ONLINE EDUCATION OVERVIEW

POLITECNICO DI TORINO

Area IT

Analisi esplorativa

Inquadramento

E-LEARNING

Letteralmente significa “apprendimento elettronico” e consiste nello sfruttare le potenzialità dei supporti informatici e di rete per garantire l’accesso a contenuti formativi a una molteplicità di utenti.

Una funzione didattica che può avvenire in qualsiasi momento e in ogni luogo.

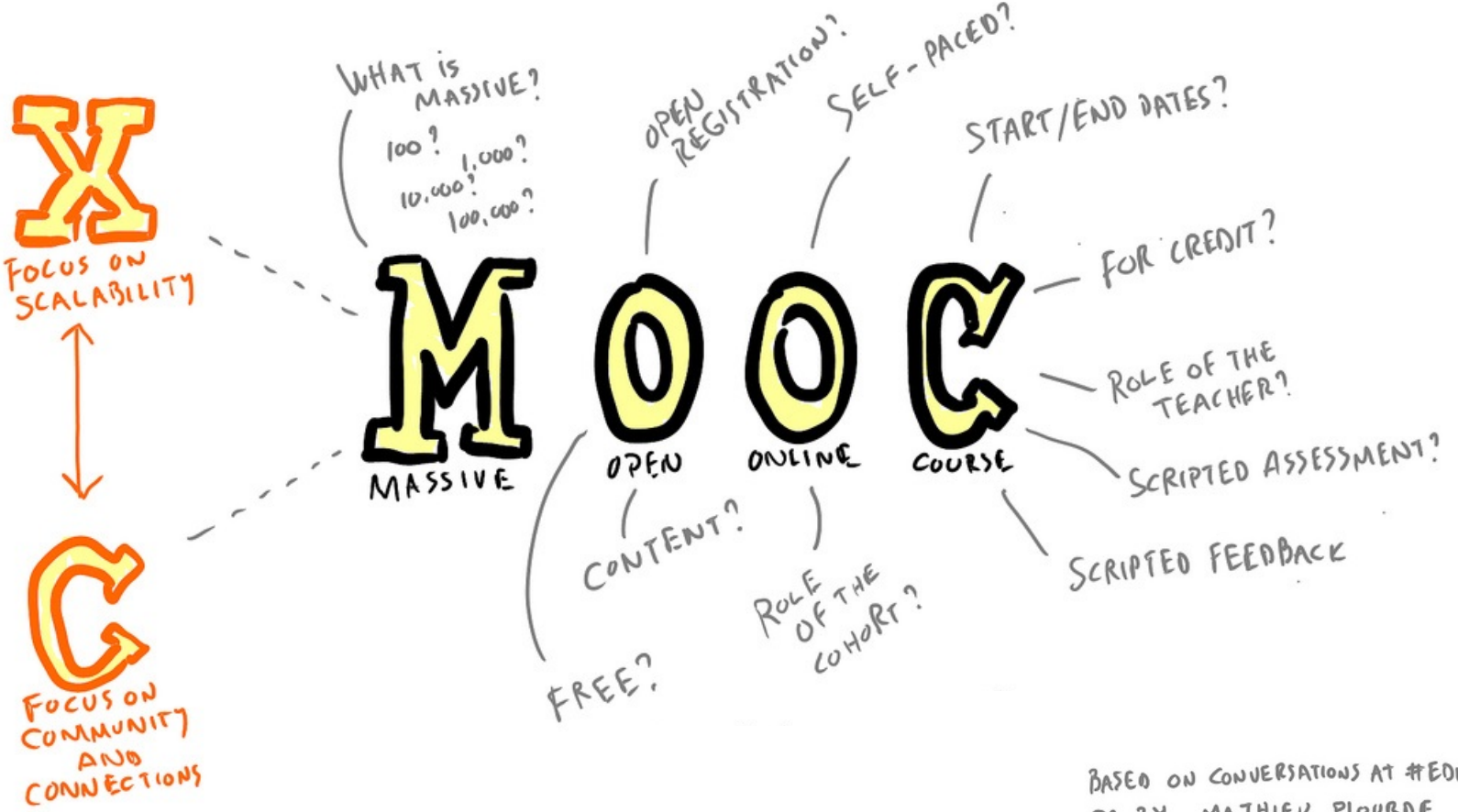
ONLINE EDUCATION

Corsi, aperti disponibili in rete, pensati per una formazione a distanza che coinvolga un numero elevato di utenti. I partecipanti ai corsi provengono da diverse aree geografiche e accedono ai contenuti unicamente via rete.

