";
 - si è verificato che alcune incongruenze delle percentuali di valutazione (ad es. su L3 Aerospaziale) sono dovute alle schede insegnamento 2020 inserite dopo la valutazione CPD dall'Ufficio Gestione Offerta Formativa (in tutto sono 37). Il disallineamento è stato segnalato come nota generale nella parte introduttiva della scheda, non essendo possibile intervenire sul dato.
- studentessa Li Volsi: si è verificato che nella scheda della LM in Produzione industriale, i dati II periodo didattico non sono riportati in quanto il CdS non ha insegnamenti erogati: sono quindi state opportunamente modificate le diciture nella scheda.

Considerato che il lavoro di valutazione delle schede CdS è terminato, la prof.ssa Montagna effettuerà nei prossimi giorni la revisione delle schede precedentemente valutate "insoddisfacenti" o "incomplete", per aggiornare il giudizio.

La prof.ssa Montagna ricorda che il processo di valutazione adottato quest'anno, con la modifica della valutazione delle schede insegnamento, impatta sul dato visualizzato nella scheda CdS corrispondente in considerazione del meccanismo di valutazione automatica adottato. Segue che, se si modificano i dati delle valutazioni delle schede insegnamento dell'anno corrente, anche la valutazione dei CdS ne risulta alterata. Se si vuole fare questo cambiamento procedurale ogni anno le valutazioni dei CdS, dunque dovranno rifarsi ad una visualizzazione statica, estratta prima della seconda fase di valutazione delle schede insegnamento, in modo che i Coordinatori possano mantenere la visualizzazione dell'anno corrente e la Relazione Annuale non sia impattata dalla revisione.

A partire da quest'anno, quindi si è provveduto a definire un ciclo per cui si possa:

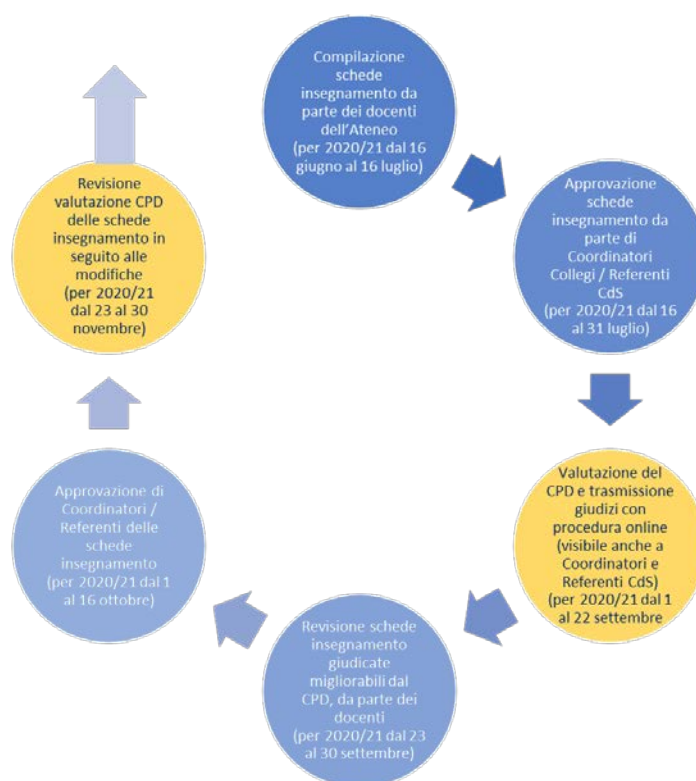
- valutare le schede 2020/21 secondo le modalità definite;

- congelare la valutazione schede insegnamento 2020/21, in vista della rivalutazione schede CdS 2020/21 che avverrà a fine 2021, e mantenerla visibile ai Coordinatori con visualizzazione statica nel cruscotto per la Relazione;
- rivalutare le schede 2020/21 in modo che in fase di riapertura per la redazione 2021/22 i docenti possano partire da una valutazione aggiornata.

