

# THE MSc AT A GLANCE 20<sup>21</sup><sub>22</sub>



LAUREA MAGISTRALE IN  
**PIANIFICAZIONE TERRITORIALE URBANISTICA  
E PAESAGGISTICO-AMBIENTALE**

MASTER OF SCIENCE IN  
**TERRITORIAL, URBAN, ENVIRONMENTAL  
AND LANDSCAPE PLANNING**



Politecnico  
di Torino



# IN BREVE

## SEDE

Torino, Campus del Valentino

## DURATA

2 Anni, Tempo pieno  
Possibilità di iscrizione part-time

## LINGUA

Italiano / Inglese

## MODALITÀ

In presenza e/o online  
In funzione della situazione sanitaria

## N. CFU

120

## CLASSE DI LAUREA

LM-48

## ISCRITTI/ANNO

Circa 50 studenti  
74 nell'AA 2020/2021

## REQUISITI D'ACCESSO

Diploma di Laurea  
Inglese Livello B2

## TASSE DI ISCRIZIONE (PER ANNO)

da €161 a €2.601  
Studenti stranieri da €161 a €4.750

## SCADENZE

### Candidati ITA

Metà settembre

### Candidati UE/NON-UE res. in Italia

### Candidati NON-UE

Metà giugno

## INIZIO DELLE LEZIONI

27 settembre 2021

- ✓ TIROCINI
- ✓ MOBILITÀ PER STUDIO
- ✓ CORSI OPZIONALI
- ✓ COLLABORAZIONI PART-TIME
- ✓ BORSE DI STUDIO
- ✓ ALBO PROFESSIONALE
- ✓ AESOP CERTIFICATE OF QUALITY

# KEY INFO

## LOCATION

Torino, Valentino campus

## DURATION

2 Years, Full time  
Part time option available

## LANGUAGE

Italian / English

## STUDY TYPE

Campus and/or online  
Depending on the sanitary conditions

## ECTS No

120

## DEGREE CLASS

LM-48

## ANNUAL INTAKE

Approximately 50 students  
74 in AY 2020/2021

## ENTRY REQUIREMENTS

BSc degree  
B2 English level

## TUITION FEES (PER YEAR)

from €161 to €2,601  
Foreign students from €161 to €4,750

## APPLICATION DEADLINES

### ITA applicants

Mid September

### EU/NON-EU living in Italy applicants

### NON-EU applicants

Mid June

## NEXT START DATE

27 September 2021

- ✓ INTERNSHIP OPPORTUNITIES
- ✓ STUDY ABROAD SCHOLARSHIPS
- ✓ OPTIONAL MODULES
- ✓ PART-TIME ON CAMPUS JOBS
- ✓ FEE REDUCTIONS
- ✓ PROFESSIONAL ACCREDITATION
- ✓ AESOP CERTIFICATE OF QUALITY

# BENVENUTO WELCOME

**“Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili.”**

**“Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable.”**

**“Ci impegneremo per migliorare la capacità di pianificazione e progettazione urbana e fornire formazione agli urbanisti a livello nazionale, subnazionale e locale.”**

**“We will strive to improve capacity for urban planning and design and providing training for urban planners at national, sub-national, and local levels.”**

“Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, resilienti e sostenibili” è l'11° dei 17 Sustainable Development Goal, adottati da tutti gli Stati membri dell'ONU nel 2015, nel quadro dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

L'impatto dell'antropizzazione e, soprattutto, il processo di estensione dell'urbanizzazione sul pianeta, con le sfide ambientali e sociali ad essi collegate, richiedono specialisti del governo del territorio capaci di analizzare, rappresentare e valutare le trasformazioni esistenti e possibili, per poter quindi prevedere e proporre scenari utili ai processi decisionali e gli strumenti per attuarli. Questa è la missione dei nostri laureati: Pianificatori Territoriali, Urbanisti, Urban Manager, Analisti Spaziali, esperti delle dinamiche di trasformazione del territorio. I settori di attività dei nostri laureati sono infatti molti, nel pubblico, nel privato e nel terzo settore: dagli enti che si occupano di pianificare alle diverse scale territoriali, alle imprese che hanno interessi settoriali con impatti sull'organizzazione delle città e dei territori, alle agenzie e organizzazioni che si occupano di sviluppo e ricerca in contesti locali e globali.

Le Nazioni Unite sottolineano, a riguardo, l'importanza della formazione di pianificatori e urbanisti: “Ci impegneremo per migliorare la capacità di pianificazione e progettazione urbana e fornire formazione agli urbanisti a livello nazionale, subnazionale e locale” (United Nations – Conferenza Habitat III – New Urban Agenda “Quito Declaration on Sustainable Cities and Human Settlements for All”, 2016, art. no 102).

Tale professionalità, riconosciuta nella Direttiva Europea 2005/36/CE, ha una lunga tradizione e corrispondenze nei paesi europei (Town and Country Planning, Spatial Planning, Urbanisme) e il Politecnico di Torino è stato tra i primi atenei a fornire una formazione nel settore della Pianificazione territoriale e urbanistica in Italia, a valle della riforma delle professioni (2001).

In 17 anni il Corso di Laurea magistrale in Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Paesaggistico-Ambientale ha formato più di 500 professionisti, attraendo studenti da tutte le regioni italiane e dal resto del mondo. Il fatto che più della metà degli iscritti sia laureato in altri atenei (12 italiani, 16 nel resto del mondo)

*“Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable” is the 11<sup>th</sup> of the 17 Sustainable Development Goals, adopted by all UN Member States in 2015, as part of the 2030 Agenda for Sustainable Development.*

*The impact of anthropization and, above all, the process of extended urbanization on the planet, with the related environmental and social challenges, need the action of specialized professionals in the field of territorial governance to analyze, represent and assess current and future transformations as well as to plan scenarios and tools for decision-making. This is the mission for our students: Urban and Regional planners, Urban Managers, Spatial Analysts, and experts in territorial transformation dynamics. Job markets for our students are both in the public and private sector: from planning authorities at different territorial levels, to enterprises that have interests in urban and regional development, to agencies and organizations that deal with R&D in local and global contexts.*

*The United Nations highlight the importance of education and training for spatial planners: “We will strive to improve capacity for urban planning and design and providing training for urban planners at national, sub-national, and local levels” (United Nations – Habitat III Conference – New Urban Agenda “Quito Declaration on Sustainable Cities and Human Settlements for All”, 2016, art. no 102).*

*This professional competence, recognized in the EU Directive 2005/36/CE, has an established tradition in European countries (Town and Country Planning, Spatial Planning, Urbanisme) and the Politecnico di Torino has been one of the first universities in Italy to create a programme in Planning (in 2001, after the national reform of regulated professions). In 17 years, the MSc in Territorial, Urban, Environmental and Landscape Planning has trained more than 500 practitioners, attracting students from all over the country and beyond. The fact that more than 50% of our students graduated in other universities (12 universities in Italy, and 16 in the world) facilitates intercultural and professional exchanges among them and with other schools of planning.*

*We are proud to hold the Quality Recognition by the Association of European Schools of Planning (AESOP).*



favorisce gli scambi interculturali e professionali tra loro e con altre scuole di planning.

