

COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA – 2018

QUESTIONARIO AGGIUNTIVO PER STUDENTI AL TERMINE DEL PERCORSO DI LAUREA MAGISTRALE

SEZIONE I – ANAGRAFICA, FORMAZIONE PREGRESSA, ORIENTAMENTO IN ENTRATA E USCITA

Dati individuali

- nazionalità [lista a tendina]

-Hai conseguito la laurea triennale al Polito? [sì/no]

Se no: nazione [tendina], se Italia regione [tendina]

- Settore della Laurea Triennale conseguita? [meccanica / chimica / materiali / aerospazio / informazione / civile / ambientale / gestionale / produzione / matematica per l'ingegneria / architettura / pianificazione / design / paesaggio / altre lauree di tipo umanistico / altre lauree di tipo scientifico]

- Anno di conseguimento della Laurea Triennale [lista a tendina anno]

- Anno di iscrizione alla Laurea Magistrale conseguita [lista a tendina anno]

- Denominazione della Laurea Magistrale conseguita? [lista a tendina, aggiornabile in caso di variazioni dei nomi]

Il questionario è raccolto in forma anonima, quelli riportati nel riquadro precedente sono gli unici dati personali che il sistema registrerà assieme alle risposte fornite.

- Sei stato uno studente pendolare? [si/no]

- Sei stato uno studente lavoratore? [si/no]

Se sì:

- quante ore alla settimana hai lavorato? [fino a 10/fino a 20/fino a 30 /fino a 40/oltre 40]

- Quali problemi hai riscontrato nell'affrontare il percorso universitario da studente lavoratore?
[possibilità di scelta multipla senza vincoli: incompatibilità orari lezioni, mancanza videolezioni, scarsità di materiale didattico, incompatibilità orari ricevimento docenti / altro (specificare)
[risposta aperta, 100 caratteri]

- Sei stato uno studente con iscrizione part-time? [si/no]

Se sì:

- l'iscrizione part-time ti ha permesso di organizzarti tra studio e lavoro? [sì/in parte/no]

- Quali problemi hai riscontrato nell'affrontare il percorso universitario da studente part-time?
[possibilità di scelta multipla senza vincoli: incompatibilità orari lezioni, mancanza videolezioni,

scarsità di materiale didattico, incompatibilità orari ricevimento docenti / altro (specificare)
[risposta aperta, 100 caratteri]

Orientamento in entrata

- Qual è stato il principale mezzo attraverso il quale sei venuto a conoscenza dell'offerta di laurea magistrale al Politecnico di Torino? [siti web / social / stampa / famiglia / passaparola / giornate orientamento]

- Scegli, tra le seguenti variabili, quelle che più hanno influito sulla tua scelta della sede universitaria [risposte chiuse; massimo 3 risposte]

- > Prestigio/reputazione (nome dell'università, classifiche, legame con il territorio, relazioni con il mondo del lavoro)
- > Offerta formativa (varietà dei corsi di laurea, opportunità di studio all'estero)
- > Qualità dei servizi allo studente (reperibilità informazioni, facilities, orientamento)
- > Opportunità lavorative offerte nell'area metropolitana e nella regione
- > Qualità della vita nell'area metropolitana (servizi pubblici, proposte culturali, tempo libero)
- > Fattori economici (tasse e agevolazioni economiche, borse di studio, collaborazioni studentesche)
- > Costo della vita a Torino (vitto, alloggio, trasporti e servizi pubblici)
- > Distanza dalla città di residenza

Orientamento in uscita

- Conseguita la Laurea Magistrale, intendi proseguire con un ulteriore percorso formativo? [no / master / dottorato / scuole di specializzazione / non so]

- Hai usufruito del servizio di job placement / career service fornito dall'Ateneo? [si/no]

Se sì: Il servizio è utile alla ricerca di opportunità lavorative? [si/no/non ho cercato opportunità lavorative]

