



**VERBALE RIUNIONE
DEL COMITATO PARITETICO PER LA DIDATTICA
DEL 4 APRILE 2022**

In data 4 aprile 2022 il Comitato Paritetico per la Didattica si è riunito alle ore 9 presso l'aula 6C con il seguente

ORDINE DEL GIORNO

1. Comunicazioni
2. Approvazione verbale riunione del 24 febbraio 2022
3. Analisi dati Centro Studi
4. Confronto fra Questionario fine percorso e AlmaLaurea
5. Tempistiche visualizzazione dati dei questionari
6. Aggiornamenti da Gruppi di Studio
7. Varie ed eventuali

La riunione in videoconferenza si svolge tramite la piattaforma Microsoft Teams, con il supporto per la condivisione dei dati.

Componenti	Presente	Assente giustificato	Assente	Note
AIME ELISA			X	
AWADA AREEJ			X	
BELTRAMO SILVIA	X			
BORRI BRUNETTO MAURO		X		
BRANZANTI LEONARDO	x			
CASSESE PASQUALE		X		
CASTAGNO MARIA GRAZIA	X			
CHICCO GIANFRANCO		X		
CLERICO MARINA	X			
DANIELI DAVID	X			
FIRrone CHRISTIAN MARIA	X			
GRON SILVIA	X			
LEONARDI EMILIO		X		
LIPARI RICCARDO			X	
MANNO GIOVANNI		X		
MASALA ENRICO	X			
MONTAGNA FRANCESCA	X			
PAN ZUOKE	X			
POLATO ALBERTO	X			
RONCHETTI SILVIA MARIA	X			Esce alle ore 10
TADDEI ENRICA	X			

Per il Servizio Programmazione, Sviluppo e Qualità sono presenti Antonina Marino (Responsabile) e Annamaria Bigatto.



1. Comunicazioni

1.1 Modifica composizione CPD

Con DR n. 213 dell'8 marzo 2022, la prof.ssa Silvia Beltramo (DIST) è stata nominata componente del CPD in sostituzione della prof.ssa Cristina Cuneo. Per la sostituzione degli studenti Ameriekhtiar Abadi Amirfarzad e Bianco Domenico, decaduti, è stato nominato con DR n. 289 del 1° aprile 2022 il Rappresentante degli Studenti Pasquale Cassese. Sono ancora in corso le verifiche per la disponibilità del secondo candidato/a. Il CPD porge il benvenuto ai nuovi componenti, li ringrazia per la disponibilità ed augura loro buon lavoro.

1.2 Presentazione Relazione annuale CPD a Presidio della Qualità e Nucleo di Valutazione

La prof.ssa Montagna è intervenuta nella riunione del PQA del 21 marzo e nella riunione del Nucleo di Valutazione del 25 marzo, per presentare la Relazione annuale CPD 2020/21. Il lavoro del CPD è stato molto apprezzato, in particolare è stata sottolineata l'importanza dello sforzo compiuto per realizzare l'integrazione dati disponibili in Ateneo.

1.3 Valutazione schede insegnamento a.a. 2022/23

Il 21 marzo u.s. si è svolta una riunione con il prof. Foti e la prof.ssa De Giorgi sul tema delle schede insegnamento a.a. 2022/23. Nel corso della riunione si è concordato che il CPD valuterà le schede insegnamento nel periodo metà giugno-metà luglio: la valutazione riguarderà le schede nuove o con giudizio precedente insufficiente. Nella prossima riunione il CPD definirà i dettagli. Nell'aggiornamento delle Linee Guida di compilazione per i docenti verranno inserite alcune indicazioni emerse dalle valutazioni del CPD. La prof.ssa Montagna, sempre sulla base dell'esperienza e delle segnalazioni emerse dalla valutazione CPD, ha inoltre suggerito alcune modifiche alla procedura di compilazione.

1.4 Descrizione e video per spiegare erogazione questionari CPD

Nella riunione con la Presidente del PQA sono state suggerite alcune azioni per incentivare la compilazione dei questionari da parte della popolazione studentesca: in particolare il PQA ha suggerito la realizzazione di un video nel quale vengano descritte le finalità e le modalità di erogazione dei questionari, analogamente a quanto fatto da altri Atenei (esempi di Università di Verona e Università di Parma). Ci si rende disponibili alla predisposizione di contenuti/concettuale per avere una bozza da condividere prima delle prossime elezioni.