Siamo orgogliosi di avere il Certificato di Qualità dell'Association of European Schools of Planning (AESOP).

Il Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio, di cui il Collegio fa parte, offre anche la possibilità di proseguire la formazione su questi temi dopo la laurea, grazie al Dottorato di ricerca in Urban and Regional Development e alla Scuola di Specializzazione in Beni Architettonici e del Paesaggio.

Nell'insieme, una comunità caratterizzata tanto da multidisciplinarietà quanto da specializzazione.

Il Politecnico di Torino è inoltre tra i 50 migliori atenei al mondo nell'area Architecture / Built Environment secondo il QS World University Ranking 2021 (34° su 1200) e tra i migliori 20 nella classifica Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2020 per il SDG 11 - Città e comunità sostenibili (17° su 470).

*The Interuniversity Department of Regional and Urban Studies and Planning, within which the School is organized, is also offering the chance to continue the education with the PhD programme in Urban and Regional Development and the Post-graduate School in Architectural Heritage and Landscape.*

*As a whole, a community characterized by the multidisciplinary approach as well as by specialization.*

*The Politecnico di Torino is also among the top 50 universities in the world for Architecture / Built Environment subjects according to the QS World University Ranking 2021 (34<sup>th</sup> out of 1200) and among the top 20 in the Times Higher Education (THE) Impact Rankings 2020 ranking for SDG 11 - Sustainable Cities and Communities (17<sup>th</sup> out of 470).*



**Cristiana ROSSIGNOLO**

Coordinatore del Collegio  
*Head of the School*

**Claudia CASSATELLA**

Vice coordinatore del Collegio e Referente per la Laurea magistrale  
*Vice-head of the School and Representative for the Master of Science*

# IL CORSO DI LAUREA ABOUT THE PROGRAMME

Questa Laurea Magistrale forma **Pianificatori Territoriali e Urbanisti** capaci di risolvere problemi complessi connessi al futuro di città e territori: sostenibilità ambientale, inclusione sociale, gestione del cambiamento climatico, efficienza energetica, mobilità, consumo di suolo, protezione del patrimonio paesaggistico. I Pianificatori lavorano, in Italia o all'estero, nelle pubbliche amministrazioni, in studi professionali di progettazione e pianificazione, in aziende, agenzie o enti del terzo settore.

Il programma offre una combinazione di insegnamenti e di atelier multidisciplinari, che propongono casi studio sui quali imparare concretamente formulando o attuando politiche, strategie, programmi, piani, progetti.

Il corso è stato progettato e aggiornato in collaborazione con organizzazioni rappresentative di portatori di interesse quali enti territoriali, aziende e organizzazioni professionali (il **Club delle Istituzioni, Imprese e Organizzazioni**, nato nel 2001). Inoltre, raccogliamo sistematicamente i giudizi sull'adeguatezza della preparazione dei nostri studenti tirocinanti dai soggetti che li ospitano. Il **tasso di soddisfazione** degli studenti, rilevato da appositi questionari, è tra i più alti tra i corsi del Politecnico. I nostri studenti apprezzano il rapporto studenti/docenti (numericamente favorevole), l'approccio professionalizzante, l'atmosfera multiculturale e inclusiva.

## Un Corso, due Orientamenti

Gli studenti iscritti al corso di LM in PTUPA possono scegliere tra due orientamenti:

- **Pianificare la Città e il Territorio (PCT)**, in lingua italiana;
- **Planning for the Global Urban Agenda (PGUA)**, in lingua inglese.

Entrambi gli orientamenti conducono allo stesso Diploma di Laurea Magistrale nella Classe delle Lauree magistrali in Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale (LM-48) ma si differenziano e caratterizzano per alcuni contenuti e per i temi degli atelier.

**Pianificare la città e il territorio** si snoda attorno a due esperienze progettuali: la prima simula il processo di redazione, e poi di applicazione, di un piano paesaggistico e territoriale, la seconda di un piano urbanistico comunale. Viene prestata particolare attenzione

*This Master of Science provides training for **Regional and Urban Planners**, able to solve complex problems related to the current situation and the future of cities and territories: environmental sustainability, social inclusion, climate change, energy efficiency, mobility, land take reduction, landscape and heritage preservation. Planners work, in Italy or abroad, in public administrations, planning and design firms, private and consulting companies, agencies and third sector organizations.*

*Our programme offers a combination of courses and multidisciplinary studios, which focus on case studies, with the aim of learning by doing how to design and implement spatial policies, strategies, programmes, plans, and projects.*

*The MSc programme has been designed and updated in collaboration with organizations representing stakeholders such as public authorities, enterprises and professionals (the Club of Institutions, Enterprises and Organizations, established in 2001). Moreover, we systematically collect feedbacks on the consistency and adequacy of the training developed by the course from the organizations which host our trainees.*

*The level of satisfaction of our students, as measured through an ad hoc survey, is among the highest at Politecnico. Our students particularly appreciate the favorable student-teacher ratio, the professionalizing approach (application of the acquired knowledge in real-life planning processes), the multicultural and inclusive atmosphere.*

## One Programme, two Tracks

*Students enrolled in the MSc in TUELPA can choose between two different tracks:*

- **Urban and Regional Planning (URP)**, in Italian;
- **Planning for the Global Urban Agenda (PGUA)**, in English.

*Both tracks lead to the same Master Degree Certificate in Regional, urban and environmental planning (LM-48 according to the Italian degree classes) but differ by some topics and by the studios.*

*Urban and Regional Planning develops around two design experiences, namely: the design and implementation process of a landscape and territorial plan; the design process of a municipal land use plan. Particular attention is given to that*

alle conoscenze tecniche richieste per praticare la professione in Italia.