MOOC

E-learning Course		MOOC
Uso di una piattaforma di e-learning (LMS) con un certo numero di funzioni e strumenti per l'interazione tra utenti/docenti	VS	Prevede l'uso di una o più piattaforme specifiche per supportare l'attività dei partecipanti
Accesso non libero		Ambiente di libero accesso
Costo d'iscrizione		Nessun costo d'iscrizione (costi per attestati)
Gruppi di numerosità limitata		Nessun limite al numero di partecipanti
Supporto dal corpo docenti		Supporto dalla community degli utilizzatori
Interazione sostanzialmente tramite forum		Interazione tra utenti strutturata su molteplici strumenti
Orientati alla valutazione finale		Focalizzati sul processo d'apprendimento
Tutore		Motivatore
Contenuti forniti dal docente		Contenuti user created

MOOC è una nuova modalità di e-Learning



BASED ON CONVERSATIONS AT #EDUCON 2.5
CC BY MATHIEU PLOURDE
V. 1, FEB 5, 2013

Nel mondo e in Italia

Tendenze

Le università con esperienze pregresse di e-learning si sono mosse anche verso una offerta di contenuti su piattaforme di tipo MOOC, la produzione di contenuti video è propedeutica alla realizzazione di una offerta di corsi in e-learning

Normalmente le università si aggregano o si affigliano ad organizzazioni esistenti per offrire un catalogo più ricco

Il modello economico che sta prendendo piede è quello del pagamento, opzionale, di un certificato di frequenza o similare sui moduli più richiesti (edX, Coursera)

Sulle piattaforme dov'è più forte la presenza di aziende è più elevata la percentuale di corsi a pagamento (Udacity, udemy)

Tendenze

Esiste una offerta consolidata, poliedrica e mondiale di corsi in lingua inglese, di origine anglosassone o americana. Inizia a profilarsi una tendenza simile in lingua spgnola/portoghese, l'offerta in lingua italiana è locale

Emerge un settore di formazione professionalizzante (edX, Udacity, udemy) legato alla formazione permanente o alla formazione in uscita dalla laurea di primo livello, alcune piattaforme consentono alle aziende di consultare gli elenchi degli studenti per trovare curricola (Talent search, Udacity)

Può essere interessante considerare la formazione su queste piattaforme come uno strumento per la formazione del personale Polito in ambiti specifici

Le principali piattaforme MOOC

PIATTAFORMA	UTENTI	NUMERO CORSI	COSTO AFFILIAZIONE	TIPO	COSTO CERTIFICATO	CORSI DI SPECIALIZZAZIONE
coursera	10,5M	1471	Gratuito ?	Università	> 43 €	172 € - 526 €
edX	3,5M	750	Non pubblicati (1000K €?)	Università Professionali	50 € - 100 €	90 € - 410 €
UDACITY	1,5M	119	Gratuito ?	Università Professionali	550 € - 730€	> 1100 €
udemy	7M	30K (org. diversa)	Gratuito	Professionali	0	22€ - 333 €
miríada	1M	195	Gratuito	Università	75% 0 € - 100% 40 €	N / A
FutureLearn Academic Network	0,8M	220	Gratuito	Università	Partecipation 75 € Attainment 170€-210€	N / A
OpenupEd	?	185	Gratuito	Università	25 € - 400 €	N / A
EMMA EuropeanMultipleMOOCsAggregator	?	16?	Gratuito	Università	N / A	N / A
Federica.EU	?	41	Riservato	Università	N / A	N / A