1.5 Modifiche a Gruppo Instagram e altre iniziative dei/delle Rappresentanti degli Studenti/Studentesse

La sig.na Taddei informa che per raggiungere il maggior numero possibile di studenti/studentesse dell'Ateneo e far loro conoscere la pagina Instagram del CPD, questa è stata sponsorizzata anche nelle pagine delle liste studentesche. Verranno inserite nel gruppo Instagram una serie di "storie" con informazioni che riguardano il funzionamento del CPD e le modalità di erogazione dei questionari studenti. La Vice Presidente informa inoltre che sono stati utilizzati i canali dei CdS di Telegram per incentivare la compilazione del questionario post esame, indicando in dettaglio gli insegnamenti per cui è stato attivato. I/le Rappresentanti inoltre informano di aver iniziato ad effettuare alcuni sondaggi verbali con i propri colleghi/e riguardo alle motivazioni che portano a non compilare il questionario.

1.6 Data prossima riunione

La prof.ssa Montagna ricorda che la prossima riunione si svolgerà il 30 maggio p.v. alle ore 14,30.

2. Approvazione verbale del 24 febbraio 2022

Il Comitato approva all'unanimità il verbale della riunione svoltasi il 24 febbraio u.s., che verrà pubblicato sul sito internet.

3. Analisi dati Centro Studi

La Presidente condivide con il CPD alcune analisi che sono state effettuate dal Centro Studi, di cui è componente, riguardo all'impatto della pandemia sulla didattica. Lo studio è stato anche presentato in un intervento nel corso della Settimana della Didattica, tenutasi dal 14 al 18 febbraio scorsi. Nella prima fase dello studio, sono state esplorate alcune dinamiche legate agli esami di profitto (crediti acquisiti, voti medi, etc.), i



cui esiti sembrano suggerire un cambiamento, apprezzabile anche se non dirimpente, delle valutazioni. Si sono analizzati anche i risultati di alcune sezioni/domande derivanti dai questionari CPD (indice e tasso insegnamento, interazione con i docenti, infrastrutture e piattaforme). Lo studio potrà, nei suoi successivi sviluppi, aiutare a capire se ed in quale misura alcune pratiche didattiche siano state particolarmente efficaci, per quali corsi ed eventualmente per quali studenti. Ciò potrà fornire indicazioni utili alla progettazione di un servizio didattico che sia configurazione complessa di un'ampia offerta formativa, innovative modalità pedagogiche e variegati modi di fruizione.

4. Confronto fra Questionario fine percorso e AlmaLaurea

La Presidente ricorda che negli scorsi mesi è stata realizzata una tesi di laurea per analizzare la fattibilità di erogazione del questionario tipo AlmaLaurea direttamente in Ateneo, come suggerito anche dal Nucleo di Valutazione, considerata anche la realizzazione da parte del CPD del questionario di fine percorso.

Lo studio ha approfondito i seguenti aspetti: gli stakeholders del questionario AlmaLaurea, pro e contro di un'eventuale erogazione interna, analisi economica sull'eventuale convenienza dell'erogazione indipendente da AlmaLaurea.

Il dato più importante che è emerso dallo studio è che dal punto di vista economico non appare particolarmente conveniente una realizzazione interna del sondaggio: AlmaLaurea infatti, oltre al questionario, si occupa di realizzare sondaggi ad hoc verso i laureati, anche post laurea, con telefonate ed interviste specifiche. Tale attività sarebbe di difficile realizzazione interna e soprattutto richiederebbe probabilmente un impegno economico che sarebbe simile a quelli che sono i costi di adesione ad AlmaLaurea.

Un altro aspetto che emerge è il fatto che utilizzare un questionario diverso rispetto a quello compilato negli altri Atenei non ne permetterebbe il confronto, che è invece uno degli aspetti importanti e più utilizzati di AlmaLaurea.

La Presidente, terminato il dibattito, ricorda che lo studio verrà sottoposto agli Organi di Ateneo e ai Vice Rettori, al fine di condividere i dettagli dell'analisi e definire la posizione dell'Ateneo.