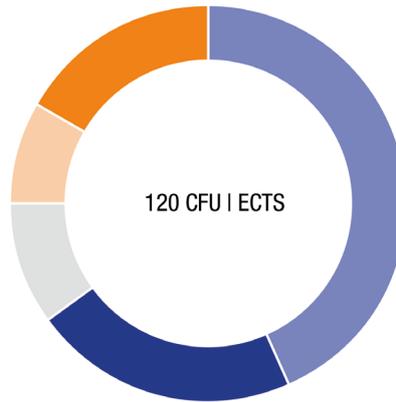
### Planning for the Global Urban Agenda

presta attenzione alla varietà dei sistemi di governo del territorio e delle manifestazioni dei fenomeni urbani in diverse aree geografiche.

Tra le attività applicative, due esperienze progettuali complesse: la pianificazione attenta ai temi del patrimonio culturale e naturale, e la pianificazione per l'adattamento di città e territori a fronte dei cambiamenti climatici.

*technical knowledge required to practice planning in Italy.*

*Planning for the Global Urban Agenda pays attention to the variety of spatial government systems and global urbanisation phenomena in different geographical areas. Among the hands-on activities, two complex design experiences are proposed: conservation planning of natural and built heritage; urban and territorial planning processes taking into account climate change.*



Piano di studi tematico e crediti formativi | Simplified study plan and ECTS credits.



# IL PIANO DI STUDI PROGRAMME SYLLABUS

I due orientamenti condividono le stesse modalità didattiche, articolate in:

- **Insegnamenti** monodisciplinari, che forniscono contributi sistematici, capacità analitiche e critico-interpretative;
- **Atelier** multidisciplinari, incentrati sulla definizione di strumenti di pianificazione a scale diverse, "learning by doing". Qui, attraverso gli apporti di più discipline, gli studenti sperimentano l'integrazione di una pluralità di punti di vista e il lavoro in gruppo, propria delle équipes di pianificazione. Gli Atelier hanno uno sviluppo semestrale e danno luogo ad un solo esame;
- **Crediti liberi**: lo studente può scegliere liberamente alcuni insegnamenti (12 CFU), eventualmente indirizzati al lavoro di ricerca della tesi, o attività esterne all'università.

Il 2° periodo del II anno è dedicato all'elaborazione della tesi di laurea e allo svolgimento dell'eventuale periodo di tirocinio (250 ore).

- **Tesi**: allo studente vengono offerte due alternative: elaborazione di una tesi di ricerca (30 CFU) o elaborazione di una tesi di carattere più professionalizzate (20 CFU), abbinata ad un periodo di tirocinio (10 CFU). Sia la tesi sia il tirocinio possono essere svolti in Italia o all'estero, indipendentemente dalla scelta dell'orientamento.

## Prova finale

Il percorso formativo si conclude con la discussione pubblica della tesi di fronte ad una commissione composta da docenti del Politecnico di Torino.

*Both tracks follow the same didactic approach, articulated as follows:*

- *Single-discipline Courses*, which provide systematic knowledge and analytic and critical thinking skills;
- *Multidisciplinary Studios*, focused on drafting planning tools at different scales, learning by doing. Here, students practice the integration of multiple disciplinary perspectives and working in group, such as in professional works. Studios last one term and lead to one exam only;
- **Optional modules**: on free choice by students (12 ECTS), possibly addressed to research interests related to the final project; courses or also activities outside of university.

*The 2<sup>nd</sup> term of the II year is totally dedicated to the preparation of the final dissertation and to the traineeship (250 hours, optional).*

- **Thesis**: two options are offered: developing a research thesis (30 ECTS) or a project (20 ECTS) related to a traineeship (10 ECTS). Both the thesis and the traineeship can be developed in Italy or abroad, regardless of the track.

## Final examination

*The training path comes to a conclusion with a public discussion of the final project in front of a committee of Politecnico di Torino's Professors.*

### ANNO | YEAR 1, PERIODO | TERM 1

PIANIFICAZIONE DEI TRASPORTI 6 CFU  
STORIA E CRITICA DEL PATRIMONIO TERRITORIALE 6 CFU  
SOSTENIBILITÀ ENERGETICA E AMBIENTALE 4 CFU  
PIANIFICAZIONE TERRITORIALE E PIANIFICAZIONE STRATEGICA 6 CFU  
GOVERNO DEL TERRITORIO IN EUROPA 6 CFU

### ANNO | YEAR 1, PERIODO | TERM 2

GEOGRAFIA URBANA E TERRITORIALE 6 CFU  
SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO 6 CFU  
ATELIER: PIANIFICARE LA CITTÀ 12 CFU  
PIANIFICAZIONE LOCALE 6 CFU  
VALUTAZIONE E FATTIBILITÀ ECONOMICA 3 CFU  
ANALISI E PROGETTAZIONE DELLA MORFOLOGIA URBANA 3 CFU  
CREDITI LIBERI 6 CFU

### ANNO | YEAR 2, PERIODO | TERM 1

PROFILINORMATIVEISTITUZIONALINELLAPIANIFICAZIONE 6 CFU  
IDROLOGIA TERRITORIALE 6 CFU  
ATELIER: PIANIFICARE IL TERRITORIO E IL PAESAGGIO 14 CFU  
PIANIFICAZIONE PAESAGGISTICA E TERRITORIALE 6 CFU  
ESTIMO AMBIENTALE 4 CFU  
ECOLOGIA DEL PAESAGGIO RURALE 4 CFU  
CREDITI LIBERI 6 CFU

### ANNO | YEAR 2, PERIODO | TERM 2

TESI 30 CFU  
oppure **TESI + TIROCINIO** 20+10 CFU

### ANNO | YEAR 1, PERIODO | TERM 1

COMPARATIVE CITY HISTORY 6 ECTS  
ENERGY CHALLENGES AND ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY 4 ECTS  
GEOMATICS FOR URBAN AND REGIONAL ANALYSIS 6 ECTS  
PLANNING FOR ENVIRONMENT 6 ECTS  
TERRITORIAL GOVERNANCE AND SPATIAL PLANNING SYSTEMS 6 ECTS