La situazione delle università benchmark in sintesi

UNIVERSITÀ	NUMEROSITÀ (corsi/studenti)	TIPO PIATTAFORMA (locale, mondiale, consorzio)	COSTI ADESIONE ALLA PIATTAFORMA	MOOC	E-learning
ETH	■■■■	Locale - Mondiale	Non pubblicati (1000K €?)	SI (edX)	SI
EPFL	■■■■■■■■	Locale - Mondiale	Non pubblicati (1000K €?) Gratuito?	SI (edX, coursera)	SI
TU DELFT	■■■■	Locale - Mondiale	Non pubblicati (1000K €?)	SI (edX)	SI
UCD		N/A		NO	NO (solo interni)
IMPERIAL COLLEGE		Locale		NO	SI
POLIMI	■	Locale - Mondiale	Solo di implementazione	SI (open edX)	SI
MIT	■■■■	Locale - Mondiale	N/A	SI	SI
TECHNION	■■■■	Locale - Mondiale	Non pubblicati (1000K €?)	SI (edX)	SI
Federico II	■	Locale (Consorzio)	NO	SI (eduopen)	SI

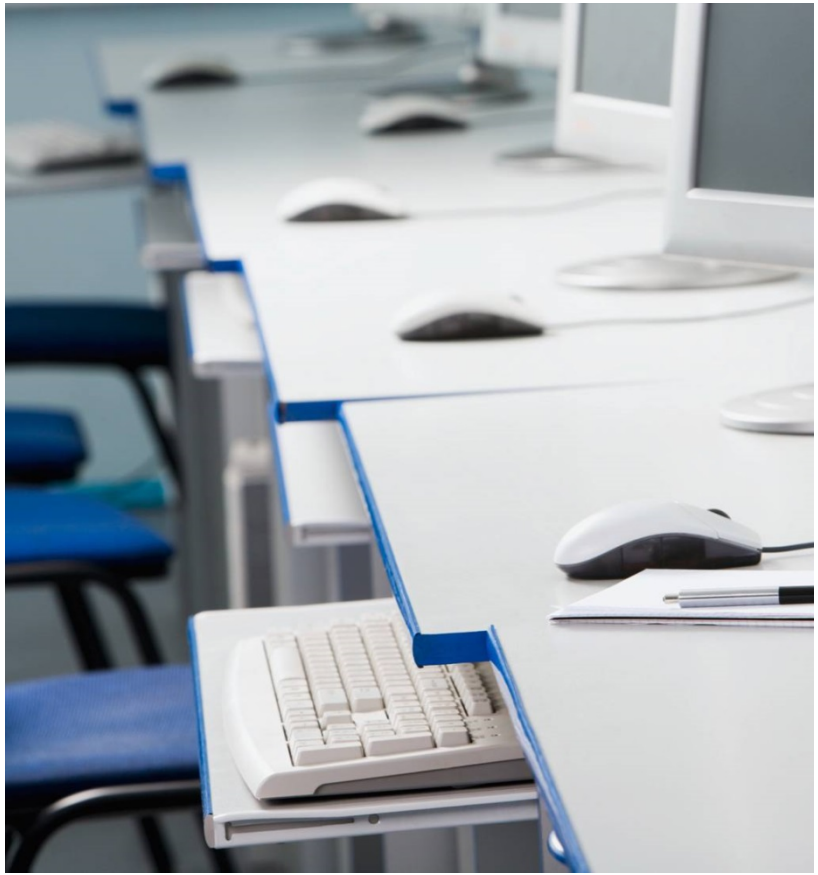
Al Politecnico

Esperienze PoliTo

POLITECNICO DI TORINO
Area IT

Il GESD attualmente dispone
di una piattaforma di e-learning collegata
al portale della didattica, pienamente integrata
con i database della didattica, in grado
di erogare corsi in modalità e-learning

Il SeLM è in grado di fornire supporto
per la registrazione di contenuti audio/video



Esperienze PoliTo

POLITECNICO DI TORINO
Area IT

Strumenti didattici evoluti	Esperienze pregresse POLI	MOOC - utile?
Videolezioni (in studio, in aula, slideshow audio)	SI	SI
Materiale on line (testo, audio, video, altro)	SI	SI
Wiki	SI	SI
Webcast	SI	SI
Forum	SI	SI
Autovalutazione	SI	SI
Tutoring video/audio online	SI	NO
Esami in laboratori attrezzati con presidio certificato	SI	?
Esami in videoconferenza con presidio certificato	SI	?
Narrazione visiva	NO	SI
Motivatore	NO	SI
Strumenti di lavoro condiviso	NO	SI

