

CALENDARIO PERCORSO FORMATIVO

Tematica di sviluppo	Articolazione e DATE
Presentazione del percorso, delle tematiche affrontate, della prospettiva student-centred, degli esiti del questionario somministrato	Lezione propedeutica on-line
Presentazione a piccoli gruppi: esperienze di “buon” docente, di “cattivo” docente, di esperienze didattiche innovative e di problemi reali della pratica didattica. Analisi dei pre-concetti sui 3 moduli a seguire, raccolta delle aspettative dei partecipanti	<u>12 Febbraio</u> : Presentazione 13,00-13,30 <u>12 Febbraio</u> : Workshop 13,30-17,30 (2 squadre in parallelo) (Proff. Felisatti/Serbati)
Progettare la didattica: definire i risultati di apprendimento attesi	Lezione propedeutica on-line
Progettare la didattica: laboratorio di stesura dei risultati di apprendimento del proprio insegnamento, utilizzando appropriate tassonomie e costruendo un syllabus coerente	<u>13 Febbraio</u> : Workshop 8,30-12,30 (2 squadre in parallelo) (Proff. Serbati/Riley)
Metodologie di insegnamento e apprendimento: overview di metodologie didattiche e delle loro caratteristiche	Lezione propedeutica on-line
Presentazione e sperimentazione di metodi e tecniche di active learning	<u>15 Marzo</u> : Workshop 9,00-13,00 (1 squadra unica) (Proff. Coryell/Cinque)
La relazione con gli studenti Micro-teaching e peer feedback	<u>16 Marzo</u> : 9,00-13,00 (1 squadra unica) (Proff. Coryell/Cinque)
Comunicazione didattica	<u>12 Aprile</u> : 8,30-11,30 Lezione in aula (Proff. Dalziel/Ackerley)
	<u>12 Aprile</u> : 14,30-17,30 Workshop I (2 squadre in parallelo) (Proff. Dalziel/Ackerley)
	<u>13 Aprile</u> : 9,00-12,00 Workshop II (2 squadre in parallelo) (Proff. Dalziel/Ackerley)
Nuove tecnologie didattiche	<u>23 Aprile</u> : 14,00-17,00 Lezione in aula (Proff. Cecchinato/Ranieri)
	<u>24 Aprile</u> : 9,00-12,00 Workshop (1 squadra unica) (Proff. Cecchinato/Ranieri)
Metodologie di valutazione degli apprendimenti: tipi di prove, valutazione diagnostica e formativa	Lezione propedeutica on-line
Analisi e miglioramento delle modalità di valutazione utilizzate dai partecipanti, peer review, ipotesi di intervento per una valutazione partecipata	<u>14 Maggio</u> : 13,30-17,30 (2 squadre in parallelo) (Prof. Felisatti/Dr. Zucchi)
	<u>15 Maggio</u> : 8,30-12,30 (2 squadre in parallelo) (Prof. Felisatti/Dr. Zucchi)
Follow up Feedback sull'applicazione, difficoltà e traguardi raggiunti nella didattica	<u>31 Maggio</u> : 8,30-12,30 (2 squadre in parallelo) (Proff. Felisatti/Serbati)