### ANNO | YEAR 1, PERIODO | TERM 2

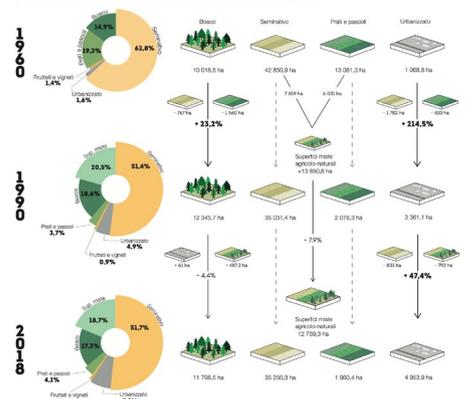
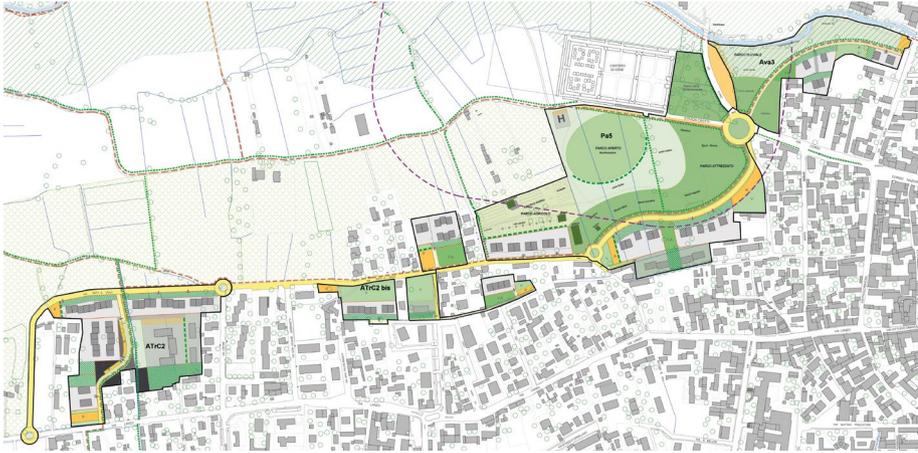
DECISION MAKING FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS 6 ECTS  
METHODOLOGIES FOR SOCIAL INCLUSION AND PARTICIPATION 6 ECTS  
ATELIER: PLANNING FOR HERITAGE 10 ECTS  
HERITAGE-BASED PLANNING 6 ECTS  
URBAN AND LANDSCAPE HERITAGE 4 ECTS  
TRANSNATIONAL PROGRAMMES DESIGN 4 ECTS  
FREE CHOICE CREDITS 6 ECTS

### ANNO | YEAR 2, PERIODO | TERM 1

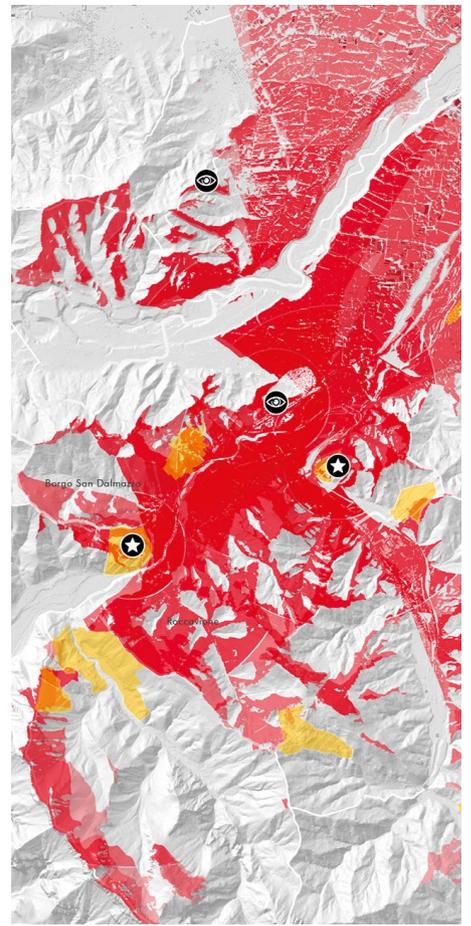
GLOBAL URBAN GEOGRAPHIES 6 ECTS  
URBAN AND REGIONAL ECONOMICS 6 ECTS  
ATELIER: SPATIAL PLANNING FOR CLIMATE CHANGE 12 ECTS  
CLIMATE PLANNING 6 ECTS  
URBAN HYDROLOGY AND ECOLOGY 6 ECTS  
FREE CHOICE CREDITS 6 ECTS

### ANNO | YEAR 2, PERIODO | TERM 2

THESIS 30 ECTS  
or **THESIS + INTERNSHIP** 20+10 ECTS



**11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES**





# STUDIARE ALL'ESTERO STUDY ABROAD

Agli studenti del corso di studi è consigliato di integrare la formazione con esperienze di studio, tesi e/o tirocinio all'estero, nell'ambito del programma Erasmus+, o di altri accordi bilaterali e di doppio titolo con atenei europei ed extra-europei.

Grazie agli accordi di internazionalizzazione stipulati con oltre **20 atenei in Europa e nel mondo**, gli studenti del corso possono trascorrere da 3 a 12 mesi continuativi in una delle università partner e ottenere il riconoscimento dei crediti da parte del Politecnico.

Le possibilità offerte dall'iniziativa europea **Erasmus+** sono molteplici:

- è possibile seguire corsi (C, Courses);
- è possibile lavorare alla tesi (FP, Final Project);
- è possibile fare uno stage di lavoro (Erasmus+ Traineeship).

Un'ulteriore opportunità offerta dal Politecnico è il bando **"Tesi su proposta del candidato"**, su destinazione a scelta dello studente – in qualsiasi nazione del mondo, eccetto l'Italia – e con finanziamenti di Ateneo.

Negli ultimi anni, sempre più studenti decidono di studiare all'estero. Nell'a.a. 2019/2020, 7 sono i nostri studenti che hanno beneficiato della borsa Erasmus+ scegliendo come destinazioni: University of Newcastle upon Tyne (UK), Universidade de Lisboa (PO), Sorbonne Université (FR), National University of Singapore (SN).

## **Doppia laurea**

Dall'a.a. 2015/2016 è attivo un accordo di Doppia Laurea con la **KTH - Kungliga Tekniska Högskolan** di Stoccolma, Master's programme in Sustainable Urban Planning and Design.