5. Tempistiche visualizzazione dati dei questionari

La prof.ssa Montagna ricorda che era rimasta in sospeso dalla riunione di dicembre la definizione delle tempistiche di visualizzazione dei dati dei questionari: la proposta riguardava l'eventuale posticipo della pubblicazione dei dati dopo lo svolgimento degli esami rispetto a quanto avviene attualmente, cioè la visualizzazione non appena terminata la rilevazione.

Nel corso del dibattito che segue tutti i componenti del CPD presenti esprimono il loro parere al riguardo: al termine, la proposta viene messa ai voti. Su 11 presenti al momento della votazione, 4 si esprimono a favore dello spostamento della visualizzazione dopo gli esami e 7 invece ritengono di lasciare la visualizzazione come è attualmente, cioè prima dell'inizio della sessione esami.

La Presidente ringrazia i presenti per l'interessante contributo fornito nel corso del dibattito: il CPD definisce che le tempistiche di visualizzazione dei dati rimarranno le stesse finora utilizzate.

6. Aggiornamenti dai Gruppi di Studio

La Presidente ricorda che nella prossima riunione verrà dedicato particolare spazio ai Gruppi di Studio ed alle tematiche affrontate nei 3 anni di mandato dei docenti, al fine di chiudere le attività e lasciare indicazioni per i componenti docenti del CPD di prossima elezione: a questo scopo invita i Gruppi a preparare una breve relazione, che possa costituire una traccia anche per le azioni da programmare in futuro. Il materiale verrà messo a disposizione anche del Vice Rettore per la Didattica e della Vice Rettore per la Qualità.

La prof.ssa Montagna invita i/le referenti dei Gruppi di Studio ad un breve aggiornamento sugli avanzamenti dei lavori.

- **Gruppo A**



Il prof. Firrone informa di aver proseguito con il GdS A le interviste a Coordinatori di Collegi e Referenti dei Corsi di Studio e di aver raccolto alcune richieste per quanto riguarda le attività del CPD. Nella Relazione che verrà presentata nella prossima riunione saranno sintetizzati gli spunti più significativi.

La prof.ssa Montagna ricorda che il Gruppo in futuro dovrà concentrarsi anche sull'automazione del calcolo delle soglie delle valutazioni, oramai stabili nella loro definizione dopo alcuni anni di sperimentazione e aggiustamenti.

- **Gruppo B**

Il prof. Manno, che oggi non ha potuto partecipare alla riunione, ha informato la prof.ssa Montagna riguardo all'avanzamento dell'analisi delle possibili integrazioni fra questionari CPD e questionario Good Practice. I dettagli verranno illustrati nella prossima seduta.

- **Gruppo C**

La prof.ssa Gron ricorda che, oltre ad aver seguito la tesi di laurea ed analizzato lo studio presentato dalla prof.ssa Montagna nel punto 4 all'ordine del giorno, il Gruppo ha intenzione nelle prossime settimane di confrontare le attività degli Atenei italiani che non stanno utilizzando i questionari AlmaLaurea, al fine di mettere ulteriormente in evidenza aspetti positivi e controindicazioni e realizzare un documento finale.

- **Gruppo D**

La prof.ssa Clerico informa che il Gruppo intende dedicarsi in questo periodo alla didattica innovativa ed in particolare valutare se sia necessario rimodulare le domande inserite nel questionario studenti e docenti per renderle maggiormente incisive. A questo proposito invita gli studenti/studentesse del Gruppo ad una partecipazione più attiva, in quanto il loro contributo è fondamentale per strutturare le domande.

- **Gruppo E**

Il prof. Masala informa che stanno procedendo le attività per il questionario post esame: come emerso nel dibattito odierno, verrà richiesto all'area IT di rendere disponibile il link per la compilazione anche sull'APP Polito e modificare le notifiche agli studenti per renderle più evidenti.

La prof.ssa Montagna ricorda inoltre che è opportuno riprendere il dibattito con gli Organi di Governo, il Vice Rettore per la Didattica, il PQA ed i Collegi dei Corsi di Studio, per definire l'eventuale erogazione del questionario per tutti gli insegnamenti e terminare così la fase sperimentale.

7. Varie ed eventuali

Non vi sono varie ed eventuali.

Non essendo proposti ulteriori argomenti di discussione, la riunione termina alle ore 11,05.

Torino, 4 aprile 2022

La Vice Presidente
Enrica Taddei

La Presidente
Francesca Montagna