MOOCs da definire…

Target

FORMAZIONE

- ☐ Istituzionale (I - II - III livello)
- ☐ Professionale | Long life learning
- ☐ Orientamento
- ☐ Accompagnamento
- ☐ Ordini professionali
- ☐ Formazione personale poli

TIPO DI ATTIVITÀ

- ☐ Generali
- ☐ Specialistiche

INSEGNAMENTI

- ☐ Curriculari
- ☐ Integrativi

FREE

- ☐ Si
- ☐ No (in questo caso a chi si rivolgono)

NUMERO STUDENTI | ACCESSI

- ☐ ↑ ☐ ↓

Erogazione

LINGUA INGLESE

- ☐ Si
- ☐ No

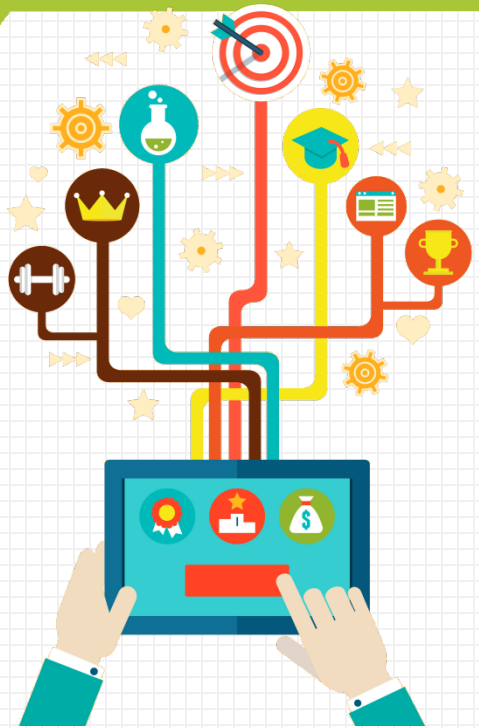
CERTIFICATI FREQUENZA

- ☐ Si
- ☐ No

CERTIFICATI SUPERAMENTO

- ☐ Si
- ☐ No

Posizionamento



CHI SONO I NOSTRI COMPETITOR

- ☐ PoliMi
- ☐ MIT
- ☐ ....

AGGREGAZIONE CON ALTRE UNIVERSITÀ

- ☐ ....

QUALE PIATTAFORMA

- ☐ coursera
- ☐ edX
- ☐ OPENedX
- ☐ UDACITY
- ☐ Altro (in questo caso quale)

Idee

REVISIONE DEL MODELLO SDSS

- ☐ Iscrizioni/insegnamenti a distanza in partenariati internazionali strategici (Textile per distretti come Bangladesh)

ACCOMPAGNAMENTO

- ☐ Matematica
- ☐ Inglese
- ☐ Italiano

ORIENTAMENTO PRECOCE

- ☐ Studenti Scuole Medie Superiori

Punti di attenzione

1. Nella formazione ingegneristica tipo, la competizione sull'offerta in inglese nel mondo è altissima

2. Generare contenuti multimediali di qualità ha un costo per:
   - formazione dei docenti sugli strumenti attualmente disponibili
   - formazione specificale per il personale coinvolto nei progetti di online education
   - didattica
   - produzione contenuti (video & c.)
   - erogazione (piattaforme)

Fonti

POLITECNICO DI TORINO
Area IT

In queste pagine si possono trovare i principali rifermenti ai contenuti utilizzati per questa ricerca:

http://www.uab.cat/web/study-abroad/mooc/differences-between-a-mooc-and-an-online-course-1345668290741.html

http://www.teleskill.net/blog/mooc-ed-e-learning-differenze-e-vantaggi-per-chi-vuole-formare-a-distanza/

https://www.docebo.com/it/2014/12/05/mooc-formazione-aziendale-elearning/

https://it.wikipedia.org

https://www.class-central.com/

https://open.edx.org/

http://www.stanforddaily.com/2013/06/04/moocs-face-challenges-in-teaching-humanities/

https://www.edsurge.com/news/2014-12-26-moocs-in-2014-breaking-down-the-numbers

http://elearninginfographics.com/the-growth-of-coursera-infographic/

http://odl.mit.edu/beyond-campus/mitx-edx-moocs

ONLINE EDUCATION OVERVIEW

POLITECNICO DI TORINO

Area IT

Analisi esplorativa