*All enrolled students are strongly encouraged to spend a study/work abroad experience within the framework of the Erasmus+ programme, or other bilateral and double-degree agreement with EU and extra-EU universities.*

*Thanks to the agreements with more than **20 universities in Europe and in the world**, students can spend from 3 up to 12 months in a partner university and have credits recognized by their home university.*

*Many are the opportunities offered by the **Erasmus+** programme:*

- *to take courses and sit exams (C, Courses);*
- *to conduct research focused on the final thesis project (FP, Final Project);*
- *to do an internship (Erasmus+ Traineeship).*

*A further mobility opportunity offered by the Politecnico is the **"Thesis project proposed by the candidate"** call, thus choosing the destination even besides those listed in the Erasmus+ calls – in any country of the world except Italy – and benefitting of funds allocated by the Politecnico di Torino.*

*In recent years, more and more students decide to study abroad. In the 2019/2020 a.y., 7 of our students took advantage of the Erasmus+ exchange programme, choosing as destinations: University of Newcastle upon Tyne (UK), Universidade de Lisboa (PO), Sorbonne Université (FR), National University of Singapore (SN).*

## **Double degree**

*Since 2015-2016 there is a double degree agreement with the **KTH - Royal Institute of Technology** in Stockholm, Master's programme in Sustainable Urban Planning and Design.*



**ANDREA  
FUMERO**

“ Dopo la laurea triennale, ho intrapreso il percorso di **doppia laurea** magistrale con il **KTH Royal Institute of Technology**. Il primo anno ho seguito i corsi a Torino, orientamento PGUA; il secondo anno l’ho trascorso a Stoccolma, dove ho frequentato il Master’s programme in Sustainable Urban Planning and Design. Ho apprezzato l’ambiente poco competitivo e molto collaborativo. ”

“ After obtaining the BSc degree, I enrolled in the PGUA curriculum and applied for the **double degree agreement with the KTH Royal Institute of Technology**. I spent the first year at PoliTo, attending classes of the PGUA track, and the second year in Stockholm, attending courses and studios of the Master’s programme in Sustainable Urban Planning and Design at the Royal Institute of Technology where I appreciated the collaborative and non-competitive environment. ”



**FRANCESCO  
ALES**

“ Durante il secondo anno, grazie ad una borsa di studio Erasmus+ (Partner countries) per tesi all’estero, ho trascorso 5 mesi in Giappone, presso **The University of Tokyo**, Department of Urban Engineering, **Urban Land Use Planning Unit**. Lì ho potuto approfondire il tema delle **città smart e resilienti** ai cambiamenti climatici e ai disastri ambientali, realizzando un’analisi comparativa tra diversi casi studio. ”

“ In the second year, thanks to an Erasmus+ scholarship (Partner countries), I spent 5 months at **The University of Tokyo**, Department of Urban Engineering, working on my final thesis at the **Urban Land Use Planning Unit**. There, I did some research on **smart and climate-resilient cities**, performing a comparative analysis of a number of case studies. ”

# TESI DI LAUREA E TIROCINIO

## FINAL THESIS AND INTERNSHIP

Il secondo periodo del secondo anno è interamente dedicato all'elaborazione della tesi di laurea.

La tesi deve essere elaborata in modo originale dallo studente (in italiano o in inglese), sotto la supervisione di uno o più relatori. L'argomento è scelto tra le discipline presenti nel corso di studi. La tesi può essere teorica (sviluppo di un tema attraverso teorie, metodi, casi di studio, con approccio critico e ricerca bibliografica) o di tipo applicativo (applicazione o sviluppo di metodi sperimentali, su caso studio); in entrambi i casi producendo un apporto originale orientato alla ricerca di una soluzione.

La tesi può essere svolta con due modalità alternative:

### **Tesi di ricerca (30 CFU)**

La tesi di ricerca permette allo studente di applicare le conoscenze acquisite e di incrementare la capacità di approfondire autonomamente un tema, attraverso l'acquisizione e l'applicazione di una metodologia di ricerca.

### **Tesi + Tirocinio (20+10 CFU)**

La tesi professionalizzante consente allo studente l'applicazione delle conoscenze acquisite in diretta relazione con temi e casi tratti dal mondo del lavoro. Infatti, si compone di un **tirocinio di 250 ore** e di un **elaborato**, redatto a partire dall'esperienza di tirocinio.

Il **tirocinio** consente allo studente di svolgere un'attività professionalizzante a forte contenuto applicativo, presso enti pubblici e privati che operano nel settore della pianificazione territoriale e della pianificazione e progettazione urbanistica. I soggetti che ospitano i tirocinanti sono **comuni, province, regioni, enti pubblico-privati, associazioni, studi professionali, istituti di ricerca, etc.**

Gli studenti possono decidere se svolgere il tirocinio:

- presso un ente o studio di propria scelta;
- presso un ente o studio tra quelli individuati dal corso di studi.

### **Tesi e/o tirocinio all'estero**

Sia la tesi sia il tirocinio possono essere svolti all'estero, indipendentemente dalla scelta dell'orientamento (vedi: Studiare all'estero).

*The second term of the second year is dedicated to the preparation of the final dissertation. It must be an original work prepared by the student (in Italian or in English language), under the guidance of one or more supervisors. The topic is chosen among the disciplines of the Program. This study may be theoretical (critical essay on the chosen topic by theories, methods, case studies, bibliographical research) or applied (application or testing of methods on case studies), with the aim of producing an original advancement and solution.*

*The student is given two options:*

### **Thesis (30 ECTS)**

*The research-oriented thesis allows the student to apply the knowledge acquired and to increase the ability to autonomously investigate the subject addressed, learning and applying a research methodology.*

### **Thesis + Internship (20+10 ECTS)**

*The job-oriented thesis allows the students to apply the knowledge acquired and to get first-hand experience of working life. In fact, it consists of a **250-hour internship** and a **written piece of work**, based on the internship activities.*

*The **internship** allows the student to experience a professional activity with a strong practical focus, at public or private institutions operating in the field of territorial planning and urban planning and design. Students usually carry out their internship in **municipal, metropolitan or regional departments, public-private bodies and agencies, associations, private firms, research centres, etc.***

*Students can do the internship either:*

- in a public or private institution of their choice;
- in a public or private institution among those suggested by the course.

### **Internship and/or thesis abroad**

*Both the thesis and the internship can be done abroad, regardless of the track attended (see: Study abroad).*

