



**VERBALE RIUNIONE
DEL COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA
DEL 29 APRILE 2020**

In data 29 aprile 2020 il Comitato Paritetico per la Didattica si è riunito in modalità telematica, con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale del 25 marzo 2020
3. Condivisione azioni con PQA e Vice Rettore per la Didattica
4. Questionario CPD II semestre
5. Regolamento funzionamento CPD
6. Gruppi di Studio 2020
7. Varie ed eventuali

Considerate le disposizioni dell'Ateneo riguardanti l'emergenza Coronavirus, la riunione si svolge in videoconferenza tramite la piattaforma Microsoft Teams, con il supporto per la condivisione dei dati.

COMPOSIZIONE	Presente	Assente giustificato	Assente	Note
AGUS ELEONORA	X			
ANDRIOLO CHIARA MARIA	X			
BORRI BRUNETTO MAURO	X			
BRUNO ANNA	X			
CHICCO GIANFRANCO	X			
CLERICO MARINA		X		
CUNEO CRISTINA	X			
D'ALBENZIO FEDERICO	X			
FIRrone CHRISTIAN MARIA	X			
FOGLI ANDREA		X		
GRON SILVIA	X			
LEONARDI EMILIO	X			
LI VOLSI VERONICA	X			
MANNO GIOVANNI	X			
MASALA ENRICO	X			
MESSINA ALESSIO	X			
MODINA MICHELE	X			
MONTAGNA FRANCESCA	X			
OUALLAF KAMILIA MINA	X			
PIETRANGELO FRANCESCO	X			
RONCHETTI SILVIA MARIA	X			
TAVELLA GABRIELE		X		

Per il Servizio Programmazione, Sviluppo e Qualità sono presenti collegati in remoto A. M. Marino (Responsabile), Annamaria Bigatto e Luigi Erriquens.

La riunione inizia alle ore 14,30

1. Comunicazioni

1.1 Data prossima riunione

Il Comitato concorda di stabilire la data della prossima riunione tramite sondaggio online, nella seconda metà di maggio.

2. Approvazione verbale del 25 marzo 2020

Il Comitato approva all'unanimità il verbale del 25 marzo 2020, che verrà pubblicato sul sito internet.

3. Condivisione azioni con PQA e Vice Rettore per la Didattica

La prof.ssa Montagna informa il Comitato che nelle scorse settimane si sono svolte due riunioni, la prima il 31 marzo con la Presidente del PQA, prof.ssa Claudia De Giorgi, e la seconda il 7 aprile con la prof.ssa De Giorgi e con il Vice Rettore per la Didattica, prof. Foti, al fine di condividere le azioni dei Gruppi di Studio CPD.

I riscontri dettagliati sui temi affrontati nelle riunioni sono riportati nei resoconti a disposizione del Comitato in area intranet. In particolare nel corso delle riunioni si sono condivise con i Vice Rettori la revisione delle domande dei questionari studenti e docenti del II semestre, alla luce delle modalità didattiche di emergenza adottate dall'Ateneo, le azioni dei Gruppi di Studio CPD ed il coordinamento con Teaching Lab ed altre strutture dell'Ateneo sui dati raccolti riguardanti i servizi rivolti agli studenti (questionario Good Practice e questionario Benessere), che il CPD analizzerà in modo da integrarne gli esiti nella Relazione annuale.

4. Questionario CPD II semestre

La prof.ssa Montagna ricorda che la preparazione della proposta del questionario II semestre da erogare agli studenti è stata elaborata dal Gruppo di Studio D, coordinato dalla prof.ssa Marina Clerico. Nella seduta di oggi il CPD dovrà definire le domande e approvare il questionario in modo da rispettare la tempistica per l'erogazione.

La prof.ssa Montagna ricorda che ANVUR non ha fornito indicazioni particolari riguardo alla revisione del questionario. Il PQA però ha inviato al CPD alcuni spunti ricevuti dagli Atenei della Rete PQA del Nord Ovest e Sardegna sulle domande in via di definizione nei vari Atenei.

Viene poi presentato il calendario dell'iter di Ateneo per condividere le modifiche apportate al questionario:





La prof.ssa Montagna invita poi la prof.ssa Ronchetti ad illustrare la proposta per conto del Gruppo di Studio. Segue un lungo e articolato dibattito, nel corso del quale il Comitato esamina in modo dettagliato le domande proposte e le relative eventuali richieste di modifiche. Al termine vengono raccolti tutti i suggerimenti emersi nella riunione odierna come di seguito riportato:

AMBITO/FIELD	#	DOMANDE ITA	QUESTIONS
MODALITA' DI EROGAZIONE	M	<p>Il docente ha erogato prevalentemente l'insegnamento con:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) virtual classroom in diretta (i.e. Big Blue Button) 2) virtual classroom in differita (i.e. visualizzazione registrazione da Big Blue Button) 3) altra piattaforma (eg. Teams, Zoom...) 4) videolezioni online (eg. Youtube) 5) lezione registrata (eg. Powerpoint con audio) 6) altro 	
Frequenza/ Attendance	F1	<p>Come hai frequentato prevalentemente l'insegnamento?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) In diretta con interazione (hai usato chat, microfono o telecamera) 2) In diretta senza interazione 3) In differita con interazione (hai usato chat o collegamenti non contemporanei alla lezione) 4) In differita senza interazione 	Roughly what percentage of the course did you attend?
	F2	<p>Quale percentuale dell'insegnamento hai frequentato, indipendentemente dalla modalità?</p>	