Seguirà quindi che anche la visualizzazione online conterrà, come nella Figura di seguito riportata a titolo esemplificativo per Architettura, sia la versione dinamica delle schede insegnamento (in oro), aggiornata alla rivalutazione, che la versione statica (in rosso) da inserire nella relazione 2020/21 e di riferimento per quell'anno accademico ad uso dei Coordinatori e della componente CPD.

Collegio di Architettura (CL001)		TORINO	L-17	
Corso di laurea di 1° livello	ARCHITETTURA			

Nello schema riportato nella Figura seguente è riepilogato il flusso definito di comune accordo con il Presidio della Qualità ed il Vice Rettore per la Didattica, con le tempistiche concordate. Ciò ha consentito definitivamente di attivare un nuovo procedimento per la chiusura del ciclo della Qualità.



Le novità introdotte nel processo di valutazione delle schede CdS sono state riportate in un apposito paragrafo della Relazione annuale CPD.

Il CPD a valle della discussione delibera di approvare la nuova modalità di visualizzazione delle valutazioni delle schede insegnamento conseguente il nuovo flusso delle valutazioni delle schede stesse.

6. Relazione annuale 2020

La Presidente riepiloga i contenuti della Relazione annuale e le modifiche apportate rispetto alla versione presentata nella riunione precedente: ringrazia tutti i componenti per i testi ed i suggerimenti pervenuti riguardo alla Prima Parte del testo, che verrà ulteriormente condivisa con il Comitato.

La prof.ssa Montagna si sofferma poi sulla proposta di impostazione della Seconda Parte della Relazione. Tenuto conto che quest'anno i grafici della Relazione annuale devono essere mantenuti divisi fra i semestri e che il file generato per ciascun CdS con l'impostazione degli anni precedenti risulterebbe molto corposo, il CPD definisce di inserire nella Parte Seconda un link ad una sezione "Portale CPD - Relazione annuale" con dati statici: in questa sezione sarà possibile visualizzare/scaricare direttamente i file per Ateneo, Collegio e CdS (mantenendo la versione pubblica senza le schede insegnamento e la versione accessibile in area riservata con tutte le schede insegnamento per ciascun CdS).

Dopo un breve dibattito, la prof.ssa Montagna propone al Comitato di approvare la Relazione annuale 2020:

il Comitato approva unanime la Relazione Annuale 2020 e delega il Presidente ad apportare ulteriori modifiche, non sostanziali, che si rendessero ancora necessarie.

7. Parere su nuova istituzione CdS

La prof.ssa Montagna informa che ANVUR nelle "Linee Guida per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022" (del 9/9/2020) per l'attivazione di nuovi CdS suggerisce, per favorire un "virtuoso processo di progettazione della nuova offerta formativa" che venga acquisito il parere favorevole alle proposte di nuova istituzione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) di riferimento per il Dipartimento/Scuola/Facoltà proponente. Per l'a.a. 2021/22, l'Ateneo sta lavorando all'aggiornamento della propria offerta formativa che prevede l'istituzione di 5 nuovi Corsi di Studio, come riportato in tabella:

Classe	Nome del CdS	Dipartimento proponente	Sede amministrativa	Interateneo	Note
LM-91	Digital Skills for sustainable societal transitions	DIST	POLITO	Sì	Nuova istituzione
L-P03	Tecnologie per l'industria manifatturiera	DIGEP	POLITO	No	Nuova istituzione (*)
L-4	Design per il Sistema Alimentare e Sostenibilità	DAD	UNIPR (Parma)	Sì	Nuova istituzione
LM-56	Economia dell'Ambiente, della Cultura e del Territorio	DIST	UNITO	Sì	CdS già attivato da UNITO
LM-80	Geografia e Scienze Territoriali	DIST	UNITO	Sì	CdS già attivato da UNITO

(*) passaggio del corso di studio già esistente alla nuova classe di laurea professionalizzante definita dal MUR recentemente.