## Soggetti ospitanti | Hosting organisations

### In Italia | In Italy

- » Regione Piemonte
- » Regione Autonoma Valle d'Aosta
- » Città metropolitana di Torino
- » Provincia di: Genova, Trento
- » Comunità Montana Valle Susa e Val Sangone
- » Unione Montana di Comuni delle Valli di Lanzo, Ceronda e Casternone
- » Comune di: Cantalupa, Collegno, Crescentino, Empoli, Messina, None, Novi Ligure, Settimo Torinese, Torino
- » ACEA Pinerolese Industriale SpA
- » Arch. Alessandro Ghislanzoni
- » Arch. Gabriella Gedda
- » Arch. Nicola Valentino Canessa
- » Associazione culturale Choros - Teatro Comunità
- » Associazione Dislivelli
- » Associazione per il patrimonio dei Paesaggi vitivinicoli di Langhe-Roero e Monferrato
- » Associazione Urban Lab Torino
- » Bardini Associati
- » Chintana Srl
- » Comando provinciale Vigili del Fuoco di Torino
- » Comitato Urban Barriera di Milano
- » CSI Piemonte
- » Decathlon Italia
- » ENEA
- » Fondazione Montagna Sicura
- » Fondazione Ordine Architetti della Provincia di Torino
- » Gruppo Torinese Trasporti SpA
- » INU - Istituto Nazionale di Urbanistica
- » IRES Piemonte
- » Ithaca
- » LINKS Foundation
- » Planet Idea Srl
- » Politecnico di Milano
- » Politecnico di Torino
- » PoliTo Responsible Risk Resilience Centre
- » SAGAT - Turin Airport
- » SAT Srl
- » Sertec Srl
- » STEF Italia Spa
- » Studio Liveriero
- » Studio Mellano Associati
- » Tautemi Associati Srl
- » Vanoncini Spa
- » Wedesign

### All'estero | Abroad

- » Shanxi Academy of Urban-Rural Planning & Design, Taiyuan (CHN)
- » Urban Planning and Design Institute of Shenzhen (CHN)
- » Yingte Engineering Consulting and Design (CHN)
- » University of Southern Denmark, Odense (DK)
- » HafenCity Universität Hamburg (D)
- » Ayuntamiento de Villaviciosa de Odón, Ayuntamiento de Madrid - Departamento de Medio Ambiente (E)
- » B2B Jordi Bellmunt-Agata Buscemi Arquitectes (E)
- » Ecosistema Urbano, Madrid (E)
- » CRMT SAS, Dardilly (F)
- » Spatial Foresight GmbH, Heisdorf (LU)
- » Centro de Estudos e Desenvolvimento Regional e Urbano Lda, Lisboa (P)
- » Institute of Geography and Spatial Organization, Warszawa (PL)
- » Vaxholms Stad (SE)
- » Birmingham City Council (UK)
- » public works, London (UK)



VANESSA  
ASSUMMA

“ Al secondo anno, ho svolto un tirocinio curriculare presso il settore **Territorio e Paesaggio della Regione Piemonte**, in cui ho approfondito la conoscenza degli strumenti di analisi e di valutazione per il monitoraggio dello stato di conservazione del paesaggio vitivinicolo del Piemonte di Langhe, Roero e Monferrato (World Heritage List, 2014). ”

“ *In the second year of the MSc, I did a curricular internship at the **Territory and Landscape sector of the Piedmont Region**, where I deepened my knowledge on the analysis and evaluation tools for monitoring the state of conservation of the vineyard landscape of Piedmont of Langhe, Roero and Monferrato (World Heritage List, 2014).* ”



ILARIA  
VITTONI

“ Mi sono laureata nel 2016, con una tesi professionalizzante in tema di pianificazione dei sistemi del cibo, un tema cui mi sono avvicinata a seguito del **tirocinio curriculare** presso **IRES Piemonte**, tirocinio durante il quale mi sono occupata di agricoltura urbana e periurbana nell'area metropolitana torinese. ”

“ *I graduated in 2016 with a thesis about food planning, a topic I dealt with for the first time during a **curricular internship** at **IRES Piemonte**, the public research agency of Regione Piemonte, in which I dealt with urban and periurban agriculture in Turin metropolitan area.* ”

# DOPO LA LAUREA AFTER THE DEGREE

## Profili professionali

Il Pianificatore che formiamo è un professionista che lavora, in Italia o all'estero, nelle pubbliche amministrazioni, in studi professionali di progettazione e pianificazione, in aziende, agenzie o enti del terzo settore. In particolare, il corso di studi apre alle carriere di:

- **Urbanista**, esperto nella formulazione di piani urbanistici o territoriali;
- **Pianificatore territoriale**, esperto nella formulazione di piani paesaggistici e ambientali;
- **Urban manager**, esperto nell'elaborazione di strategie e progetti di trasformazione urbana e territoriale;
- **Analista spaziale**, esperto con capacità di progettazione e gestione di Sistemi Informativi Geografici.

Negli ultimi anni, sempre più laureati intraprendono carriere differenti ed originali, in settori emergenti quali consulenza ambientale, terzo settore, ricerca e sviluppo, ecc.

## Esame di Stato

Il Pianificatore è una figura professionale riconosciuta in Europa e in Italia. In ogni provincia italiana esiste l'**Ordine degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori**, cui si accede attraverso un apposito Esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione. Ottenuta l'abilitazione, il laureato magistrale può iscriversi alla Sezione A dell'albo professionale, con il titolo di "**Pianificatore Territoriale**".

## Esiti occupazionali

In Italia, la professione del Pianificatore è riconosciuta da meno di vent'anni, con un numero di scuole e di laureati ancora molto limitato rispetto al potenziale bacino di attività, soprattutto – ma non solo – nelle pubbliche amministrazioni. Nell'ultima indagine svolta da **AlmaLaurea** (2019) fra i laureati della magistrale in PTUPA emerge che, ad un anno dalla laurea, il 72,4% degli intervistati ha un'occupazione. Questa percentuale sale al 93,2% a tre anni dalla laurea.

## Proseguire gli studi

Il titolo di laurea magistrale dà accesso al Dottorato di Ricerca e ai Master di II livello come, ad esempio, il **Dottorato di ricerca in Urban and Regional Development** (Politecnico e Università di Torino) e la Scuola di Specializzazione in Beni Architettonici e del Paesaggio.

## Professional profiles

*The Planner we train is a professional who works, in Italy or abroad, in public administrations, planning and design studios, private companies, agencies or not-for-profit organizations. In particular, the MSc programme leads to the following and further careers:*

- **Urban and regional planner**, able to design spatial plans at various territorial scales;
- **Landscape planner**, expert in environmental and landscape planning;
- **Urban manager**, able to develop strategies and contribute to policy making for urban and territorial transformation;
- **Spatial analyst**, able to handle and manage Geographic Information Systems.

