

Indicatori della didattica e monitoraggio dei corsi

a cura di Giuseppe Carci (ANVUR)

Schede di Ateneo e di Corso di Studio: percorsi di studio, attrattività e internazionalizzazione

La necessità di disporre di dati relativi alle carriere accademiche degli studenti e ai risultati delle attività formative risponde ad una serie di obiettivi istituzionali dell'ANVUR, connessi in particolare alle attività di accreditamento e valutazione nel sistema AVA. L'ANVUR è chiamata a fornire una valutazione periodica degli atenei sulla base di specifici indicatori, ai sensi del D.Lgs 27 gennaio 2012, n. 19. I criteri e gli indicatori sono attualmente indicati negli Allegati VII (indicatori per la ricerca e le attività di terza missione) e VIII (indicatori per le attività formative) del Documento AVA pubblicato sul sito web dell'ANVUR il 18 gennaio 2013, e recepiti nel decreto ministeriale n. 47/2013.

Nello specifico si tratta di indicatori che misurano l'attrattività e l'internazionalizzazione la regolarità del percorso (per gli iscritti e per i laureati), l'inattività e il grado di attività degli studenti (in termini di crediti acquisiti) e il fenomeno dell'abbandono degli studi universitari. Inoltre le informazioni contenute nell'Anagrafe Nazionale Studenti e relative agli andamenti degli studenti nei singoli corsi di studio possono essere elaborate per corso di studio e per ateneo. Il singolo Corso di Studio dell'ateneo può essere confrontato con i corsi della stessa classe di laurea e tipologia (triennale, magistrale, numero chiuso ecc.) per l'intero territorio nazionale o per ripartizione geografica; gli indicatori sui corsi, opportunamente aggregati, possono restituire il posizionamento relativo dell'ateneo rispetto alle carriere dei suoi studenti. Tali indicatori, che potranno essere anche arricchiti da informazioni qualitative provenienti ad esempio dalle relazioni dei Nuclei o dalle schede SUA-CDS, potranno essere messi a disposizione degli atenei come strumento di monitoraggio finalizzato alla definizione della loro politica di qualità della didattica, e a disposizione dell'ANVUR quale supporto informativo necessario per le attività connesse all'Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio, oltre che per la Valutazione Periodica della didattica. L'ANVUR ha realizzato delle Schede per tutti gli Atenei e per tutti i Corsi di Studio italiani. ***La diffusione al momento è riservata ai singoli atenei, che vi accedono tramite sito ANVUR. Una volta consolidati, saranno resi disponibili anche tramite ufficio di statistica. La banca dati potrà essere nel tempo integrata da indicatori sulle opinioni degli studenti e da indicatori sugli esiti occupazionali dei laureati.***

Analisi longitudinale dei percorsi di studio e degli esiti: approccio per "coorte"

Come già sottolineato nel Rapporto ANVUR 2013, il metodo più corretto e affidabile per analizzare i fenomeni legati al percorso e all'esito delle carriere accademiche degli studenti universitari è quello che utilizza dati individuali sugli studenti e segue in modo longitudinale gli eventi della carriera. Per fare questo è possibile attualmente utilizzare i dati dell'Anagrafe Nazionale Studenti (ANS), la cui costituzione era già prevista nel DM 509/99 e che è stata costruita nell'a.a. 2004-2005.

Il sistema consente di registrare gli eventi di carriera di ogni studente del sistema accademico nazionale, in modo da poter seguire i percorsi di studio fino al conseguimento del titolo o eventualmente all'abbandono. Ciascuna coorte è stata seguita anno per anno, considerando l'esito del percorso all'inizio di ogni nuovo anno accademico (proseguimento, abbandono, laurea) e registrando se la prosecuzione degli studi o il conseguimento del titolo è avvenuta nello stesso corso di immatricolazione o nello stesso ateneo, o se invece è avvenuto in un altro corso, a seguito di un passaggio ad altro corso o ateneo, al fine di misurare anche le diverse forme di mobilità durante il percorso di studio. Tale analisi ha consentito di individuare alcuni fenomeni che hanno caratterizzato il percorso degli studenti e di "fotografarne" l'esito a distanza di uno o più anni dall'immatricolazione.

Per la presentazione dei risultati verranno considerati i seguenti aspetti:

- **Esito della coorte (abbandono, laurea, iscrizione) all'inizio dell'a.a. 2014/15:** per ciascuna coorte la "fotografia" avviene dopo un numero di anni decrescente (9 anni per la coorte del 2003/04; 8 per quella del 2004/05 e così via), si tratta quindi di un dato non confrontabile tra le coorti;
- **Esito della coorte dopo un numero N di anni successivi all'immatricolazione:** si tratta di dati che consentono di confrontare le coorti esaminate, scegliendo un lasso temporale comune a tutte; in questo paragrafo si è deciso di presentare l'esito della carriera al termine della durata del corso, a un anno oltre e a un numero di anni pari al doppio della durata del corso di studio.
- **Tasso di abbandono tra il I e il II anno di corso:** anche in questo caso si tratta di un dato confrontabile tra le coorti che misura la percentuale di studenti che nel passaggio al secondo anno hanno abbandonato il sistema universitario, non risultando più iscritti a nessun corso universitario.
- **Passaggio al Corso di Laurea magistrale dei laureati nei Corsi di Laurea triennali:** in questo caso vengono misurati sia i passaggi "immediati" (nell'a.a. successivo dopo il conseguimento del titolo di primo livello) sia i passaggi in generale, sulla base dei dati attualmente a disposizione