Indicare il motivo principale della frequenza ridotta alle lezioni (non rispondere se frequentato al 100%):	Mark the main reason for non-attendance or reduced attendance of lectures
<input type="radio"/> Lavoro	<input type="radio"/> Work
<input type="radio"/> Personale (malattia, infortunio, problemi familiari e altre cause indipendenti dalla tua volontà)	<input type="radio"/> Personal (illness, accident, family problems)
<input type="radio"/> Sovrapposizione degli orari con altri insegnamenti	<input type="radio"/> Other lessons at the same time
<input type="radio"/> Frequenza poco utile al fine della preparazione dell'esame	<input type="radio"/> Attendance was not useful to prepare for the exam
<input type="radio"/> Difficoltà incontrata con la nuova tipologia di didattica	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Difficoltà nel reperimento di un dispositivo personale	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Difficoltà di collegamento	<input type="radio"/>

Organizzazione Periodo Scolastico/ Academic terms organisation	1	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo didattico è accettabile?	Is the overall workload of the coursework planned in the semester acceptable?
	2	L'orario degli insegnamenti del periodo didattico è ben organizzato?	Are the lectures timetables well organised in the semester?



Organizzazione Insegnamento/ Lectures organisation	3	Le regole d'esame, gli obiettivi e il programma dell'insegnamento sono stati resi noti in modo chiaro, comprese eventuali variazioni dovute all'emergenza?	
	4	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale della didattica, comunicando chiaramente eventuali cambiamenti dovuti all'emergenza?	
	5	Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione della materia?	Were my background knowledge proved to be adequate for understanding the subjects dealt with in the course?
	6	Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Is the workload required by this course proportioned to the assigned credits?
	6bis	Il docente ha tenuto conto di eventuali disagi o appesantimenti del carico derivanti dall'erogazione in remoto dell'insegnamento?	
	7	Il materiale didattico, indicato o fornito, è adeguato per lo studio della materia?	Is the coursework material (provided or suggested) adequate for the subject?
	pre8	Nelle modalità da remoto sono state mantenute o riorganizzate in maniera efficace attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) a valle dell'emergenza?	
	8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, visite, ecc.) sono utili per l'apprendimento della materia, comprese eventuali variazioni dovute all'emergenza?	
Efficacia del Docente/ Teaching delivery	9	Il docente rispetta gli orari di svolgimento dell'attività didattica, compatibilmente con la situazione di emergenza?	Are the coursework timetables respected by the professor?
	10	Il docente è disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?	Is the professor willing to receive students for questions and explanations?
	11	Il docente interagisce efficacemente con gli studenti, stimolando l'interesse verso la materia?	Does the professor interact effectively with students, by getting them involved in the subject?
	12	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Does the professor present the topics clearly and effectively during the lectures?
	13	Ritieni che l'azione di coordinamento svolta dal docente titolare del corso sull'attività didattica del collaboratore sia stata efficace?	Do you think that the coordination role performed by the professor on the collaborator's teaching activities has been effective?
Infrastrutture/ Facilities	14	Le piattaforme utilizzate sono state adeguate per l'erogazione delle attività didattiche, indipendentemente dai tuoi dispositivi e sistemi di comunicazione personali?	
	15	L'uso di attrezzature integrative di comunicazione (email, social network) e per la didattica (touch screen, tavoletta grafica, tablet) è stato efficace?	



Interesse e soddisfazione/ Interest and satisfaction	16	Sei interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)	Am I interested in the subjects of this course? (independently from how the course has been conducted)
	17	Sei soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? (indipendentemente dal tuo interesse personale per gli argomenti)	Am I satisfied with the way the course has been conducted? (independently of my personal interests in the subjects of this course)
	18	Al fine dell'apprendimento e dell'esperienza didattica, reputi utile gli strumenti di partecipazione messi a disposizione dal docente?	

Viene quindi messa ai voti l'approvazione del questionario:

il Comitato approva unanime il questionario del II semestre e dà mandato alla Presidente per apportare ulteriori modifiche non sostanziali che si rendessero ancora necessarie.

La prof.ssa Montagna infine informa che condividerà il questionario con gli tutti gli Organi sopra indicati.

5. Regolamento funzionamento CPD

La Presidente ricorda che sono state condivise nei giorni scorsi le modifiche al Regolamento, in seguito alle proposte emerse nella scorsa riunione e ad alcune verifiche amministrative per la parte procedurale. Il documento è stato condiviso in modo informale anche con il Presidio della Qualità per avere un primo parere.