SEZIONE II – IL PERCORSO FORMATIVO

Il percorso

- Complessivamente, sei soddisfatto del Corso di Laurea Magistrale scelto? [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- Come valuti quantitativamente il carico di studio (frequenza alle lezioni e studio individuale), rispetto alle tue previsioni? [più leggero, corrispondente, più pesante]

- Sei riuscito a conciliare lo studio con i tuoi interessi personali (culturali, relazionali, sportivi)? [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- Quando disponibili, come valuti l'efficacia delle video-lezioni per l'apprendimento della materia? [molto bassa /bassa/ sufficiente/alta/molto alta]

- Hai svolto un tirocinio? [sì / no]

Se sì: Hai trovato il tirocinio tra le proposte presenti sul Portale della Didattica? [sì / no]

A fronte dell'esperienza, sceglieresti di nuovo di farlo? [no / +no che sì / +sì che no / sì]

Se no: Per quali tra questi motivi? [possibilità di scelta multipla senza vincoli: mancanza di interesse, incompatibilità orari lezioni, squilibrio nella proporzione ore/crediti, disinformazione / altro (specificare) [risposta aperta, 100 caratteri]

Gli insegnamenti

- Considerando nel loro complesso gli insegnamenti offerti dal corso:
 - > Gli insegnamenti sono coerenti con i temi caratterizzanti il corso? [no, +no che sì, +sì che no, sì]
 - > Gli insegnamenti del corso sono organizzati con una sequenza adeguata? [no / +no che sì / +sì che no / sì]
 - > Il corso fornisce una adeguata professionalizzazione rispetto agli sbocchi lavorativi previsti? [no / +no che sì / +sì che no / sì]
- Considerando il corso nel suo insieme:
 - > Il corso ha fornito adeguate competenze scientifiche/tecniche/culturali? [no / +no che sì / +sì che no / sì]
 - > Il corso ha fornito apertura allo studio/lavoro in ambiente internazionale? [no / +no che sì / +sì che no / sì]
 - > Il corso ha valorizzato tematiche interdisciplinari ? [no / +no che sì / +sì che no / sì]
 - > Il corso ha agevolato il lavoro in gruppo? [no / +no che sì / +sì che no / sì]
- Esistono insegnamenti che ripropongono argomenti già svolti, senza apportare contributi critici o metodologici diversi? [si/no] Se sì, quali? [risposta aperta, 250 caratteri]
- Esistono insegnamenti per i quali le conoscenze pregresse si sono dimostrate insufficienti? [si/no] Se sì, quali? [risposta aperta, 250 caratteri]

- Sceglieresti di nuovo di intraprendere il percorso che hai appena terminato? [si/no]
- Puoi indicare i punti di forza e debolezza del percorso appena terminato? [risposta aperta, due caselle (forza, debolezza) 500 caratteri] [fino a tre per entrambe le opzioni]
- Hai ulteriori commenti, o suggerimenti, o critiche utili a migliorare il corso di studi che hai frequentato? [risposta aperta, 500 caratteri]

SEZIONE III-ATTIVITA' RELATIVE ALLA TESI DI LAUREA MAGISTRALE

- Dove hai svolto la prova finale? [Politecnico / Azienda / Centro di ricerca / Ente pubblico / Altra sede universitaria in Italia / Altra sede universitaria all'estero]
- Ti sei sentito adeguatamente seguito nello svolgimento della prova finale ? [no / +no che sì / +sì che no / sì]
- L'impegno richiesto nella preparazione della prova finale è adeguato al numero di crediti? [inferiore / adeguato / superiore]

SEZIONE IV - COMUNICAZIONE, ORGANIZZAZIONE, INFRASTRUTTURE

- Valuti il portale web di Ateneo (informazioni generali di ateneo, sui dipartimenti, sedi e mappe):
 - > utile [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- > di facile accesso e navigazione [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]
- > completo nelle informazioni [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]
- > aggiornato nelle informazioni [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