*In recent years, more and more graduates are undertaking their careers in new and emerging sectors such as environmental consultancy, third sector, research and development, etc.*

## Professional license

*The Planner is a profession recognized in Europe. In Italy, it is a regulated job that requires a professional license. Each Italian province has an Association of Architects, Planners, Landscape Architects and Conservators. Admission to the Association is possible after taking the State Examination for professional practice. Once licensed, graduates can enrol in the Association (Section A), with the title of "Territorial Planner".*

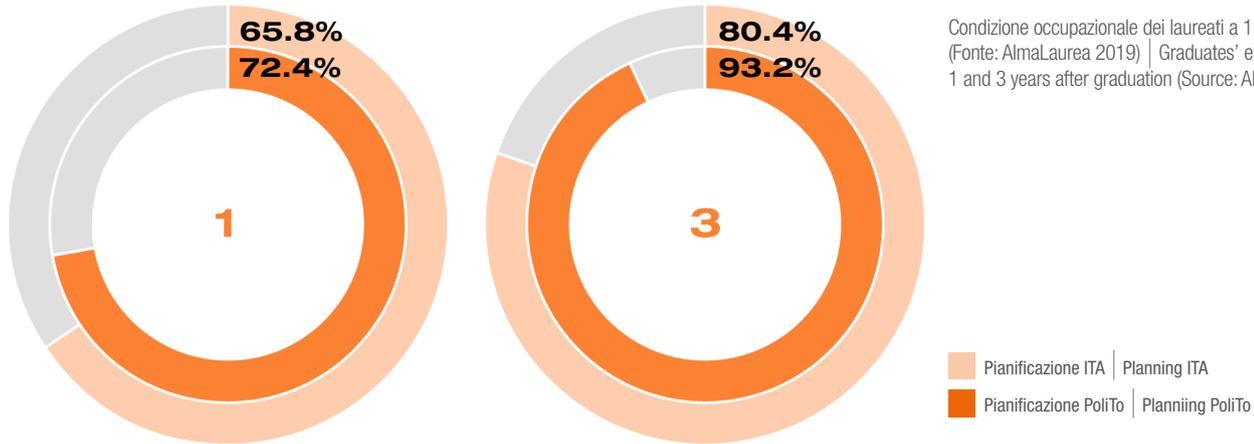
## Employment results

*In Italy, the Planner profession is a relatively new one, that has only been officially recognized since less than 20 years, with a limited number of schools and graduates compared to the potential target job market, mainly – but not only – in the public administration sector. The last AlmaLaurea survey (2019) among the TUELP master's graduates shows that, one year after the degree, 72.4% of interviewees had a job. Three years after the degree, the figure is 93.2%.*

## Study opportunities after graduation

*The MSc degree gives access to PhD programmes and II level Specializing Master programmes, such as the PhD Program in Urban and Regional Development (Politecnico and Università di Torino) and the Post-Graduate School in Architectural Heritage and Landscape.*

Condizione occupazionale dei laureati a 1 e 3 anni dal titolo  
(Fonte: AlmaLaurea 2019) | Graduates' employment status  
1 and 3 years after graduation (Source: AlmaLaurea 2019).



**DIEGO  
VITELLO**

“ Ad un anno dalla laurea magistrale e dopo un’esperienza di 6 mesi come **freelancer** presso **Unioncamere**, ho intrapreso il percorso di **dottorato in Urban and Regional Development**. Attualmente collaboro con l’ufficio studi della **Gabetti Property Solutions** dove mi occupo dell’elaborazione di analisi sulle **dinamiche del mercato immobiliare**. ”

“ *A year after graduation and after a 6-month experience as a **freelancer** at the **Union of Italian Chambers of Commerce**, I entered the **PhD programme in Urban and Regional Development**. Currently, I collaborate with **Gabetti Property Solutions** research office, performing analysis of the **real estate market dynamics**. ”*



**MARIAPAOLA  
RITROVATO**

“ Appena laureata ho svolto un **tirocinio** retribuito presso il **settore Mobilità Dolce del Comune di Torino** dove ho seguito l’aggiornamento del Biciplan. Oggi faccio parte del team di **Decisio**, una **società di consulenza olandese** con sede ad Amsterdam e Torino, dove mi occupo di pianificazione e progettazione nell’ambito di mobilità e spazio pubblico. ”

“ *Shortly after my degree I started a paid **internship** at the **Soft Mobility division of the Municipality of Turin**, where I worked on the **Bicycle Plan**. Currently I’m working for **Decisio**, a **Dutch consulting company** based in **Amsterdam and Turin**, where I deal with **planning and design activities about mobility and public spaces**. ”*



**NICOLA  
MAIORANO**

“ Terminati gli studi, ho lavorato per alcuni mesi in uno **studio di ingegneria** a Bressanone (Alto Adige) e poi all’**Area Ambiente del Comune di Torino**, occupandomi di acustica, elettromagnetismo e valutazioni ambientali. Ora sono **Istruttore Direttivo Tecnico** in un Comune del cuneese dove mi occupo prevalentemente di lavori pubblici, edilizia privata e urbanistica. ”

“ *After finishing my studies, I worked for a few months in an **engineering firm** in **Bressanone (South Tyrol)** and then in the **Environment Area of the Municipality of Turin**, dealing with **acoustics, electromagnetism and environmental assessments**. I am currently employed as **Technical Instructor** in a municipality of the province of **Cuneo**, dealing with **public works, housing and urban planning**. ”*

# ATTIVITÀ ED EVENTI ACTIVITIES AND EVENTS

Ogni anno organizziamo numerose attività extra-curricolari, facoltative e gratuite, quali: **workshop, visite e viaggi di studio** in Italia e all'estero, **seminari** di esperti, incontri con stakeholder (docenti, professionisti, amministratori, decision maker), **pubblicazioni e mostre** dei lavori degli studenti, **atelier di tesi** (lavoro di gruppo interdisciplinare su casi studio), **interazioni online** con classi di altri corsi (serious game e scambi a distanza), etc. Il nostro obiettivo è quello di consentire agli studenti di **fare esperienza di casi reali** e di arricchire le loro capacità come **“professionisti globali”**. Alcune di queste attività sono organizzate in partnership con prestigiose università straniere, così da permettere interazioni strette tra studenti e personale docente.