Nel corso del dibattito che segue, emerge la necessità di apportare ancora alcune modifiche al testo, che verranno condivise dal Comitato nei prossimi giorni tramite email. Il testo definitivo del Regolamento sarà approvato nella prima seduta utile.

6. Gruppi di Studio 2020

La Presidente invita i referenti di ciascun Gruppo di Studio a relazionare riguardo agli avanzamenti delle attività.

• Gruppo di Studio A - MIGLIORAMENTO VALUTAZIONE - Relaziona prof. Firrone

Il Gruppo ha lavorato in queste settimane su alcuni punti:

- contatto con alcuni Referenti dei CdS per ricevere eventuali spunti di miglioramento sulla procedura della valutazione schede insegnamento;
- analisi sulle modalità di esame per la valutazione schede insegnamento: contatto con area IT per definizione soglie;
- questionario di fine percorso: possibilità di miglioramento delle analisi sui dati raccolti.

• Gruppo di Studio B - SINERGIE CON DATI DI ATENEO – Relaziona prof. Manno

Il Gruppo ha ricevuto nei giorni scorsi i dati provenienti dal questionario Benessere e dal questionario Good Practice, ed ha appena iniziato l'analisi. Si sta inoltre portando avanti l'analisi delle possibili proposte da presentare all'Ateneo sull'inserimento nel sito web istituzionale di alcuni dati provenienti dal questionario CPD. Inoltre il Gruppo presenta la proposta di inserire sul Portale della Didattica un apposito box dove vengano messe a disposizione tutti i dati provenienti dai vari questionari compilati, in modo da darne evidenza e facilitarne la consultazione.

• Gruppo di Studio C - DATI ALMALAUREA E ALUMNI – Relaziona prof.ssa Gron

Il lavoro svolto finora dal Gruppo C si è basato sul confronto dei dati raccolti a partire dai questionari CPD e Alma Laurea. In particolare ci si è soffermati sull'analisi di alcuni CdS (v. slide disponibili in area intranet). Nel confrontare i dati CPD e Alma Laurea, si è cercato di capire quali domande potessero essere correlate nei due



questionari, quali fossero presenti solo in Alma Laurea e non in CPD, e quali invece, tra le domande di Alma Laurea, potessero rappresentare un'integrazione rispetto ad alcuni ambiti del questionario CPD.

Per tutti i Cds analizzati, si è giunti pressoché al medesimo risultato:

- i dati del questionario Alma Laurea che si sovrappongono a quelli del CPD, analizzando i medesimi aspetti, sono riferiti agli ambiti del carico didattico, dell'organizzazione, del rapporto con i docenti, della soddisfazione rispetto al CdS e delle aule;
- i dati del questionario Alma Laurea che possono integrarsi a quelli del CPD, riguardano l'ambito delle infrastrutture ed in particolare la valutazione delle postazioni informatiche e delle biblioteche;
- i dati presenti solo nel questionario Alma Laurea, che analizzano aspetti non trattati nel CPD, sono relativi alla frequenza del corso, all'iscrizione in università, al tasso di occupazione dopo la laurea, alla percentuale di disoccupati, agli anni necessari per l'ingresso nel mondo del lavoro, all'utilizzo delle competenze acquisite una volta terminato il corso di studi, alla retribuzione mensile sul posto di lavoro, alla soddisfazione rispetto al lavoro ottenuto.

Il Gruppo si coordinerà anche con il GdS B per i dati provenienti da altre tipologie di questionari e poi procederà allo sviluppo dei punti 1 e 2 del proprio mandato.

- **Gruppo di Studio D - DIDATTICA INNOVATIVA**

Il Gruppo ha lavorato in queste settimane sulle modifiche del Questionario II semestre, come illustrato nel punto 4 all'ordine del giorno.

- **Gruppo di Studio E - NUOVI/ALTRI QUESTIONARI – Relazionano il prof. Masala ed il sig. Messina**

Il Gruppo ha in programma di contattare l'area IT per ricevere i dati raccolti dal questionario di fine percorso e procedere alla proposta di nuove possibili elaborazioni per la loro presentazione. Per quanto riguarda il questionario post esame, il Gruppo lavorerà sulla formulazione delle domande.

7. Varie ed eventuali

a) Proposta dei Rappresentanti degli studenti di creare un Gruppo CPD sui social.

La sig.na Agus propone, a nome di tutti i componenti studenti del Comitato, di creare un gruppo sui social dei Rappresentati studenti in CPD, per istituire un canale di comunicazione stabile e informale con gli studenti dell'Ateneo e avere modo di presentare con maggiore dettaglio le attività da loro svolte nel Comitato.

La prof.ssa Montagna ed i presenti della componente docente del CPD si esprimono in linea generale favorevolmente riguardo alla proposta, sottolineando che il canale dovrebbe essere non ufficiale, ma si riservano di discuterne con maggiore attenzione nella prossima seduta CPD ed invitano gli studenti a preparare una presentazione che illustri in dettaglio la proposta.

Non essendo proposti ulteriori argomenti di discussione, la riunione termina alle ore 18,15.

Torino, 29 aprile 2020

La Presidente
Francesca Montagna
(f.to Francesca Montagna)