Dei 5 CdS, solo il Corso di Laurea Magistrale «Digital skills for sustainable societal transitions» e il Corso di Laurea ad orientamento professionalizzante «Tecnologie per l'industria manifatturiera» saranno istituiti dall'Ateneo e avranno gli studenti iscritti presso il Politecnico di Torino.

Il CPD a valle della presentazione,

- considerata la specificità della struttura del Comitato, prevista dallo Statuto del Politecnico, unica per tutti i CdS/Collegi e pertanto non "di riferimento per il Dipartimento/Scuola/Facoltà proponente" i CdS come recitano le Linee Guida Anvur,
- tenuto conto che lo Statuto non attribuisce al CPD la facoltà di espressione di parere nel processo di istituzione dei Corsi di Studio,

delibera pertanto di non dover esprimere formalmente un parere ai fini delle nuove istituzioni, pur apprezzando positivamente le proposte presentate. I CdS infatti, limitatamente a quelli che saranno gestiti a livello amministrativo dall'Ateneo, saranno oggetto di valutazione ex post, anche sulla base dell'analisi dei risultati provenienti dai questionari studenti. Il CPD suggerisce, infine, di valutare eventuali sovrapposizioni di contenuti del CdL in Design per il Sistema Alimentare e Sostenibilità con il CdLM in Ingegneria Chimica e dei Processi sostenibili, già attivo nell'offerta formativa dell'Ateneo.



II CPD approva il punto seduta stante.

8. Gruppi di Studio

La prof.ssa Montagna ricorda che alcuni Gruppi di Studio stanno ancora lavorando per attività che devono essere portate a termine in questo periodo.

- **Gruppo di Studio D – questionari CPD a.a. 2020/21**

La prof.ssa Clerico, oltre ad aver partecipato al Gruppo di lavoro per la Formazione sui temi di AQ di cui si è trattato nelle Comunicazioni, ha provveduto a modificare i questionari che verranno erogati nel I semestre, tenendo in considerazione la modalità blended con cui è erogata la didattica in questo periodo e le note pervenute dalla CRUI.

Il questionario verrà inviato al Vice Rettore per la Didattica ed alla Presidente del POA proponendo due possibilità:

- 1) Il questionario modalità 'blended', elaborato tenendo anche conto dei suggerimenti CRUI (che prima di essere erogato richiederebbe l'iter con Organi di Governo);
- 2) il questionario modalità online erogato già nel II semestre a.a. 2019/20, da utilizzare qualora si valutasse il fatto che già da qualche settimana la maggior parte degli studenti seguono lezioni online, e che non terrebbe conto del primo mese di didattica blended.

Dopo un breve dibattito,

il Comitato approva unanime i questionari CPD a.a. 2020/21 e le modalità proposte per la condivisione con il Vice Rettore per la Didattica ed il Presidio della Qualità, e delega il Presidente ad apportare ulteriori modifiche, non sostanziali, che si rendessero ancora necessarie.

- **Gruppo di Studio E – questionario post esame e dati questionario fine percorso**

Il prof. Masala informa che in queste settimane il GdS E ha proseguito i lavori per:

- a) implementazione questionario post esame (avvio a gennaio 2021):
 - si è completata la raccolta delle adesioni per la sperimentazione, che ad oggi raccoglie 193 insegnamenti;
 - l'area IT sta collaborando con il GdS per la realizzazione della procedura online per la compilazione.
- b) Il GdS sta collaborando con l'area IT per l'implementazione le modifiche alla sezione CPD del Portale della Didattica, con l'inserimento dei link ai dati del questionario di fine percorso (di cui viene presentata una prima bozza di visualizzazione in forma tabellare).

5. Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

Non essendo proposti ulteriori argomenti di discussione, la riunione termina alle ore 18,15.

Torino, 23 novembre 2020

Il Vice Presidente
Gabriele Tavella
(*f.to Gabriele Tavella*)

La Presidente
Francesca Montagna
(*f.to Francesca Montagna*)