Alcuni esempi di queste attività sono:

AURORALAB - Torino

Progetto di ricerca-azione e atelier di tesi

CHALLENGING THE URBAN FABRIC - Tokyo

Joint workshop internazionale con Hosei University e Southern California Institute of Architecture

DESIGNING RESILIENT HERITAGE

LANDSCAPES - Delft

Joint workshop internazionale e atelier di tesi con Delft University of Technology

GLOBAL LEARNING ENGAGEMENT - Online

Scambio didattico a distanza con DePaul University (Chicago) e The University of Tokyo

MANIFESTO FOR THE JUST CITY - Online

Urban Thinkers Campus

LEZIONI ITALIANE - Online

Podcast

NARRATING THE CITY: A MULTIDICIPLINARY PATH OF KNOWLEEDGE BETWEEN HISTORICAL SOURCES AND MEDIA STORYTELLING - Padova  
Viaggio di studio

PIANIFICAZIONE STRATEGICA PER LA CITTÀ RESILIENTE - Copenhagen

Viaggio di studio e workshop internazionale con University of South Denmark e Aalborg University Denmark

*Every year we propose numerous extra-curricular activities, optional and free of charge, such as: **on-site workshops, site surveys and field trips** in Italy or abroad, **lectures** by external experts, meetings with stakeholders (scholars, practitioners, public officials, decision makers), **publications and exhibitions** of students' works, **graduation studios** (interdisciplinary groupwork on case studies), **online engagement activities** with students from other courses (such as serious games and virtual exchanges), etc.*

*Our aim is to allow students to **experience real world practices** and to enrich their ability as **'global professionals'**. Some of these activities are organized in partnership with external partners and top-level universities allowing for a close interaction with their students and teaching staff.*

*Some examples of these activities are:*

*AURORALAB - Torino*

*Research action and graduation studio*

*CHALLENGING THE URBAN FABRIC - Tokyo*

*International joint workshop with Hosei University and Southern California Institute of Architecture*

*DESIGNING RESILIENT HERITAGE*

*LANDSCAPES - Delft*

*International joint workshop and graduation studio with Delft University of Technology*

*GLOBAL LEARNING ENGAGEMENT - Online*

*Virtual exchange programme with DePaul University (Chicago) and The University of Tokyo*

*MANIFESTO FOR THE JUST CITY - Online*

*Urban Thinkers Campus*

*LEZIONI ITALIANE - Online*

*Podcast*

*NARRATING THE CITY: A MULTIDICIPLINARY PATH OF KNOWLEEDGE BETWEEN HISTORICAL SOURCES AND MEDIA STORYTELLING - Padova  
Field trip*

*PIANIFICAZIONE STRATEGICA PER LA CITTÀ RESILIENTE - Copenhagen*

*Field trip and international workshop with University of South Denmark and Aalborg University Denmark*



Multimedia productions

**2020/2021**



Torino  
Site surveys  
Exhibitions



**Berlin**

Guest lectures

International joint workshops



Padova  
Paris

Summer schools

**2018/2019**

Graduation studios

Challenge

Venezia

Thesis awards

Field trips

Seminar series

Tokyo

Copenhagen

On-site workshops

Grenoble

Yubune

Seminars

Parma



Virtual exchange programmes

**2019/2020**

Delft

Podcasts



# CONTATTI CONTACTS

## SCOPRI DI PIÙ | FIND OUT MORE

[didattica.polito.it/laurea\\_magistrale/pianificazione/it](http://didattica.polito.it/laurea_magistrale/pianificazione/it)  
[didattica.polito.it/laurea\\_magistrale/pianificazione/en](http://didattica.polito.it/laurea_magistrale/pianificazione/en)

**International students:** [international.polito.it/](http://international.polito.it/)

## ISCRIVITI ONLINE | APPLY ONLINE AT [Apply@Polito](mailto:Apply@Polito)

[apply.polito.it](http://apply.polito.it)  
[apply.polito.it/en/](http://apply.polito.it/en/)

## APRI UN TICKET | CONTACT THE HELP DESK

[didattica.polito.it/segreteria/contatta/it/orientamento\\_tutorato.html](http://didattica.polito.it/segreteria/contatta/it/orientamento_tutorato.html)  
[didattica.polito.it/segreteria/contatta/en/orientamento\\_tutorato.html](http://didattica.polito.it/segreteria/contatta/en/orientamento_tutorato.html)

## SEGUICI SU | FOLLOW US ON INSTAGRAM

[@planning.polito](https://www.instagram.com/planning.polito)



Photo by Giulio Pentaton

POLITECNICO DI TORINO

Collegio di Pianificazione e Progettazione | School of Planning and Design

THE MSc AT A GLANCE 2021/2022

Corso di Laurea magistrale in Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Paesaggistico-Ambientale

*Master of Science in Territorial, Urban, Environmental and Landscape Planning*

Coordinatore del Collegio di Pianificazione e Progettazione | Head of the School of Planning and Design: Cristiana Rossignolo

Referente per la Laurea magistrale | Representative for the Master of Science: Claudia Cassatella

Responsabile orientamento e promozione per la Laurea magistrale | Responsible for Promotion, Welcoming and Vocational Activities for the Master of Science: Giancarlo Cotella

Foto di copertina | Cover image: Federica Bonavero

Questa pubblicazione è disponibile online all'indirizzo: [https://didattica.polito.it/laurea\\_magistrale/pianificazione/it](https://didattica.polito.it/laurea_magistrale/pianificazione/it).

*This publication is available online at: [https://didattica.polito.it/laurea\\_magistrale/pianificazione/en](https://didattica.polito.it/laurea_magistrale/pianificazione/en).*

Le informazioni riportate sono intese come una guida di carattere generale. Per informazioni aggiornate visita la pagina ufficiale sul sito del Politecnico di Torino: [didattica.polito.it/laurea\\_magistrale/pianificazione/it](https://didattica.polito.it/laurea_magistrale/pianificazione/it).

*The information in this booklet is intended as a general guide to the courses and activities offered at the School. For the most up-to-date information, please visit the Politecnico di Torino's official webpage: [didattica.polito.it/laurea\\_magistrale/pianificazione/en](https://didattica.polito.it/laurea_magistrale/pianificazione/en).*

La pubblicazione è stata realizzata con il contributo dei fondi per l'attività didattica del Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio - Eccellenza MIUR 2018-2022.

*This publication was made possible through funding for teaching activities by the Interuniversity Department of Regional and Urban Studies and Planning - Excellence MIUR 2018-2022.*

DIST

Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio

*Interuniversity Department of Regional and Urban Studies and Planning*

Politecnico di Torino e Università di Torino

Viale Mattioli, 39 - 10125 Torino - Italy

Tel +39 011.090.7456 | Fax +39 011.090.7499

[dist@polito.it](mailto:dist@polito.it) | [www.dist.polito.it](http://www.dist.polito.it) | [www.dist.unito.it](http://www.dist.unito.it)

© 2021 Dipartimento Interateneo di Scienze, Progetto e Politiche del Territorio

“WE WILL STRIVE TO IMPROVE CAPACITY FOR URBAN PLANNING AND DESIGN AND PROVIDING TRAINING FOR URBAN PLANNERS AT NATIONAL, SUB-NATIONAL, AND LOCAL LEVELS”

United Nations - Habitat III New Urban Agenda “Quito Declaration on Sustainable Cities and Human Settlements for All”, 2016