- Valuti il portale della Didattica (offerta formativa, servizi per gli studenti, bacheca avvisi, etc.):

- > utile [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]
- > di facile accesso e navigazione [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]
- > completo nelle informazioni [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]
- > aggiornato nelle informazioni [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

- Valuti la App fornita dal Politecnico:

- > utile [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]
- > di facile accesso e navigazione [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]
- > completa nelle informazioni [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]
- > aggiornata nelle informazioni [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

-Valuti il servizio della Segreteria:

- > utile [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]
- > di facile accesso [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]
- > completa nelle informazioni [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]
- > aggiornata nelle informazioni [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

- Nel tuo percorso di studi, hai avuto modo di capire il sistema di governo di ateneo e i diversi livelli di responsabilità degli organismi con cui sei entrato a contatto? [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

- Hai avuto informazioni relative al ruolo del CPD (Comitato Paritetico per la Didattica) e al suo impatto sul sistema formativo di ateneo? [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

Infrastrutture

In quale sede hai frequentato prevalentemente [menu tendina sedi PoliTO]

- Ritieni adeguatamente accessibili i locali del Politecnico (spostamenti tra aule, laboratori e spazi studio)? [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

- Ritieni adeguati gli orari di apertura dei locali del Politecnico (aule, laboratori e spazi studio)? [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

- Ritieni sicuri i locali del Politecnico (aule, laboratori e spazi studio) rispetto alla sicurezza personale ? [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

- Ritieni adeguatamente equipaggiati i locali del Politecnico (sedie, banchi e arredi)? [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

- Ritieni adeguatamente illuminati i locali del Politecnico?

aule [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

laboratori [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

spazi studio [no / +no che sÌ / +sÌ che no / sÌ]

- Ritieni adeguato l'equipaggiamento tecnico (video proiettori, prese elettriche ai banchi, impianti audio, lavagne, strumenti di laboratorio) nei locali del Politecnico?

aule [no / +no che sì / +sì che no / sì]

laboratori [no / +no che sì / +sì che no / sì]

spazi studio [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- Ritieni adeguata la temperatura nei locali del Politecnico?

aule [no / +no che sì / +sì che no / sì]

laboratori [no / +no che sì / +sì che no / sì]

spazi studio [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- Ritieni adeguata la pulizia nei locali del Politecnico?

aule [no / +no che sì / +sì che no / sì]

laboratori [no / +no che sì / +sì che no / sì]

spazi studio [no / +no che sì / +sì che no / sì]

servizi igienici [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- Ritieni adeguato il patrimonio bibliotecario cartaceo e digitale alle esigenze di studio degli studenti? [no / +no che sì / +sì che no / sì]

Se insoddisfacente: in quali settori potenziaresti il patrimonio bibliotecario? [risposta aperta, 250 caratteri]

- Ritieni adeguata la dotazione di luoghi di socializzazione organizzata (sale incontro, spazi per attività culturali studentesche, sale riunione per associazioni ecc.) [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- Ritieni adeguata dotazione, allestimento e cura degli spazi comuni aperti e coperti [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- Ritieni adeguata la presenza dei servizi (bar, negozi, cartolerie, ...) disponibili nel campus [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- Hai usufruito del servizio della mensa? [sì / no]

Se sì: Rispetto alla mensa degli studenti pensi che:

- offra cibo di qualità adeguata [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- il personale sia educato e cortese [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- i locali siano adeguatamente puliti [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- i locali siano adeguatamente allestiti [no / +no che sì / +sì che no / sì]

- Quali mancanze hai riscontrato nell'offerta di spazi comuni? Che tipo di strutture, allestimenti e dotazioni auspichesti fosse potenziato? Quale tipo di luoghi manca nell'offerta di spazi dell'Ateneo? [risposta aperta, 500 caratteri]